



### Читайте в этом номере:

- Как меняются книги (стр.2);
- «Падонки», вон из языка! (стр. 3);
- Как судьбу поэта решила  
подброшенная монетка (стр. 5);
- Ребенок по имени Хэштег (стр. 6);
- О братьях меньших (стр.7)



Праздник

## Сюрприз ко Дню учителя

Традиция поздравлять учителей с профессиональным праздником существует давно и во многих странах мира. Сегодня Всемирный День учителя отмечается в более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, потому что в 1965 году в Париже проходила Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой в этот день приняли решение ежегодно отмечать Всемирный день Учителя.

Россия не исключение. У нас

День учителя стал отмечаться в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета СССР. Накануне Дня учителя советские школьники спешили на занятия с охапками цветов, украшали школу стенгазетами и воздушными шариками, а также поздравляли учителей песнями, стихами и веселыми сценками.

Отрадно, что в нашем образовательном комплексе чтут добрые старые традиции. Так, в этом году, в День учителя в каждом школьном здании педагогов встречали активисты с улыбками

и поздравлениями. А на больших экранах в каждом школьном холле демонстрировались ролики, в которых учащиеся благодарили педагогов за их важный, благородный и столь нужный обществу труд.

Все получилось настолько трогательно и искренне, что практически все учителя не смогли сдержать эмоций. По всеобщему мнению, это было неожиданно и очень приятно. В общем, сюрприз удался!

Редакция КИ



Комфортная школа

## Проект, который нужен всем

**Проект «Комфортная школа» реализуется в образовательном комплексе 1474 уже несколько лет. И теперь уже очевидно, насколько стало комфортнее пребывание в школе, как для детей, так и для педагогов. Виртуальную экскурсию по комфортной школе 1474 мы попросили провести заведующего учебной частью Гусева Николая Юрьевича.**

По словам Николая Юрьевича, еще в прошлом году мы установили новое оборудование МЭШ, которое существенно облегчило работу учителям – по некоторым подсчетам на 80 процентов. Проект «Комфортная школа» подразумевает не единовременные новации, а постоянные улучшения, позволяющие делать школу более удобной для тех, кто в ней работает и учится.



- Думаю, что теперь уже многие оценили по достоинству нововведения, - делится своими наблюдениями Николай Юрьевич. - И в самом деле уже трудно представить себе рабочий день учителя без электронного журнала и мэшешевской доски. Все это существенно упростило общение педагога с детьми и их родителями.

(Продолжение на стр. 2)



**Комфортная  
школа**

## Проект, который нужен всем

**(Окончание. Начало на стр. 1)**

Началось воплощение проекта в одном из зданий комплекса, которое находится на Зеленоградской, 336. Здание изменилось даже внешне: каждый этаж сделали тематическим, на стенах появились цитаты известных людей, кроме того, распределили лестницы на подъём и спуск, а также повесили информационные таблицы, на них можно увидеть расположение учебных и административных кабинетов, что очень удобно для учеников. Такие таблицы помогают быстро сориентироваться и затратить гораздо меньше времени на поход от одного кабинета до другого. Это незаменимая вещь для новых учеников, которым здание школы на



Зеленоградской в первое время может показаться очень большим.

Комфорт в школе должен быть везде, поэтому этот проект распространился на школьную библиотеку и столовую. В библиотеке появилось много пространства для хранения книг, оборудована комфортная зона

для чтения, введена электронная система учёта учебников, которая помогает быстрее найти нужные пособия и книги. После реализации проекта посещаемость библиотеки намного повысилась. Что касается столовой, модернизировали пространство, что значительно увеличило число мест. Появилась электронная форма заказа, благодаря чему получить обед или завтрак стало значительно быстрее и легче.

Подводя итог, можно сказать, что в школе стало действительно комфортнее, как для учеников, так и для учителей. Ну а насколько полно будет реализован проект, теперь зависит от педагогов и самих учащихся.

