



КЛАССНЫЕ ЛЮДИ №13

Школа № 1474

май-июнь,
2018



Журнал для тех, кто любит школу

Последний звонок

22 мая в нашей школе прошёл один из самых незабываемых праздников в школьной жизни - «Последний звонок». Это расставание, грусть, добрые напутствия. «Последний звонок» - символ окончания прекрасной школьной поры.

Учащиеся благодарили учителей за работу, любовь и заботу о каждом ученике. По традиции перед выпускниками выступили и самые юные школьники - первоклассники. Церемония последнего звонка всегда очень трогательная и эмоциональная. Этот день, конечно, становится началом новой жизни, что, безусловно, доставляет и радость, и грусть, так как приходится прощаться со школой, которая целых 11 лет была вторым домом.

Впереди наших выпускников ожидает сдача единого государственного экзамена. От всей души желаем им уверенности в себе, удачной сдачи предстоящих экзаменов, самореализации, достижения поставленных целей. Успехов!





Ирина Евгеньевна КУРЧАТКИНА:

«В нашей школе все найдут себе занятие по душе»

Хорошее всегда пролетает быстро, но остается в памяти надолго. Вот и выпускники нашей школы, как бы ни сложилась их взрослая жизнь, всегда будут с теплотой вспоминать родную школу, верных друзей, с которыми ещё вчера вместе готовились к выпускным экзаменам и, конечно, своих учителей и наставников.



Накануне последнего звонка корреспонденты «КИ» встретились с директором нашего образовательного комплекса Ириной Евгеньевной Курчаткиной и попросили рассказать о некоторых важных аспектах школьной жизни.

- Ирина Евгеньевна, сначала несколько напутственных слов нашим выпускникам.

- Дорогие ребята, вы вступаете в самостоятельную, взрослую жизнь. Теперь вы сами, без подсказок, должны принимать ответственные решения, выбирать профессию, жизненный путь. Впереди у вас – безграничные возможности для самореализации. Главное – верить в свои силы и добиваться намеченной цели. От души желаю осуществления ваших планов. Пусть удача всегда сопутствует вам в добрых делах и начинаниях. В добрый путь, друзья!

- Ну а теперь поговорим о школьных проблемах, и в частности, о программе «Эффективная начальная школа».

- Да, ГБОУ Школа № 1474 про-

должает набор в классы по программе «Эффективная начальная школа». Обучение в этих классах даст возможность ребятам освоить начальное общее образование за три года. С целью расширения кругозора и формирования навыков познавательной деятельности обучающимся 3-4 классов предлагаются три блока модульных курсов по выбору. Каждый блок будет изучаться в течение учебного года.

Информационно-математический блок представлен курсами «Занимательная математика», «Креативное конструирование (начальная робототехника)», «Проектная деятельность с основами ИКТ». Естественно-научный блок представлен курсами «Огромный мир под микроскопом» и «Юный астроном». Гуманитарный блок состоит из четырех курсов: «В гости к народной мудрости», «История Москвы», «За страницами русского языка», «Английский с увлечением».

Модули будут реализовываться в

смешанных группах одной параллели, что окажет положительное влияние на создание комфортной среды при формировании детского ученического коллектива.

- А что новенького предлагает наша школа пятиклассникам?

- Для обучающихся 5-ых классов с целью определения их предпочтений и круга интересов предлагаются модульные курсы по выбору. Каждый блок будет изучаться в течение триместра. Информационно-математический блок представлен курсами «Наглядная геометрия» и «Юный программист», естественно-научный блок – курсами «Биологический практикум» и «Физика в опытах», а гуманитарный блок – курсами «В гостях у Клио» и «Основы смыслового чтения». Это поможет каждому ученику выявить интересы, проверить свои возможности и способности, составить представление о характере той или иной профессии на основе личного опыта.

(Продолжение на 3 стр.)





Предвосхищая ваш вопрос, спешу сообщить, что и в старших классах аналогичная ситуация. Так, для шестиклассников информационно-математический блок представлен курсами «Наглядная геометрия», «Юный программист», «Мир логики». «Решение творческих задач», «Робототехника», «Будущий программист», естественно-научный блок – курсами «Биологический практикум», «Физика в опытах», «По странам и континентам», «Мир бактерий, грибов, лишайников», а гуманитарный блок – курсами «В гостях у Клио», «Основы смыслового чтения», «Занимательная грамматика», «Искусство быть читателем».

