

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1474»



РФ, 125475, г. Москва, ул. Клинская, д. 22  
ОГРН 1027700460260;  
ИНН/КПП 7743023522/774301001

Тел/Факс: +7 (495) 451-20-81;  
Тел.: +7 (495) 451-14-90;  
Тел.: +7 (495) 451-45-81;

1474@edu.mos.ru  
<http://sch1474s.mskobr.ru>



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ Школа 1474

/И.Е.Курчаткина/

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
"КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ"  
срок реализации программы 2018 - 2021 учебный год

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Автор программы:  
Заместитель директора  
по воспитанию и социализации  
И.А.Иванова

## **Содержание программы.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ
6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа реализации образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе»   |
| <b>Основание для разработки программы</b> | <p>Программа реализации образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012- 2017 г.</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»</li> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральных государственных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).</li> <li>- Федеральных государственных стандартов среднего (полного) образования (Пр. Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413)</li> <li>- Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»</li> <li>- «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».</li> <li>- Федеральный закон «О дополнительном образовании».</li> </ul> |
| <b>Разработчик программы</b>              | Заместитель директора по воспитанию и социализации И.А.Иванова   |
| <b>Основные исполнители программы</b>     | В реализации программы участвуют заместитель директора по воспитанию и социализации, педагог-организатор ВР, офицеры-воспитатели, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся 7-11 классов, родители (законные представители), а также представители общественных организаций, профильных ведомств, ВУЗов, воинских частей  |
| <b>Актуальность программы</b>             | Реализация образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» позволит повысить доступность кадетского образования. Создание и поддержание структуры для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.   |
| <b>Цели программы</b>                     | Создание образовательной среды, способствующей получению кадетами знаний и практических навыков работы по специальностям государственной, в том числе военной службы, посредством реализации технологии комплексной подготовки, создание особой воспитательной среды, формирующей положительную мотивацию к изучению истории своей страны, интерес к национальным, историческим, военно-патриотическим ценностям, традициям, помогающим обучающимся стать  |

|  |  |
|--|--|
|  | настоящими гражданами, патриотами своей Родины.  |
| <b>Задачи</b>                            | <p>1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.</p> <p>2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданско-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.</p> <p>3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).</p> <p>4. Создание комфортной развивающей образовательной среды для раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.</p> <p>4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.</p> <p>5. Совершенствование системы дополнительного образования, отвечающей задачам комфортной развивающей образовательной среды, повышению успешности и конкурентоспособности выпускников кадетского класса, реализации образовательных и социально-культурных запросов социума, задачам социально-экономического развития.</p> <p>6.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.</p> |
| <b>Перечень приоритетных направлений</b> | <p>1.Развитие познавательной активности кадет.</p> <p>2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.</p> <p>3.Формирование ценностных ориентаций кадет.</p> <p>4.Профессиональная ориентация</p>  |
| <b>Сроки реализации</b>                  | 2018-2021гг.   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных результатов в соответствии с новым государственным заказом.</li> <li>- Создание и функционирование комфортной развивающей образовательной среды</li> <li>- Создание развивающего социокультурного пространства, позволяющего каждому обучающемуся развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности, адаптироваться в современных условиях общества</li> <li>- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.</li> <li>- Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.</li> <li>- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса.</li> <li>- Формирование повышенной мотивации к обучению.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Система организации контроля исполнения программы</b> | Контроль исполнения Программы осуществляют Департамент образования г.Москвы, руководство ГБОУ Школа 1474, педагогический коллектив, родительская общественность, коллектив воспитанников.<br>Отчет о выполнении Программы будет представляться родительской общественности, освещаться на семинарах, конференциях и в средствах массовой информации, размещаться на официальном сайте. |
|--|--|

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Патриотизм – прочный фундамент будущего России».*  
**В.В.Путин**

Мир детства неповторим, и не каждому взрослому человеку выпадает счастье ежедневно, ежечасно бывать в этом сказочном дворце. Наделены этим счастьем мы, педагоги. И этим гордимся. Именно это дает нам ощущение полноты жизни, чувство сохранённой молодости. Мы – учителя, и это самое большое, чего мы достигли в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете. Так рассуждают металлург, врач, агроном, токарь, журналист. И каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия не только самая лучшая, но и самая трудная, самая ответственная. А мы убеждены: нет на свете работы более важной и более сложной, более радостной и более нужной людям, чем наша профессия.

Многие из ребят желают стать кадетами, ведь кадет для них - это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели. Стать защитником Родины, стать офицером, стать примером для подражания.

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность Российского общества. В существующем обществе признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданско — патриотического воспитания подрастающего поколения.

Современное кадетское движение ставит перед собой главную цель - это возможность сформировать в подростке качества, достойные настоящего Гражданина, подготовить несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кадетское воспитание - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большой отдачей государству и обществу.

Базой кадетского образования является среднее и основное общее образование.

В условиях образовательного учреждения программа воспитания опирается на отличительные особенности кадетского:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.
2. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности. Склад их характеров, ума становятся дисциплинированными и организованными.