**Юлия Подгорбунская, 10в**

## Чтение всем пойдет на пользу

**В наше время молодое поколение не часто читает книги, учащиеся обычно ограничиваются школьной программой. На улице или в общественных местах обычно можно увидеть подростка, который смотрит в телефон, нежели в книгу.**

Но я считаю, что это не та вещь, за которую нужно осуждать. Чаще всего люди не любят чтение только из-за того, что ещё не наткнулись на книгу, которая пробуждает в человеке любовь к чтению, и это проблема не только молодёжи. Ведь в современном мире проще отредактировать под свои желания социальные сети, чем найти сюжет, который по-настоящему увлечёт.

Но книги всё ещё продолжают играть большую роль в нашей жизни. Они одухотворяют, дают пищу для мыслей, пробуждают интерес к окружающему миру, да и просто приносят удовольствие. Любая книга способна пополнить словарный запас большим количеством новых слов, а в эмоциональном плане она повышает настроение и ментальное здоровье.

Людам, живущим в современном мире, повезло, ведь есть альтернатива печатным изданиям, за которыми нужно пойти в магазин или библиотеку, - оплатить книгу и читать её на мобильном устройстве. Этими возможностями нужно пользоваться. А чтобы найти сюжет по душе, достаточно открыть подборку книг по жанрам в интернете и прочитать аннотацию к заинтересовавшей книге.

Важность чтения всегда останется неизмеримой, так что любому человеку чтение пойдёт лишь на пользу.

**София Последниченко, 9Д**



**Книжный  
мир**

**Есть вещи, которые со временем меняются. Глазированные сырки раньше были гораздо вкуснее, а Заяц из мультфильма «Ну, погоди!» казался лапочкой и умничкой (теперь почему-то жалко Волка, а не садиста с длинными ушами и невинными глазками).**

Есть вещи, которые никогда не меняются. Первый шаг ребёнка. Пьянящий вкус победы. Запах моря. Улыбка Джоконды.

Книги. Они меняются или нет?

На первый взгляд, да. Издаётся их всё меньше и меньше, а YouTube гораздо популярнее онлайн библиотек.

**- Значит, книги уже не нужны?**

- Нужны, конечно. Вот сейчас из «Вконтактика» вылезу и что-нибудь почитаю. Может быть. Или не вылезу.

**- Значит, всё-таки книги не нужны?**

- Нужны. Отстань. В Инсте новые сториз запостили.

**- А как же с книгами?**

- Э...

Книги не меняются. И люди тоже не меняются.

**- Как это, люди не меняются? Вон, посмотри, какие у Машки новые туфли. Совсем по-другому выглядят.**

- Внутри не меняются.

**- Ещё как меняются. Именно внутри и меняются. У Петро-**

## Поговори со мною, книга

**вой на прошлой неделе аппендицит вырезали.**

- Душа не меняется.

- Э...

Душе всегда нужен собеседник. Ты только думаешь, что читаешь книгу. На самом деле, книга читает тебя и беседует с тобой. А захочешь ли ты беседовать с ней? Может быть, спросить у книги? Ответ-то она знает, но не факт, что захочет с тобой разговаривать.

**Анна Мария Луиза  
Ардалионова, 9д**



## «Падонки», вон из языка!

**5 октября в рамках дня открытых дверей ученики 9 «Д» класса школы № 1474 посетили Институт русского языка имени Александра Сергеевича Пушкина.**

В институте работают ведущие специалисты по методике преподавания и изучения русского языка и литературы, например, лекцию, посвященную бессоюзным сложным предложениям, для девятиклассников провела доцент Акимова Эльвира Николаевна, доктор филологических наук, методист и автор 2 учебных пособий и 207 научных статей!

Лекция оказалась невероятно интересной. Рассказывая о строении бессоюзных сложных предложений, Акимова особо подчеркнула сложность и важность правильного их написания. «Русский язык – невероятно сложный для изучения!» – утверждала лектор. И в этом с ней трудно не согласиться.