В седьмом классе уже начинается ранняя предпрофилизация по следующим направлениям: информационно-математический класс с углубленным изучением математики и программирования, лингвистический класс с углубленным изучением английского языка и второго иностранного языка, а также литературы, филологии, масс-медиа, естественнонаучный класс с углубленным изучением таких предметов, как биология, физика, химия, экономический класс с углубленным изучением таких предметов, как «Основы экономики» и «Решение логико-математических задач». Кроме того, у нас есть и кадетский класс. Его главной целью является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В отличие от обычных классов с кадетами постоянно работают двое взрослых: классный руководитель и офи-

цер-воспитатель.

- Ирина Евгеньевна, расскажите более подробно о так называемом «Яндекс-классе». Многих живо интересует эта новация...

- «Класс Яндекс. Лицей» - это проект по обучению школьников программированию. На занятиях в этом классе школьники будут учиться программированию на примере языка Python, востребованность которого на рынке увеличивается с каждым годом, а также попробуют себя в профессии программиста и поймут, какие перспективы она открывает. Ребята будут углубленно изучать информатику и программирование, а также математику.

- А что наша школа может предложить тем ребятам, кто не попадет в Яндекс-класс?

- Несколько профильных классов – как говорится, на любой вкус. Итак, физико-математический класс. Из названия понятно, что это класс, в котором математика и физика изучаются на углубленном уровне. Учащиеся получают возможность посещать факультативные занятия по математике, физике, а также занятия заочной физико-технической школы МФТИ, созданной на базе нашей школы. Программа по математике и физике даст возможность успешно подготовиться к обучению в инженерных классах.

Естественнонаучный класс предполагает более подробное изучение курсов биологии и химии. Для формирования у детей естественнонаучной картины мира в учебном плане предусмотрены элективные курсы, факультативы, спецкурсы естественнонаучной направленности.

В лингвистическом классе уча-

щихся ждет углубленное изучение английского языка и второго иностранного языка. Внеурочная жизнь профиля не только способствует развитию творческих навыков учащихся, но и погружает их в атмосферу гуманитарной жизни. Выпускник лингвистического класса выходит на старшую ступень обучения готовый открывать новое, меняться, видеть возможности личного роста, подготовиться к обучению в классах гуманитарного профиля.

Экономический класс. Обучение в этом классе даст обучающимся изучать специальные дисциплины (математика, экономика, обществознание), преподаваемые по специальным программам, специализированные элективные курсы, адаптированные под образовательную программу социально-экономического класса, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся. Программы этих курсов дадут возможность успешно подготовиться к обучению в классах Распределенного лицея ВШЭ на уровне 10-11 класса.

Наконец, для обучающихся 10-11-го классов предусмотрены инженерный класс в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», медицинский класс в рамках городского проекта «Медицинский класс в московской школе», лингвистический класс (формат распределенного лицея ВШЭ), кадетский класс, социально-экономический класс (формат распределенного лицея ВШЭ), социально-гуманитарный класс (формат распределенного лицея ВШЭ) и социально-психологический класс (формат распределенного лицея ВШЭ).

(Продолжение. Начало на стр. 3)





Ирина Евгеньевна КУРЧАТКИНА:

«В нашей школе все найдут себе занятие по душе»

(Окончание .

Начало на стр. 3,4)

Хочу особо подчеркнуть, что обучение происходит в рамках имеющих договорных отношений с МФТИ, ВШЭ, Первым МГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МГУ, Московским политехом, МАИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МГПУ, то есть с ведущими столичными вузами.

- **Ирина Евгеньевна, несколько слов о проекте «Московский экскурсовод», в котором наша школа принимает активное участие.**

- И не только принимает, но и демонстрирует заметные успехи. Так, 23 мая в Екатерининском зале усадьбы «Царицыно» состоялась торжественная церемония вручения сертификатов участникам проекта «Московский экскурсовод». 22 старшеклассника нашей школы получили свое первое предпрофессиональное образование и возможность стать сотрудниками лучших музеев столицы.

А вообще проект «Московский экскурсовод» реализуется в городе по инициативе депутата Госдумы Ирины Белых, которая, ко



всему прочему, является еще и председателем Управляющего совета нашей школы. Этот проект объединяет всех неравнодушных жителей столицы, которые живут, учатся и работают в Москве. А реализуется он при непосредственной поддержке Российской ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов, тур-менеджеров и при партнёрстве Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. В ходе проекта обучающиеся получили возможность расширить свой кру-

гозор, овладеть коммуникативными навыками и углублёнными знаниями истории своего родного города, а также стать достойным специалистом в области туристической индустрии.

Проект получил поддержку Департамента образования Москвы, Департамента культуры, культурного наследия, спорта и туризма, труда и социальной защиты, а также учителей, учеников и их родителей.

