



Читайте в этом номере:

- Когда полетим на Марс?!
(стр. 2);
- Как детей меняют погонны (стр. 4)
- На скалу без страховки
(стр. 6);
- Что такое топиарий
(стр. 7)

Праздник православной книги

14 марта отмечается день православной книги. В 1570 году книгопечатник Иван Федоров выпустил первую книгу – «Апостол». В зале церковных соборов Храма Христа Спасителя состоялась встреча мэра Москвы Сергея Семёновича Собянина и Патриарха Московского и всея Руси Кирилла со школьниками. От нашего школьного комплекса принять участие во встрече пригласили учеников 7 «Г» класса.

Инициатива этого праздника принадлежит его Святейшеству. Еще 25 декабря 2009 года он выступил на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви и предложил отмечать дату 14 марта как день рождения православной книги.

(Окончание на 8-й стр.)



фото Софьи Кладковой, 7 «Г»

«Колонизация Марса»

Хакатон

20 февраля в нашем комплексе прошел Хакатон. Это мероприятие первый раз проходит в нашей школе, но мы надеемся, что не последний. Организатором и вдохновителем Хакатона является Туманов Алексей Борисович, он также один из членов жюри.

Темой Хакатона была «Колонизация Марса». В мероприятии участвовали ученики 7-10 классов. Всего сформировалось 15 команд: Авалон, Марсиане, Команда мечты, Фиаско, Марсианские лифтеры и другие. Команды могли состоять из ребят из разных классов и школьных корпусов. Количество участников варьировалось, но самая большая команда состояла из 11 человек. Я также участвовала в этом мероприятии и была членом команды «Марсианские лифтеры».

Сначала нам показали презентацию о Марсе, рассказали об особенностях этой планеты. Потом победитель Хакатона этого и прошлого годов Сергей Карпухин рассказал об использовании специальной программы для создания

виртуальных космических проектов. Он также входил в жюри. На мероприятии присутствовали консультанты и учителя физики, химии, биологии, информатики, к которым можно было обратиться с любым вопросом. Наша задача была создать презентацию и работающую модель нашей идеи.

В 11.00 часов мы начали претворять наши идеи в жизнь, а ровно в 16.00 работа должна быть закончена. У всех команд были очень интересные идеи, например, Марсианская Заправочная Станция (МЗС), Робот-транспортёр, Космическая станция, Космический лифт. На защиту проекта давалось ровно 5 минут. А после защиты проектов жюри удалилось для обсуждения. Все полу-

чили сертификаты участников, а победила команда «Марсианские лифтеры» с проектом «Космический лифт». Было очень интересно сделать что-то собственными руками, стать ненадолго частью команды и узнать очень многое о космосе и о Марсе.

Айсель Салахова, 9 Д



«Я люблю тебя, Россия»

Конкурс

В нашей школе каждый год проходит конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Этот конкурс напоминает нам о победе советского народа над фашистской Германией. Проводя такие мероприятия, мы благодарим наших дедов и прадедов, отстоявших свободу нашей Родины и подаривших нам и будущим поколениям мирное небо над головой.

В этом году в конкурсе приняли участие все учащиеся нашего комплекса - от вторых до девярых классов. В жюри вошли Власенко Александр Дмитриевич, офицер-воспитатель, и Колесникова Елена Петровна, библиотекарь школы № 1474. Конкурс открыли самые маленькие учащиеся школы № 2020 с песнями «От героев былых времён», «А закаты алые», «Победная весна 45-го» и другими. Несмотря на свой юный возраст, они пели очень достойно. Первое место заняли ученики 2 класса Н, серебро получили ребята из 3 Д, а бронзу - учащиеся 3 Ж.

Юлия Кирьянова, 7 Г
фото Александра Петрова, 7 Г



Конкурс юных чтецов

На сцене оживает классика...

28 февраля в нашем комплексе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В подготовке и проведении данного мероприятия участвовали библиотекари, учителя русского языка и литературы, а также учащиеся 5-9 классов.

Конкурсанты читали вслух отрывки из любимых книг. Учащиеся продемонстрировали понимание текста и осознанность выбора именно этого произведе-

ния, показали незаурядное актерское мастерство. Звучали произведения разных жанров: юмористические рассказы, повести и даже философские монологи... Все участники читали тексты наизусть.