В ходе университетской субботы ученики узнали о том, чем отличаются знаки

препинания в бессоюзных сложных предложениях и как они могут зависеть от интонации. Ребята углубились в историю появления такого понятия, как бессоюзное предложение, узнали о его видах, классификации.

Также Эльвира Николаевна затронула проблему появления в русском языке так называемых «падонков», слов, распространенных среди студентов и учеников старших классов, верных с фонетической точки зрения, но намеренно искаженных в написании. Например, орфографическая ошибка «олбанский язык» (правильно «албанский») часто встречается даже у грамотных вроде бы людей. Будьте внимательны, одиннадцатиклассники, такие ошибки часто встречаются на ЕГЭ!

Лекция была прочитана простым и понятным для школьников языком, ребята узнали немало нового. Также ученики с удовольствием сфотографировались на фоне необычного фасада института, а еще полюбовались на скульптуры, изображающие А.С.Пушкина, – как-никак, именно в честь него назван институт. Великолепно выполненный бюст поэта во дворе института и скульптура в полный рост в холле также стали отличным фоном для памятных фотографий.

В целом поездка оказалась очень познавательной, несмотря на то, что институт расположен довольно далеко, на станции метро «Калужская», и найти его не так-то просто. Весьма вероятно, что некоторые девятикласс-



## Пока самолеты «спят»...

**12 октября в рамках проекта «Университетские субботы» ученики 9 класса «К» посетили ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации».**

Самолеты не только летают, но и длительное время находятся на земле, в специально оборудованных для этого местах. На языке авиационных техников, в это время самолеты «спят». А пока они «спят», технические сотрудники проводят с крылатыми машинами всевозможные процедуры. В ходе ознакомительного занятия сотрудники Учебно-

тренажерного центра МГТУ ГА продемонстрировали на процедурных тренажерах, как это происходит.

Ребята виртуально побывали в салоне, кабине пилотов, багажном отделении и других отсеках самолёта Боинг-737. Заводили двигатели, выпускали шасси, выбрасывали аварийный трап. Также каждый кадет посидел за штурвалом самолёта А-310. Одним словом, поездка оказалась познавательной, а кое-кто из ребят даже решил стать лётчиком.

**Л.С. Ларькина,  
кл. руководитель 9к**



@ Дошколята

**С Днем воспитателя!**

27 сентября в нашей стране отмечается День воспитателя. В этот день по всей стране дети и родители поздравляют работников дошкольных учреждений и все тех, кто имеет отношение к воспитанию подрастающего поколения, с их профессиональным праздником.

В нашем образовательном комплексе в этот праздничный осенний день, когда учебный год только начинается, воспитанники дошкольных групп поздравили своих любимых воспитателей, вручили им цветы и подарки, сделанные своими руками, подготовили концертную программу с песнями, стихами и танцами. Было так трогательно, что многие не смогли сдержать эмоций.

**О.Ю. Ковальчук,**  
старший методист

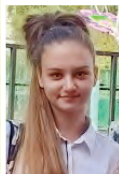
**Внимание, проезжая часть!**

В дошкольных группах нашего образовательного комплекса регулярно проходят занятия по правилам дорожного движения. И это здорово, потому что приучать к правильному и безопасному поведению на дороге нужно с раннего детства. Занятия проходят по-разному: дошколята изучают дорожные знаки, правила поведения на улице и в общественных местах, под руководством опытных наставников дети моделируют различные ситуации на дорогах, учатся правильно переходить проезжую часть. Все эти навыки обязательно пригодятся им в жизни.



@ **Удивительные факты**

# Судьбу поэта решила монетка



**Дорогие читатели! Мы открываем новую рубрику под названием «Удивительные факты из жизни русских писателей и поэтов», в которой будем рассказывать вам интересные и малоизвестные факты об авторах любимых произведений.**

В этом году 15 октября мы отметили 205-летие со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. Он известен по таким произведениям, как «Смерть поэта», «Мцыри», «Герой нашего времени», «Песнь про купца Калашникова», «Бородино» и многие другие. Все мы знаем этого писателя и поэта, его произведения включены в школьную программу, а многие из них экранированы.