- **А что интересного ждет тех ребят, кто на лето остается в Москве?**

- 1 июня, в День защиты детей, у нас открылся детский лагерь «Московская смена». Программа лагеря предусматривает активный и развивающий отдых под руководством квалифицированных педагогов. Ребята проведут целый месяц, занимаясь спортом и увлекательными кружками, такими как «Робототехника», «Валяние», «Мультипликация», «Театр» и другие. Надеюсь, каждый найдет себе занятие по душе и с пользой проведет летние каникулы.

Софья Последниченко, 7Г

Фото со школьного сайта
<https://sch1474s.mskobr.ru>



Торжественная церемония вручения сертификатов участникам проекта «Московский экскурсовод»



Депутат Госдумы,
председатель Управляющего
совета школы
Ирина Белых



Право заниматься правом

Каждый год ученикам с 5-го по 11-й класс предоставляется возможность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Она проводится по всем предметам, входящим в программу, а также по дополнительным, таким как, право и экономика.

В этом году призёром в области права стала Марина Горелова, учащаяся 10 «Б» класса. Корреспонденты «КИ» задали ей ряд вопросов.

- Итак, Марина, почему тебя заинтересовал именно этот предмет, ведь его не преподают в школе?

- Меня заинтересовало право ещё в 8-м классе благодаря моей учительнице по обществознанию Тамаре Алиевне. Я ходила к ней на дополнительные занятия для подготовки к ОГЭ и олимпиадам, где мы разбирали различные сложные и интересные вопросы, связанные с правом. Так и втянулась. Позже Тамара Алиевна рассказала мне про курсы в ЦПМ для подготовки к олимпиаде по праву. Мне интересно право, потому что этот предмет объясняет различные явления в обществе, расширяет кругозор и помогает ориентироваться в законодательстве, как в российском, так и в зарубежном.



- Кто тебе помогал готовиться?

- В 8-9 классе мне помогала готовиться Тамара Алиевна, о которой я упоминала ранее. Позже, в 10 классе, когда я начала целенаправленно и серьезно готовиться, мне очень помогли преподаватели из ЦПМ: главный тренер команды Москвы Сергей Валерьевич Литинский, а также Константин Александрович Буренин, Наталья Владимировна Ростовцева.

- Сколько времени ушло на подготовку?

- На подготовку у меня ушёл год.

- Куда будешь поступать?

- Время покажет.

- Какие качества характера помогли справиться с волнением и одержать победу?

- Усидчивость, трудолюбие и целеустремленность.

**Беседу вела
Марина Мачикина, 10 В**

«Parlons français»

Нет нужды объяснять, как важны в современной жизни иностранные языки. Знать их должен каждый человек, стремящийся сделать карьеру и чего-то добиться. Хорошо, что теперь в Москве есть масса возможностей изучать иностранные языки. Вот, например, занятия в дискуссионном клубе «Parlons français», где я имела удовольствие присутствовать.

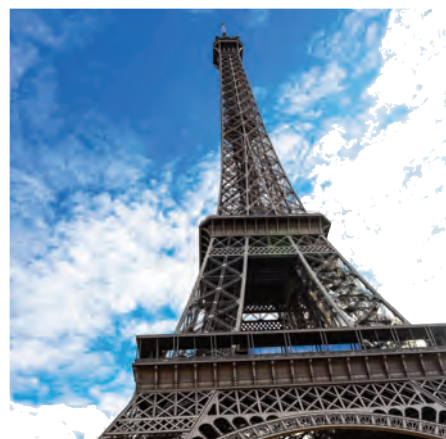
Впечатления от занятий у меня самые приятные. Ведь занималась я французским языком с преподавателем из Франции. Здесь в очень дружелюбной обстановке мы разговаривали, конечно, на французском языке на разные темы. Также мы проводили интересные и веселые викторины, задавали вопросы и просто слушали французскую речь.

Эти занятия помогли мне попрактиковаться в разговорном французском и дали возможность послушать аутентичную французскую речь.

**Шубина Юлия, 8 И
А вот мнение учителя французского языка Беловой А. В.:**

- С начала апреля до конца мая в нашей школе проходили занятия в дискуссионном клубе «Parlons français» («Говорим по-французски»). Эти занятия проводил преподаватель из Ниццы Флориан Филиппи. Во время этих встреч, проходивших в теплой и дружелюбной обстановке, ребята общались, высказывали свои мнения по различным темам. Сначала автором тем был сам преподаватель, но потом уже и сами участники клуба предлагали свои сюжеты.