Выступления оценивались по следующим параметрам: выбор текста произведения; грамотная речь; артистизм исполнения; глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Перед жюри стояла нелегкая задача - выбрать лучших из лучших. Из 19 учащихся трое по-

лучили возможность участвовать в районном конкурсе и там проявить свои таланты.

Н.В. Пузырева,
социальный педагог



Александр ВЛАСЕНКО: «Погоны меняют детей»

Кадетство

Как известно, с каждым годом кадетское движение в нашей стране набирает обороты. Все больше мальчиков и девочек надевают военную форму и становятся воспитанниками кадетских классов. О пользе военно-патриотического воспитания в средней школе мы попросили рассказать офицера-воспитателя Власенко Александра Дмитриевича.

Александр Дмитриевич - майор запаса. 20 лет прослужил в Вооруженных Силах СССР, а затем России. Закончил Военный Краснознаменный институт МО СССР, факультет спецпропаганды. Отлично владеет французским и немецким языками. После института служил на различных должностях в ГСВГ (Группа советских войск в Германии), в Прикарпатском военном округе (г. Львов), Ленинградском военному округе. После увольнения в запас в 1997 году, работал сначала в Волгограде, а с 2001 - в Москве. С 2002 по 2013 год работал офицером-воспитателем в 1-м Московском кадетском корпусе. На его счету - два выпуска кадет: в 2007 и 2013 годах. Среди его воспитанников - два золотых медалиста. Почти половина выпускников поступили в военные училища, а также в Академию ФСБ и другие учебные заведе-

ния силовых структур.

- Александр Дмитриевич, многие считают, что военное образование в средней школе необязательно. Главное - общеобразовательные предметы изучить. Ваше мнение?

- По моему мнению, кадетское образование должно быть. Это - отличное дополнение общеобразовательной программе. Дети сильно меняются, надев погоны. К сожалению, родители не всегда все правильно понимают. Но я отлично вижу, насколько благотворно влияет на ребенка военная форма, дисциплина, организованность. Это, кстати, напрямую отражается и на успеваемости учеников. И очень хорошо, что в последние годы кадетское движение в России активно развивается.

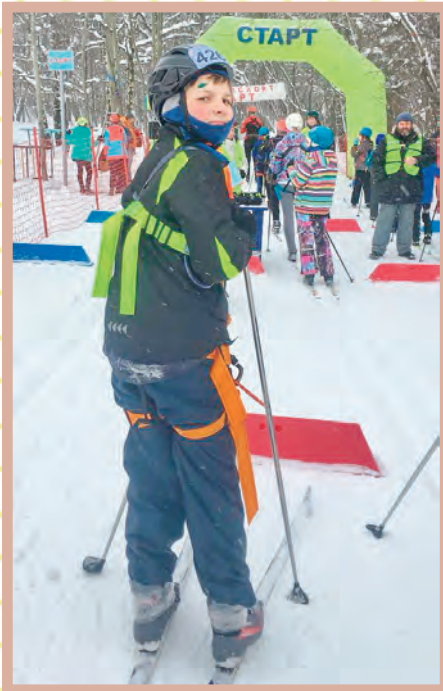
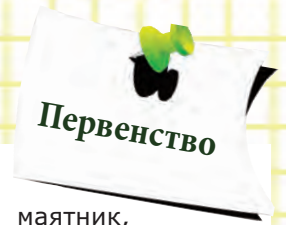
У меня немало друзей проходят службу в ВС РФ. Многие уже отслужили, сейчас находятся в запасе. Мы до сих пор

встречаемся, переписываемся, хотя уже прошло больше 35 лет с момента нашего выпуска. Но все одинаково хорошо отзываются о том времени, когда служили в армии. Форма всегда, во все времена, воспитывала у детей и взрослых любовь к родному дому, к стране, где ты живешь, к своим товарищам и одноклассникам. Верность присяге, Отчизне, долгу, слову, дисциплина - вот те основополагающие качества личности, которые всегда ценились и будут цениться. И что плохого в том, что эти качества начинают воспитываться уже с ранних лет, начиная со школьной скамьи? А именно в этом и заключается основное предназначение кадетского образования.

Александра Ушакова, 11 И



Лыжники, на старт!



73-е Первенство Москвы по спортивному туризму на лыжных дистанциях прошло в феврале в Бутовском лесопарке. На старт вышли около 500 спортсменов, представлявших общеобразовательные учреждения столицы.