Итак, пять фактов из жизни поэта.

1. Лермонтов был неразборчив в еде и мог за раз съесть достаточно много, чем забавлял друзей. Как-то они решили разыграть Михаила Юрьевича – угостили его булочками с опилками. Съев две, он ничего не заметил, но, когда друзья рассказали правду, оби-

делся и с тех пор ел только дома.

2. Одним из любимых занятий поэта было расстраивание готовящихся браков. Михаил Юрьевич изображал из себя влюбленного и угрожал покончить собой, если девушка выйдет замуж за другого. А когда свадьба расстраивалась, Лермонтов тут же охладевал к невесте, иногда открыто заявляя «жертве» о розыгрыше.



3. Перед последним отъездом на Кавказ Лермонтов посетил известную петербургскую гадалку Александру Кирхгоф. Она предсказала гибель Пушкина, а также то, что Михаил Юрьевич больше не вернется в северную столицу.

4. Мало кто знает, что троюродным братом Лермонтова был Петр Аркадьевич Столыпин (создатель аграрной реформы, известный государственный деятель).

5. Судьбу поэта решила подброшенная монетка. Михаил Юрьевич не мог определиться, остаться ему в Пятигорске или уехать на службу. Лермонтов подбросил монетку, выпала поездка в Пятигорск. Именно там поэт погиб на дуэли с Мартыновым.

**Рубрику ведет  
Ангелина Фирсова, 9д**

@ **Квест**

## Вперед за капсулой жизни!

**В пятницу, 18 октября, после уроков старшеклассники провели квест для учащихся 6-7 классов.**

Сначала в актовом зале собрались представители всех классов (по 3-4 человека от каждого), после чего нас разделили на команды. Потом всем участникам квеста выдали значки. Нашей команде досталась пчела. Далее команды разошлись по своим штабам, где наши командиры поставили нам задачи.

У нас была капсула жизни (на самом деле, это был листочек с батарейкой). У каждой команды была своя капсула. По сценарию квеста их надо было спрятать, но так, чтобы было видно половинку от листочка. Если команда теряет капсулу жизни, то она автоматически через 2 минуты умирает и отправляется на кладбище.

Когда мы впервые пошли в на-

ступление, то отобрали у другого штаба их капсулу жизни. Но затем наши гости отобрали у нас капсулу жизни, и мы решили наступать на другой штаб всей командой, чтобы никто не умер. В первый раз Алиса, Арсений и другие ребята пошли в наступление, а некоторые, и я в том числе, остались охранять штаб. Вернулись они благополучно, но Арсений ударился об дверь щекой, потому что мы ходили закрытыми глазами, чтобы не увидеть, где находятся штабы других команд.

У нас даже забрали в плен несколько человек, мы очень волновались, но потом их вернули. А мы, в свою очередь, успели взять в плен мальчика из 2-го штаба. Они сначала объявили нам мир, а потом внезапно напали, как самые настоящие предатели!

По итогам игры нашим командирам сказали, что мы выиграли!

Мы были очень рады и одновременно удивлены. В актовом зале нас вызвали на сцену, сфотографировали и попросили поделиться своими впечатлениями о прошедшей игре. Мне все очень понравилось, надеюсь, что и другим ребятам тоже. Игра была захватывающей, напряженной и сплотила нашу команду!

**Романенко Диана, 6д  
на фото: значок команды**



# Ребенок по имени Хэштег

Медиа



«Зачем журналисту хэштег?» - с этого вопроса началась лекция, прошедшая 26 октября в школе 1474 по адресу Клинская улица, 24. Лектором была филолог и преподаватель из института им. А.С.Пушкина Гапутина Виолетта Александровна.

