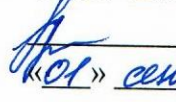


«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1474

 /А.А. Воронов/
«01» сентября 2015 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школы № 1474
 /И.Е. Курчаткина/
«01» сентября 2015 г.

**Стратегия деятельности ГБОУ Школа № 1474
на среднесрочный период 2015 – 2018 гг.**

**ГБОУ Школа № 1474 – образовательное пространство на основе
индивидуально-личностного подхода и непрерывности образования**

Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № пр-212) 4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537); 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 11101-р) 7. Государственная программа города Москвы. Развитие образования города Москвы «Столичное образование» на 2012-2018 годы.
Разработчики программы	Административно-управленческий состав, педагогический коллектив и Управляющий совет ГБОУ Школы № 1474
Ответственные исполнители Программы	Административно-управленческий состав ГБОУ Школы № 1474 Управляющий совет ГБОУ Школы № 1474 Педагогический коллектив ГБОУ Школы № 1474
Стратегическая цели программы	1. Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей от 2,5 лет до 18 лет на основе личностного подхода и непрерывности образования, обеспечивающего успешную социализацию личности каждого обучающегося, самореализацию в социально-экономическом пространстве страны. 2. Создание единой общешкольной системы общественно-государственного управления образовательной организации.

Стратегические цели программы	1. Обеспечить комплексную интеграцию общего, дополнительного, предпрофессионального образования на основе межпредметности, (конвергенции) для достижения обучающимися новых результатов («Готов к учебе, жизни, труду в современном мире!»). 2. Обеспечить эффективное использование кадровых, материальнотехнических ресурсов всех ступеней общего образования для обеспечения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Создать условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе доступности, качества, непрерывности образования, опираясь на традиции образовательной организации, с учетом перспектив и потребностей всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечить реализацию внутришкольной системы оценки достижения обучающихся.
--------------------------------------	---

	5. Обеспечить возможность для гибкого многовариантного использования программного материала, реализующего преемственность содержания и методов всех уровней общего и дополнительного образования. 6. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ. 7. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, путем участия в инновационных программах города: «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе». 8. Совершенствовать технологии здоровьесбережения школьников, организацию питания с учетом здоровья обучающихся. 9. Разработать и реализовать содержание деятельности по предпрофессиональной деятельности обучающихся, начиная с дошкольной ступени. 10. Участие в инновационной деятельности в рамках программы Департамента образования города Москвы. 11. Обеспечить качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей ГБОУ Школа № 1474, с привлечением детей близлежащих районов. 12. Повышать ИКТ-компетентность педагогов. 13. Совершенствовать материально-техническую базу ГБОУ Школа № 1474 для обеспечения высокого качества непрерывного воспитательного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 14. Продолжать расширять взаимодействие школы с учетом возможностей и ресурсов города Москвы.
Субъекты программы	Административно-управленческий состав ГБОУ Школа № 1474. Управляющий совет ГБОУ Школа № 1474 Педагогический совет ГБОУ Школа № 1474 Родители обучающихся Обучающиеся Социальные и образовательные партнеры школы
Этапы реализации	2015-2017 в один этап

Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных поступлений
Ожидаемые результаты программы	1. Повышение качества образования за счет: - развития системы общественно-государственного- управления образовательной организации, включая деятельность УС школы. - внедрения новых образовательных стандартов на всех уровнях образования в ОУ; - реализации содержания личностно-ориентированного, индивидуализированного обучения в условиях комплексной интеграции общего, дополнительного, предпрофессионального образования на сонове межпредметности (конвергентности). - создания и функционирования учебных, предпрофессиональных лабораторий, оборудования для медицинских и инженерных классов, обеспечивающих единый непрерывный личностно-ориентированны процесс образования; - оптимизации образовательного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий; - реализации предпрофильного и предпрофессионального образования; - реализации модернизированного педагогического процесса, основанного на принципах открытости, динамичности, интегративности, диверсификации образования и др.; - расширения возможностей для выбора каждым выпускником своего