Юные туристы из клуба «Альтаир» школы №1474 впервые приняли участие в такого рода соревнованиях. Но это не помешало нашим ребятам достойно преодолеть дистанцию. Ребятам на лыжах необходимо было пройти маршрут протяженностью более 4-х километров, при этом выполняя технические задания: переправу по бревну горизонтальным маятником, спуск по судейским перилам на лыжах и многое другое. Самым сложным оказался блок этапов: спуск - подъем - на-

весная переправа, вертикальный маятник, переправа по параллельным перилам.

Ребята справились неплохо и показали следующие результаты в своих возрастных группах: Лаврентьева Владислава, 3 Г - 59:26 сек. (31 место), Островский Никита, 6 С - 1:13:37 сек. (61 место), Химорода Анастасия, 4 Д - 1:21:46 сек. (40 место), Широков Евгений, 5 Г - 1:37:09 сек. (67 место).

Впереди у наших ребят еще много стартов и, хочется верить, блестящих спортивных побед!

**Олег Кушнер,
старший вожатый
Фото автора**



Проверили себя

На днях члены туристического клуба «Альтаир» отправились в поход. В состав нашей группы входили ребята со второго по шестой класс включительно.

Поход начался от станции «Латышская» Наро-Фоминского района. Надев лыжи и закинув за плечи всё снаряжение, вдоль лесного массива ребята проследовали к памятнику воинам 21-й стрелковой дивизии, погибшим в

Великую Отечественную войну, защищая Москву. У места воинской славы была проведена патриотическая акция, на которой ответственный за краеведческое направление Артем рассказал о небольшом обелиске, установленном в 1953 году. Ребята возложили цветы к подножью постамента и почтили память солдат минутой молчания.

Далее маршрут следовал по лыжне детской юношеской спортивной школы, которая увела нас в лес, где мы сделали привал. Во

время стоянки все ребята выполняли свои должностные обязанности, которые определили еще по дороге в электричке: кто-то работал поваром, кто-то – метеорологом и топографом. Были среди нас фотограф, редактор газеты, эколог...

После длительного сбора дров под песни Ларисы Николаевны и приготовления горячего обеда по фирменному рецепту Оксаны Викторовны, ребята взяли ложки и приступили к выполнению самого важного задания сего мероприятия. Отобедав, участники лыжного похода собрали вещи и отправились в сторону станции «Латышская», от которой до дома оставалось всего пару часов езды. Таким образом, преодолев 9 км на лыжах, ребята на собственном опыте смогли убедиться, насколько это сложная задача - лыжный поход и каким образом можно ее решать.

Хочется отметить участие в нашем походе учителей музыки Оксаны Викторовны и Ларисы Николаевны, которые на протяжении всего похода подбадривали ребят хорошей песней.

**Олег Кушнер,
старший вожатый
Фото автора**



Масленица

Любимая всеми масленица! Все пекут блины, ходят на народные гулянья, устраивают конкурсы, сжигают чучело масленицы. Детские сады не исключение. Там тоже любят масленицу и тоже устраивают веселые гулянья.

Есть в нашей школе музей, посвященный быту. Руководитель этого музея Евгения Сергеевна в одном из наших детских садов организовала развлекательную программу, посвященную масленице.

Основой программы были рассказы о масленице в сопровожде-

нии куклы Марии. Далее был мастер-класс. Детям предложили сделать солнышко. Для создания такой игрушки можно было использовать кружок картона, полоски гофрированной бумаги разных цветов и размеров, карандаши и ниточки. Детишки брали круг картона и хаотично продевали полоски бумаги через дырочки. Потом рисовали лица своим солнышкам и привязали ниточку.

Когда мастер-класс закончился, пришло время гулять. Дети взяли свои работы и повесили их на деревья, которые находились на участках своих групп. Теперь там красуются веселые детские солнышки.

Также мы задали несколько вопросов ребятам. Конечно, главный вопрос был таким: «Что вам нравится больше всего в масленице?». Многие сказали, что им больше всего в масленице нравятся блины. Однако нашлись и те, кому в масленице больше всего нравится сметана. А кое-кто признался, что любит не столько само угощение, сколько смотреть, как папа печет блины. Вот такая веселая и познавательная получилась масленица у наших дошколят!

**Настя Харьковская, 5 П
Фото Марии Гуричевой, 5 П
И Яна Гайнуллина, 7 Г**



Спортивный туризм

В конце февраля в школе № 1394 состоялись соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Нашу школу представляли Владислава (3 класс) и Никита (6 класс). В группе поддержки с нами был Кирилл (5 класс), у Кирилла соревнования еще впереди.