Как выяснилось, в век информационных технологий без хэштегов никак не обойтись. Они используются в различных социальных сетях даже известными брендами. Каждый человек не раз и не два сталкивался с хэштегами под многими постами в своей новостной ленте, ведь хэштеги очень сильно облегчают поиск нужной информации. Но кто из вас задумывался над тем, что хэштеги бывают разных видов? Да, даже тут есть своя классификация, о которой и узнали ученики на лекции. А также с помощью наглядных примеров, предоставленных преподавателем (например, рекламных постов из Инстаграма), научи-



лись их различать.

А еще ребята смогли почувствовать себя настоящими интернет-журналистами, выдумав собственный хэштег. Лекция завершилась небольшим конкурсом, в котором учащиеся попробовали прорекламировать в социальных сетях с помощью хэштегов известный или выдуманный ими бренд от своего имени.

А еще ученики были очень удивлены необычным фактом: хэштеги стали настолько популярны, что одна американская семья даже назвала своего ребенка Хэштегом! Без сомнения, такую необычную лекцию ученики запомнят надолго.

**Корпусова Полина, 9д**  
**Фото Александры Самуленковой, 9д**

## Тепло химических реакций



Урок  
в музее

Недавно учащиеся 9А провели учебный день в Музее космонавтики вместе с учителями физики (Лазарева Н.В.), химии (Сергеева А.А.) и геометрии (Ларькина Л.С.).

На уроке физики, который назывался «Энергия топлива. КПД» обучающиеся изучали уникальные экспонаты, узнали, какие ресурсы нужны для запуска ракеты-носителя в космос, погрузились в историю отечественной космонавтики. Изучили технические характеристики ракет-носителей, рассчитали какое количество энергии необходимо, чтобы нагреть солено до температуры плавления материала, из которого оно сделано. А также рассчитали, какое количество энергии будет затрачено для ракеты-носителя «Сатурн-5», чтобы получить нужное количество энергии для полезной работы, учитывая КПД реактивного двига-



теля.

Урок "Начальные сведения из стереометрии" - это практическое занятие с элементами исследовательской деятельности. Проведение данного урока в залах Музея космонавтики позволяет раскрыть основные понятия, термины и правила работы с телами вращения (на примере музейных экспонатов), а также дополнительно знакомит обучающихся с устройством ракетной техники и истории космонавтики. В начале урока учащиеся делятся на группы, распределяют роли, подписывают

рабочие листы. Используя информацию на стендах и витринах зала, учащиеся, обсуждая вопросы, выполняют задания. По окончании работы у ребят получается что-то вроде мини-сборника задач.

На уроке химии, который назывался «Расчёт теплоты химической реакции», учащиеся практикуются в расчётах теплоты химических реакций, схожих с теми, что выполняли в начале XX века инженеры группы изучения реактивного движения и газодинамической лаборатории при проектировании первых опытных двигателей.

Открытые уроки в музее раскрывают перед педагогами неограниченные возможности, расширяют кругозор детей, повышают интерес к изучаемым предметам, развивают у них навыки исследовательской деятельности.

# Друг человека или враг человечества?

О братьях  
меньших



Каждый год 4 октября во многих странах отмечается Всемирный день животных. Впервые этот день стали отмечать в 1931 году в Италии. В России в мероприятиях по охране животного мира принимают участие тысячи человек. В том числе: экологи, ветеринары, общественные организации и многие другие. В канун этого праздника корреспонденты КИ предложили учащимся нашего комплекса порассуждать на тему домашних питомцев и ответственности человека за них. Тема нашла живой отклик. Ниже мы публикуем небольшие эссе на предложенную тему.

Собака на протяжении длительного времени живет с человеком и верно ему служит. Сейчас почти у каждого есть



эти мохнатые домашние животные.

Собаки помогают человеку во многих сферах деятельности. Они разыскивают людей под обломками домов, помогают незрячим людям. Эти животные способны охранять территорию от злоумышленников и вовремя оповещать хозяев о приближающейся опасности.