Таким образом, ребята со своим преподавателем обсудили следующие темы: «Образование во Франции и в России», «Праздники Франции и России», «Свободное времяпровождение во Франции и в России» и другие. Кроме обсуждений, ребята участвовали в различных лексических играх для обогащения словарного запаса. Эти занятия были увлекательны и очень полезны.





Главное - уверенность в себе!

Недавно у всех девятых классов начался период сдачи ОГЭ, к которому учителя всех усердно готовят. В актовом зале школы состоялась небольшая линейка, где ученикам рассказали о предстоящих экзаменах, назвали точные даты и рассказали порядок прохождения испытаний. Сдача ОГЭ будет проходить в зданиях разных школ, причем здание зависит от предметов, которые ученик для себя выбрал.

Накануне экзаменов мы провели небольшой опрос среди учеников нашей школы. На вопросы отвечали: Диана Храмова, Мария Шацкая, Александр Забелин, Максим Стаценко и Женя Сергеева.

- Здравствуй. Какие дополнительные предметы будешь сдавать?

Диана: Литературу и английский.

Маша: Биологию и английский.

Саша: Литература, английский.

Максим: Обществознание и английский.

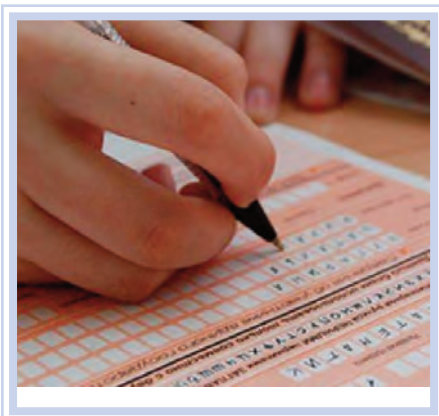
Женя: Английский и физика.

- Волнуешься? Уверен(а) ли в себе?

Диана: Насчёт литературы – да, достаточно, потому что это спорный предмет и в тесте очень сложно что-то определённое ответить.

Маша: Нет, не особо. Насчёт биологии – да, вполне, а за английский я вообще не волнуюсь.

Саша: Волнение есть всегда, но из-за того, что мы пишем очень много пробников, его нет или очень-очень мало. Я, конечно, волнуюсь всегда, и иногда это



может доходить до того, что я ничего не сдам, но экзамен на подготовительные в институт я сдал нормально, значит, и эти я сдам хорошо. В себе я полностью уверен.

Максим: Да, полностью.

Женя: Не особо. Я уверена, я готовилась весь год, так что не переживаю.

- Остаёшься в школе до одиннадцатого класса? Если да, то на какой профиль пойдёшь?

Диана: Да, я остаюсь. Пойду в лингвистический класс с уклоном на немецкий язык.

Маша: Я остаюсь и иду на медицинский.

Саша: Остаюсь и иду на лингвистический, упор на немецкий.

Максим: Пойду в следующем году на социально-педагогический.

Женя: Останусь и пойду на технический с уклоном на физику.

- Какие планы после выпуска из одиннадцатого класса?

Диана: Планирую поехать учиться в Китай или поступить у нас в РУДН.

Маша: Хочу пойти куда-то, где будет связь с химией.

Саша: Пойду учиться на журналиста в МГУ или МГИМО, но, скорее всего, именно МГУ.

Максим: Ещё не определился.

Женя: Буду искать что-то связанное с инженерией.

Мы желаем нашим девятиклассникам хорошо сдать экзамены, чтобы через месяц они стояли на торжественной линейке и окончательно попрощались со средней школой.

София Кладковая, 7 Г
Софья Последниченко, 7 Г

ВСЕ КУКЛЫ В ГОСТИ К НАМ

А знаете ли вы, что в небольшом селении Старый городок есть музей кукол? Все экспонаты этого уникального музея сделала своими руками жительница Старого городка.

Всю жизнь она увлекалась историей Древней Руси, бытом наших далеких предков, старыми костюмами. Поэтому все куклы, изготовленные ею, одеты в платья, которые носили наши далекие предки. Свою уникальную коллекцию дама передала в местный школьный музей.

И вот недавно наш образовательный комплекс посетили гости из той самой школы. Они приехали не с пустыми руками. Гости из Старого городка привезли с собой коллекцию кукол. На

презентации учащимся нашей школы подробно рассказали о самих куклах, об особенностях одежды наших предков, о том, как создавалась эта уникальная коллекция. Рассказ был в стихах, в стиле русских народных сказок и былин. Все, кто присутствовал на презентации, погрузились в атмосферу Древней Руси.

В конце представления мы вручили нашим гостям почетные грамоты и подарки.