профессионального будущего;

- создания условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию предпрофессионального самоопределения обучающихся школы;
- внедрения и эффективного использования новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

2. Развитие новых форм и механизмов образования:

- расширение внедрения системы внутреннего мониторинга качества образования в ОО;
- реализация современных образовательных технологий, охват современными технологиями 100% обучающихся, применение инновационных форм уроков (100 %);
- оптимизация внедрения междисциплинарного (конвергентного) подхода к осуществлению педагогического процесса;
- разработка и реализация программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе преемственности содержания образования в условиях образовательного комплекса;
- расширение практики использования процедур независимой оценки качества образования.
- активное участие в единых проверочных работах, за счет повышения качества образования.

3. Повышение экономической эффективности образования и развитие кадрового потенциала школы за счет:

- расширения количества и качества предоставляемых участникам образовательного процесса дополнительных образовательных услуг;
- привлечения инвестиций на основе организации и реализации общественно значимых проектов;
- создание маркетинговой службы в образовательной организации;
- увеличения заработной платы педагогов за счет привлечения в образовательную организацию дополнительных финансовых средств, обеспечивающее их стимулирование к достижению более высоких результатов деятельности;

4. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг путем:

- приоритетного внимания к образовательным потребностям семьи, ее мотивам и решениям;
- расширения предоставляемых форм дополнительного образования;
- обеспечения преемственности всех уровней общего образования в направлении индивидуализации образования и развития детей и подростков;
- сформированности ключевых компетенций обучающихся в соответствии с социальным запросом общества;
- повышения уровня готовности выпускника к предпрофессиональному самоопределению;
- использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности;
- совершенствования технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

	- формирования партнерских отношений участников образовательного процесса, совершенствование деятельности советов образовательного учреждения, обеспечивающих государственно – общественный контроль.
--	--

Организация контроля за исполнением	Контроль за исполнением программы осуществляется на уровне Управляющего совета ГБОУ Школа № 1474, административно-управленческого состава ГБОУ Школа № 1474.
Механизм реализации	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности. Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете и председателя Управляющего совета на итоговом заседании Управляющего совета в конце учебного года.

Реализация СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 1474 на среднесрочный период 2015-2018 гг. позволит получить ряд выгод, обеспечивающих конкурентные преимущества ГБОУ Школа № 1474 в системе образования:

1. Комплексная интеграция общего, дополнительного, предпрофессионального образования на основе межпредметности (конвергенции) для достижения обучающимися новых результатов «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!».
2. Широкие возможности для проведения мониторинга развития индивидуальности детей и подростков на основе комплексного сопровождения на всех уровнях образования.
3. Расширенный объем предоставляемых услуг детям от дошкольного до подросткового возраста.
4. Создание оптимальных условий для мониторинга программного содержания, форм и методов воспитания и обучения при переходе обучения детей с одного уровня образования на другой с учетом меняющейся социальной ситуации развития детей в РФ.
5. Снижение уровня заболеваемости детей за счет применения методов здоровьесберегающих технологий.
6. Максимальное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся за счет реализации личностно-ориентированного подхода в образовании, его индивидуализации.
7. Сформированность педагогического коллектива высокомотивированных профессионалов, готовых работать в системе непрерывного общего образования с ориентиром на индивидуализацию каждого ребенка.
8. Создание большого количества инновационных продуктов для системы непрерывного индивидуализированного образования, в т.ч. авторских программ.
9. Совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе непрерывного образования на всех уровнях получения образования.
10. Значительное расширение профессионального опыта, профессиональной компетенции специалистов ОО.
11. Повышение родительской компетенции по вопросам индивидуального образования и развития каждого ребенка образовательного комплекса.
12. Укрепление взаимодействия с родителями на основе предоставления комплекса услуг (в том числе дополнительного обучения) в одной организации, экономии их личного времени.