К сожалению, люди нередко оставляют своих домашних питомцев на улице по каким-либо причинам, а часто просто не занимаются своими питомцами, не проявляют к ним должного внимания и заботы. Стоит ли удивляться после этого, что собаки иногда платят человеку тем же. В СМИ нередко появляется информация о том, что стая бродячих

собак напала на прохожего и нанесла жертве серьезные повреждения. Ведь собака - это хищник, близкий родственник волка. Они охотятся стаями и являются разносчиками бешенства.

Собаки при должном подходе, дрессировке и воспитании, несомненно, будут нашими друзьями и помощниками. Конечно, при безответственном отношении к питомцу оно станет вести себя как дикое животное и превратится в нашего злейшего врага. Чтобы этого не произошло, нужно всегда помнить: мы в ответе за тех, кого приручили. И тогда нас всегда будут окружать четвероногие друзья.

Ульяна КРАСНОВСКАЯ, 9д

## Здравствуй, мама, это Крош!

Пару лет назад мы с папой взяли из питомника маленького кролика, принесли его домой и сказали маме: «Познакомься, мама, это Крош!». Имя долго не выбирали, решили назвать его в честь героя «Смешариков».

Я и не думал, что такому маленькому зверю понадобится столько внимания. Сначала у него появилась огромная клетка, которую поставили у меня в комнате. Рядом с клеткой постелили маленький коврик, потому что Крошу нравится отдыхать возле нее и смотреть, что происходит вокруг. Затем мне пришлось поделиться с кроликом игрушками, любимой для него стал мяч, в полтора раза больше, чем он сам. Самое интересное то, что задние



лапы у кроликов не бегают, а прыгают. И когда наш зверь хочет покатасть в мяч, он толкает его носом вперед, перебирает передними лапами, а задние скачут вслед.

С тех пор, как Крош у нас поселился, мы узнали о кроликах много нового. Например, то, что зубы и когти у них растут всю жизнь, поэтому их нужно иногда подстригать. За уши их хватать вообще нельзя никогда, капусту кроликам давать вредно, а морковь можно, но понемногу и нечасто. Самой любимой едой нашего кролика оказались листья одуванчика, подорожника, зеленый салат и укроп. Вот такой пушистый член семьи у нас!

Николай Линяев, 5н

# VI международный школьный обмен Германия - Россия

**В нашей школе уже 4 года существует программа школьного обмена между Вальдорфской школой г. Аален и ГБОУ СОШ №1474.**

За эти годы проведено 5 школьных обменов. Участники программы - учащиеся средней и старшей школы, изучающие немецкий язык как второй иностранный, интересующиеся историей, политикой и культурой страны изучаемого языка. Школьный обмен дает учащимся возможность погрузиться в языковую среду, помогает поддерживать интерес и желание изучать немецкий язык, определиться с планами на будущее и поставить цели, необходимые для получения хорошего образования.

Этой осенью мы снова побывали в Германии, в нашем любимом и уже ставшем родным городе Аалене. В этом году участниками программы стали учащиеся 7-8 классов нашей школы.

## Что такое школьный обмен?

Школьный обмен - это не только посещение страны, школы, достопримечательностей и изучение языка, но и полное погружение в среду. Ребята, участвующие в школьном обмене, проживают в принимающих семьях и становятся полноправными членами каждой семьи. Иногда это бывает нелегко, ведь в каждом доме свои правила и свой уклад жизни. И, конечно же, традиции стран тоже бывают совсем разными! Прогулка по виноградникам, скалолазание в горах и традиционный брецель на завтрак - это тоже культура.

## Где проживают участники обмена?

Настоящий немецкий крестьянский двор Бауэрнхоф, что это такое? Сложно объяснить, намного проще один раз увидеть. Огромный дом, где все под одной крышей: трактора, сельскохозяйственные машины, коровник, производство своего масла, молока и сыра, сад и огород и, конечно же, большая гостеприимная семья!