Владислава выступила на 1-м классе дистанции, на которой необходимо было подняться по наклонной навесной переправе, совершить спуск, подняться по скалодрому и снова оказаться на земле для финиша. К сожалению, из-за потери самостраховки результат не был зачтен, но для нас это в любом случае позитивный результат, ведь Влада впервые вышла на дистанцию и прошла ее до конца.

Никита выступил на 2-м классе дистанции и в дополнении к ди-

станции 1-го класса. С помощью жумаринга (подъем по перилам) Никита поднялся к навеске и спустился по ней вниз. Таким образом, представитель мужской сборной на момент финиша занимал 12 место.

После соревнований мы заехали на праздник в парке «Печатники» и оценили выставку масленицы. Так что день для нас выдался по-настоящему праздничным.

**Олег Кушнер,
старший вожатый
фото автора**



Что такое топиарий?

В рамках программы правительства Москвы «Профессиональные среды» 28 февраля в колледже № 7 архитектуры и строительства прошел день открытых дверей. Цель мероприятия - знакомство школьников с разноплановыми сферами образовательной деятельности учреждений профессионального образования.



От нашей школы в мероприятии приняли участие учащиеся 7 «Г» и 9 «Н» классов. Ребята посетили мастер-классы по темам «Искусство создания топиария» и «Декоративная мозаика».

Топиарий - это создание декоративного дерева в горшке своими руками из подручного, природного и искусственного материала.



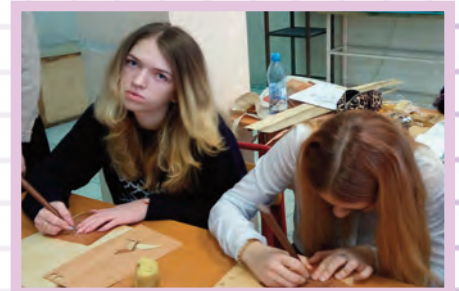
Основу для топиария обычно изготавливают из газеты или пенопласта, а в качестве ствола служит обычная деревянная палка или палочка для суши. Далее ребятам показали, как нужно приклеивать на ствол веточки и крону.

Ребята с большим удовольствием клеили крону и искусственные цветы. Каждый из участников создал топиарий, руководствуясь своей фантазией и по своему настроению.

А учащиеся 9 Н класса не только ознакомились с мастерскими колледжа, но и попробовали изготовить разнообразные изделия на современном оборудовании, которыми оснащён колледж. Особый интерес ребята проявили к ма-

стер-классу «Декоративная мозаика». Они сами работали с инструментами и изготовили небольшие панно. Процесс был настолько увлекательный, что многие из учащихся решили подавать документы в этот колледж.

Н.В. Пузырева,
кл.руководитель 9 Н
Юлия Кирьянова, 7 Г



Миллион алых роз. И не только алых...



Ни для кого не секрет, что четырнадцатого февраля отмечают День Святого Валентина. Это день, который не обходится без цветов, особенно роз. В день Святого Валентина продаётся около пятидесяти миллионов роз по всему миру! Но разговор будет не об этом, а о значении цветка.

Белые розы – чистые и яркие. Даря белые розы, вы должны чувствовать, что привязанность ваша исходит от сердца. Белые розы означают чистую любовь, постоянную и крепкую.

Розы цвета бордо – это лучший способ выразить свои чувства, вспыхнувшие с первого взгляда. Бордовые и сходные по оттенку розы говорят об очаровании, великолепии, но не стремятся при этом передать постоянство чувств и отношений.

Розы жёлтые в букете означают проявление заботы, их часто преподносят, чтобы выразить гордость за чьи-то достижения. Жёлтые розы способны примирить, на языке цветов это означает: «Давай оставим всё позади и начнём новую страницу». Но, как известно, такие цветы могут символизировать неверность.

Розовые розы – это знак элегантности и изысканности. Это цветок сладких мыслей и нежных эмоций, они выражают радость, благодарность и нежную привязанность, ещё не пробуждённые отношения.

Розы голубых и синих оттенков символизируют таинственность. Синих роз в природе не существовало, поэтому выведенные розы таких оттенков дарят людям экстраординарным, как символ зага-

дочности и недостижимости.