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Федерального Закона № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012- 2017 г., Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897), Федеральных государственных стандартов среднего (полного) образования (Пр. Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413), Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Гражданско-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально-устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих граждан нашего Отечества. Данная программа ориентирована на учащихся кадетских классов и определяет основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, в процессе которой у кадетов развивается высокая социальная активность, гражданская ответственность, духовность, формируется гражданин, обладающий позитивными ценностями и способный проявить их в интересах Отечества, укрепления государства. Также происходит формирование успешной социализации в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Основой для создания кадетского движения в нашей школе являются богатейшие традиции школы: создание школьного музея Боевой Славы, приоритетное направление развития школы на протяжении многих десятков лет — инженерное, медицинское, военно-спортивное и гражданско-патриотическое.

Создание кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся, а также социализацию в современном обществе. Данная программа ориентирована на учащихся кадетских классов ГБОУ Школа 1474,

определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» актуальна для нашей школы. Во-первых, это одно из средств удовлетворения ФГОС. Во-вторых, это подготовка будущих кадров для военной службы, государственной службы, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

**Новизна** заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Реализация образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» продиктована следующими позициями:

-обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;

-акцентирование работы на духовно-нравственном воспитание, интеллектуальном, культурном, физическом развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству".

-формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

-воспитание у учащихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

**Цель данной программы** заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

#### **Основные задачи программы:**

1. Подготовка нормативно-правовой и материальной базы для создания и эффективного функционирования кадетских классов.
2. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры. Интеграция в одной образовательной модели общеобразовательного и кадетского аспектов,

совершенствование и внедрение вариативных учебных планов и программ, а также дополнительных образовательных программ.

3. Формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству, через обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

4. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданско-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

5. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве ГБОУ Школа 1474, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования по патриотическому воспитанию.

6. Обеспечение комплексного (педагогического, психологического, социального, медицинского) сопровождения воспитанников в процессе образования и социализации, оказание адресной профессиональной помощи и поддержки.

### **Приоритетные направления деятельности**

- Создание и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского образования
- Подбор высококвалифицированных педагогических кадров для осуществления программ воспитания и обучения
- Разработка образовательных программ, реализующих весь необходимый спектр подготовки;
- Расширение сети дополнительного образования;
- Совершенствование организации обучения и воспитания в кадетских классах.

### **В области обучения:**

- Формировать устойчивую мотивацию к учению;
- Формировать общеучебные знания, умения и навыки;
- Формировать творческие качества личности;
- Развивать креативное мышление;
- Поддерживать и развивать творчество кадетов в разнообразных его проявлениях.

### **В области воспитания:**

- Осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;
- Развить нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- Формировать умения самовоспитания и самообразования;
- Обеспечить ребенку условия для максимальной самореализации;
- Формировать веру в себя;
- Создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у ребенка потребность в саморазвитии.

### **В области психического развития:**

- Искать и развивать индивидуальные способности ребенка;

- Формировать положительную Я - концепцию личности ребенка;
- Формировать доминанту самосовершенствования личности;
- Формировать умения управления собой, саморегуляции;

#### **В области социализации:**

- Формировать высоконравственное отношение личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть), и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- Осуществлять деятельностный подход в организации жизнедеятельности ребенка, формировать его социальную активности;
- Обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе; общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции.

#### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса: офицеры-воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, при взаимодействии с общественными институтами.

Реализация проекта осуществляется через работу

#### ***с педагогическим коллективом:***

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе( обучающие семинары);

#### ***с обучающимися кадетами:***

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные, исторические, военно-патриотические проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

#### ***с родителями:***

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

## ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2018-2021 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

| № п/п | Содержание мероприятия | Участники | Сроки | Исполнители | Выход |
|-------|------------------------|-----------|-------|-------------|-------|
|-------|------------------------|-----------|-------|-------------|-------|

### ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ

|    |  |  |             |   |  |
|----|--|--|-------------|---|--|
| 1. | Формирование и корректировка нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней | Классные руководители кадетских классов, офицеры-воспитатели | 2018-2019 г | Заместитель директора по воспитанию и социализации, офицеры-воспитатели |  |
| 2. | Разработка и корректировка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса                  | Классные руководители кадетских классов, Офицеры-воспитатели | 2018-2019 г | Заместитель директора по воспитанию и социализации, офицеры-воспитатели |  |

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|    |   |   |                                      |  |  |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе» | Офицеры-воспитатели                         | 2018год                              | Заместитель директора по воспитанию и социализации |  |
| 2. | Привлечение социальных партнеров проекта  | Офицеры-воспитатели, педагог-организатор ВР | В течение года по отдельному графику | Заместитель директора по воспитанию и социализации |  |
| 3. | Формирование методической копилки   | Офицеры-воспитатели, педагог-организатор ВР | В течение учебного года              | Офицеры-воспитатели, педагог-организатор ВР        |  |

### СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ЦИКЛОВ

|    |                              |                            |                         |                                  |  |
|----|------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Курс «Школа безопасности»    | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Офицеры-воспитатели, Учитель ОБЖ |  |
| 2. | Строевая подготовка          | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Офицеры-воспитатели              |  |
| 3. | Основы военной службы/Основы | Учащиеся кадетского        | В течение учебного      | Офицеры-воспитатели              |  |

|                        |        |      |  |
|------------------------|--------|------|--|
| государственной службы | класса | года |  |
|------------------------|--------|------|--|

## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|    |   |                            |                         |  |  |
|----|---|----------------------------|-------------------------|--|--|
| 1. | Рукопашный бой  | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог дополнительного образования                              |  |
| 2. | Общефизическая подготовка   | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования |  |
| 3. | Этикет в кадетском классе   | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Офицеры-воспитатели, педагог дополнительного образования         |  |
| 4. | Бальные танцы в кадетском классе  | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог дополнительного образования                              |  |
| 5. | Хор в кадетском классе  | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог дополнительного образования                              |  |
| 6. | Кружок "Умный город" (робототехника) в рамках реализации профиля кадетских классов – ВКС РФ | Учащиеся кадетского класса | В течение учебного года | Педагог дополнительного образования                              |  |

## СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

|    |   |                            |                |   |   |
|----|---|----------------------------|----------------|---|---|
| 1. | ЭксCURсии   | Учащиеся кадетского класса | 2018-2021 годы | Классные руководители кадетских классов, Офицеры-воспитатели.                       |   |
| 2. | Праздники<br>> Дни воинской славы России<br>> День Победы<br>> Смотри-конкурс песни и строя<br>^ День защитника Отечества<br>> Фестиваль военно-патриотической песни<br>> День Героев Отечества<br>^ День неизвестного солдата<br>> День России | Учащиеся кадетского класса | 2018-2021 годы | Педагогорганизатор ВР, Офицеры-воспитатели, Классные руководители кадетских классов |   |
| 3. | Конкурсы<br>*Смотр строя и песни  | Учащиеся кадетского класса | 2018-2021 годы | Офицеры-воспитатели   | . |

|    |   |                                  |                               |   |  |
|----|---|----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 4. | Игры<br>«Школа Безопасности»                | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | 2018-2021<br>годы             | Офицеры-<br>воспитатели,<br>Учитель<br>ОБЖ  |  |
| 5. | Военно-полевые сборы                        | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | ежегодно                      | Офицеры-<br>воспитатели,<br>Учитель<br>ОБЖ  |  |
| 7. | Уроки мужества                              | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | февраль-<br>май               | Педагог-<br>организатор<br>ВР,<br>Офицеры-<br>воспитатели,<br>Классные<br>руководите<br>и кадетских<br>классов                        |  |
| 8. | Дни воинской славы (победные<br>дни России) | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | В течение<br>учебного<br>года | Педагог-<br>организатор<br>ВР,<br>Офицеры-<br>воспитатели,<br>учителя<br>истории,<br>Классные<br>руководите<br>и кадетских<br>классов |  |

#### ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ

|    |  |                                  |                   |  |  |
|----|--|----------------------------------|-------------------|--|--|
| 1. | День кадета в музее  | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | октябрь           | Классные<br>руководите<br>и кадетских<br>классов,<br>офицеры-<br>воспитатели |  |
| 2. | Участие в церемонии возложения<br>цветов к Могиле неизвестного<br>солдата, мемориалу погибшим в<br>ВОв в парке Грачёвка, участие в<br>городских митингах,<br>праздничных парадах на<br>Поклонной горе, участие во<br>Всероссийской акции<br>«Бессмертный полк» | Учащиеся<br>кадетского<br>класса | В течение<br>года | Офицеры-<br>воспитатели,<br>Классные<br>руководите<br>и кадетских<br>классов |  |

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

### **Духовно-нравственные параметры:**

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание
- общественно-гражданская компетентность
- морально-нравственная компетентность

### **К окончанию школы выпускники должны:**

- обладать высоким уровнем среднего (полного) общего образования, позволяющим им во время дальнейшего обучения отлично осваивать все дисциплины, преподаваемые в ВУЗе;
- иметь высокие нравственные, духовные, этические и эстетические массы выпускников школ;
- в результате обучения приобрести необходимые знания и навыки, позволяющие им уверенно чувствовать себя в условиях повседневной жизни любого коллектива.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Создание условий для сознательного выбора каждым воспитанником
- Повышение качества обучения и воспитания
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания
- Расширение сети дополнительного образования
- Формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств
- Повышение статуса образовательного учреждения

Модель выпускника определяется из решения целей поставленных при создании кадетских классов.

Мы видим нашего воспитанника:

- Патриотом с государственным мышлением, личной ответственностью за судьбу страны и родного края;
- Гражданином с инициативной и лидерской позицией, адаптированным к разнообразным формам мышления, к творчеству, к сотрудничеству с другими людьми, с умением ставить перед собой определенные цели и добиваться их;
- Тружеником с профессиональной готовностью к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Человеком просвещенным, с внутренней культурой, социально зрелым, способным к жизнетворчеству и созиданию окружающей действительности и самого себя;
- Человеком благородным и благопристойным, заботливым семьянином.