## На каком языке общаются между собой участники нашего школьного обмена?

Конечно же это русский, немецкий и английский языки. Но может ли урок быть интересным и понятным, а посещение школы увлекательным и незабываемым, если ты совсем немного знаешь немецкий язык? Наш ответ ДА! Ведь язык музыки, танца, искусства, творчества и спорта понятен каждому, вне зависимости от национальности, расы и страны проживания.

## Уроки?

Наши ребята посещают уроки и дополнительные занятия, что позволяет им стать частью нового класса, познакомиться с системой немецкого образования, приобрести новых друзей. Уроки Эретмии (движение в пространстве), истории, английского и немецкого языков.

Всегда интересно узнавать что-то новое, делать открытия, понимать природу вещей и решать логические задачи, и, это можно делать не только в школе, но и в ...музее. Учащиеся нашей школы посетили уникальный музей "Эксплорино" (открыт в 2018г) в г. Аален, где смогли лучше понять некоторые физические явления, провести эксперименты, разгадать голо-

воломки и узнать для себя много нового и интересного.

## Спорт?

Спорту в Германии придают большое значение, особенно популяризации спорта среди подростков и молодежи. Учащиеся 1474, приехавшие по обмену в Аален, тоже смогли попробовать кое-что новое, а именно, скалолазание! После уроков мы все вместе отправились в Kletterhalle, где провели несколько часов "покоряя вершины".

## А как проходят выходные?

Школьная жизнь состоит не только из уроков, иногда можно позволить себе немного полениться, хорошенько выспаться, долго завтракать или пойти гулять. Но учащиеся нашей школы выбрали для себя совсем иное!

Встать в 5 утра, чтобы поехать в другой город для них не проблема! Посмотреть разные достопримечательности, посетить музеи, купить сувениры и сделать фотографии на память! А в дороге пообщаться со «своей семьей по обмену», послушать немецкое радио и узнать, что такое настоящий немецкий автобан! Штутгарт и Ульм, предгорье Альп и музей мишек Тедди!

## Совет всем участникам школьного обмена

Участвуя в школьном обмене, необходимо быть готовым принимать людей такими, какие они есть: со своими желаниями, интересами, характерами и научиться находить компромисс. Именно так можно обрести новых друзей, радоваться общению и узнавать новое.

**М.А. Вольнова,**  
учитель немецкого языка



Издается с октября 2006 года  
**№79, октябрь, 2019**

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Москве и Московской области. Свидетельство о регистрации выдано 27 ноября 2008 года. ПИ № ТУ 50-135

**Учредитель и издатель:**  
Школа № 1474

**Директор:** И.Е. Курчаткина

**Руководитель проекта:**

Ю.В. Холодова

**Главный редактор:** Ю.В. Холодова

**Шеф-редактор:**

Полина Корпусова

**Члены редколлегии:**

Софья Последниченко,  
Ангелина Фирсова (дизайн)

**Отдел фотоиллюстраций:**

Александр Петров

**Над номером работали:**

Л.С. Ларькина

**В номере использованы фотографии со школьного сайта**

Номер подписан в печать 07.09.2017

Адрес редакции: 125475 Москва,  
ул. Клинская, д.22

**Телефон:** (495) 451-20-81 доб. 101

Адрес в интернете: sch1474s.mskobr.ru

Издается и распространяется в Москве

Газета отпечатана в школьной типографии по адресу: Москва, ул. Клинская, 22

Тираж 500 экземпляров

Цена договорная

По реестру школьной прессы России RSPR – 77-00085-Г-01

Время подписания: 21-30

№ заказа 919

**Дорогие ребята!**

**Приглашаем вас принять участие в создании школьной газеты. Отправляйте свои материалы по адресу: [holodova-1474@yandex.ru](mailto:holodova-1474@yandex.ru)**