Зелёные розы являются символом изобилия и щедрости. Такие розы дарят людям жизнерадостным, преуспевающим. По мнению психологов, зелёный цвет означает баланс и стабильность. Любовного подтекста такие розы не имеют, однако часто выражают ревность.

Чёрные розы исторически являются «эмблемой» смерти. Но кроме траурных интонаций, она также символизирует новые начинания и очень часто означают мятеж и силу, но никогда – привязанность.

Подготовила Кладковская София, 7 Г



Праздник православной книги

(Окончание.)

Начало на 1-стр.)

В этом году праздник отмечали в концертном зале Храма Христа Спасителя. Патриарх Кирилл выступил с речью и рассказал о роли книг в жизни современного человека. Хотя при этом не отрицал значения других средств коммуникации и общения. По мнению Его Святейшества, сколь бурно ни развивались бы интернет и компьютерные технологии, но печатные издания будут занимать важное место в нашей жизни.

С такой точкой зрения целиком и полностью согласен мэр Москвы. Сергей Семёнович объяснил ребятам, что именно благодаря книгам мы по-настоящему развиваемся, познаём себя и окружающий мир.

- Чтобы не совершать ошибок в будущем, нужно хорошо знать свое прошлое, а для этого нужно читать хорошие добрые книги, - подчеркнул Сергей Семенович.

В конце выступления Сергей Собянин раздал памятные по-

дарки детям с ограниченными возможностями и от души поздравил всех с этим православным праздником.

Затем выступили ученики воскресной школы Калужского женского монастыря. Дети показывали музыкальное представление. Спектакль был посвящен злободневной теме - битве добра и зла в сердцах людей.

На примере мальчика Вити нам рассказали о хороших и плохих человеческих качествах, о том, к чему в жизни надо стремиться, чтобы стать хорошим человеком. Главный герой попадает в необыкновенный город. Его ценностью является сердце. Злые качества человека стараются закрыть свет, который проникает сквозь наши сердца. Добрые качества, наоборот, борются, чтобы этот свет всегда сиял. Витя долго пытался справиться со своими плохими качествами: гордыней, ложью, жадностью, ленью, лезть, разгильдяйством. На правильный путь его наставляли ангелы, которые

олицетворяли совесть, правдивость, мужество и отвагу. Но окончательно победить зло мальчику удалось только с помощью любви Божьей.

- Представление было очень эмоциональным и душевным. Игра актёров - правдоподобна. Сразу видно, что они прочувствовали всё, что сыграли, - поделилась своими соображениями Анастасия Зайцева, учащаяся нашей школы.

- Во время просмотра спектакля каждый из нас невольно задумался, хороший ли он человек, - добавил Василий Кириенков.

- Я считаю, что этот день нужно праздновать обязательно. Каждому человеку надо прочувствовать атмосферу этого дня, - поддержала Софья Кладковская.

Закончился праздник тем, что всем детям вручили памятные подарки: конфеты и книги, отпечатанные в православной типографии.

Софья Последниченко, 7 Г

Юлия Кирьянова, 7 Г

Фото Софьи Кладковской, 7 Г



Издается с октября 2006 года
№ 70, февраль-март, 2018

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Москве и Московской области. Свидетельство о регистрации выдано 27 ноября 2008 года. ПИ № ТУ 50-135

Учредитель и издатель:
Школа № 1474

Директор: И.Е. Курчаткина

Руководитель проекта:

Ю.В. Холодова

Главный редактор: Ю.В. Холодова

Шеф-редактор:

Дарья Сотникова

Члены редколлегии: Алена Ганенко, Александра Зубкова, Александра Ушакова

Отдел фотоиллюстраций: Анатолий Кулапчин, Александра Самуленкова

В номере использованы фотографии со школьного сайта

Номер подписан в печать 07.09.2017

Адрес редакции: 125475 Москва, ул. Клинская, д.22

Телефон: (495) 451-20-81 доб. 101

Адрес в интернете: sch1474s.mskobr.ru

Издается и распространяется

в Москве

Газета отпечатана в школьной типографии по адресу: Москва, ул. Клинская, 22

Тираж 500 экземпляров

Цена договорная

По реестру школьной прессы

России RSPR – 77-00085-Г-01

Время подписания: 12-30

№ заказа 225

Над номером работали:

С.С. Брилевский,

А.Д. Власенко

Н.В. Пузырева

Дорогие ребята!

Приглашаем вас принять участие в создании

школьной газеты.

Отправляйте свои материалы по

адресу:

holodova-1474@

yandex.ru