Анастасия Харьковская, 5 П





Чего надо опасаться летом?

Ура! Каникулы! Три месяца, которые мы так долго ждали. Это славные деньки, когда нет учебы и, соответственно, отсутствует острая необходимость просыпаться по будильнику и вертеться, как белка в колесе. Но, как ни странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. Речь пойдет о нашей безопасности.

Андрей Савельев, 7 Г

Лето - прекрасная пора, потому что именно летом можно долго находиться на открытом воздухе, купаться, загорать, ходить в лес за грибами и просто отдыхать на зеленой лужайке. Но все ли так прекрасно?

Если вы купаетесь в водоемах - будьте аккуратны! Холодная вода может стать причиной несчастного случая. Если вы долго находитесь в холодной воде, могут начаться судороги, и вы просто утонете! А еще можно получить солнечный удар, если не носить головной убор. Также при игре в песок он может попасть кому-либо в глаза, и тогда у этого человека начнется неприятное заболевание глаз - конъюнктивит!

Аккуратным надо быть и при походе в лес. Тут стоит опасаться клещей. Например, вы собрались за грибами и надели короткие носки и шорты.

После прогулки вы приходите домой и видите, что на вас сидит один или несколько клещей. Эти клещи могут стать причиной опасных заболеваний. Помните, перед прогулкой по лесу вы должны надевать длинные носки, длинные светлые штаны и головной убор! Обязательно надо использовать защитные спреи от клещей.

И на цветущей лужайке нас могут поджидать неприятности. Наверное, всем известно, что осы и шершни тоже очень опасные. Они сильно и больно жалят. А если у тебя аллергия, то тебе от укуса может стать очень плохо, и придется ехать в больницу. Чтобы избежать укуса, не надо первым нападать на этих насекомых.

Еще в траве можно наткнуться на змею. Ее укус бывает ядовит и может также вызвать аллергию. Лучше смотреть под ноги, чтобы не нарваться на не-

приятности и не испортить себе отдых.

А вообще лето - прекрасная пора, но ты будь все равно всегда осторожен и аккуратен!

Забровский Иван, 6 М

Я хочу напомнить, что летом стоит бояться лесных пожаров, особенно когда ты находишься в лесу. Также следует бояться клещей и солнечного удара, когда отдыхаешь на море.

Лесные пожары могут возникать из-за непотушенного костра, а солнечный удар из-за перегрева. И нельзя выходить на улицу с 12:00 до 15:00. Клещи могут переносить разные заболевания самостоятельно. С клещом справиться трудно.

Лето - это самое замечательное время года! Но всё равно стоит помнить об опасностях и быть осторожным.

Кирилл Лухманов, 6 М
(Окончание на стр. 8)





Предупрежден – значит, вооружен!

(Окончание. Начало на стр. 7)

Итак, общие правила поведения во время каникул.

Каждый из нас, независимо от возраста и планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обернуться неприятностями. Нам с вами этого точно не нужно! Так что небольшой список правил, зачитываемый учителями в последний день учебы и подписываемый родителями на последнем собрании в этом учебном году, – это отнюдь не пустые слова. Рассмотрим несколько основных правил поведения, которые гарантируют безопасность на каникулах:

Необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным и внимательным на проезжей части дороги.

Не стоит без ведома родителей ходить в лес, на водоемы, а также уезжать в другой город.

Категорически не рекомендуется играть вблизи железной дороги или проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места.

Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

Вести себя на водоемах нужно максимально осторожно.

Нельзя гладить и тем более дразнить бездомных и, тем более, диких животных.

Не рекомендуется разговаривать с незнакомыми людьми, выполнять их просьбы или требования.

В зависимости от времени года проводить свои каникулы можно по-разному. Например, если речь идет о весне или осени, ребенок может отправиться в лес с друзьями или родственниками, зимой – на каток, а лето едва ли обойдется без поездки в лагерь или на море. Поэтому совершенно очевидно, что правила поведения для разных сезонов отличаются. Рассмотрим правила, касающиеся безопасности на летних каникулах.

В период летних каникул, помимо основного списка правил безопасности, также необходимо придерживаться следующих:

- обязательно надевать головной убор во время солнечной активности во избежание солнечного или теплового удара, при необходимости пользоваться солнцезащитным кремом и употреблять достаточное количество жидкости;

- во время нахождения вблизи водоема необходимо соблюдать все правила безопасности на воде: не купаться в местах с глубоким или неизвестным дном, не плавать при больших волнах, не заплывать за ограждения, не на-

ходиться в воде слишком долго, не подплывать близко к лодкам, парусам, кораблям;

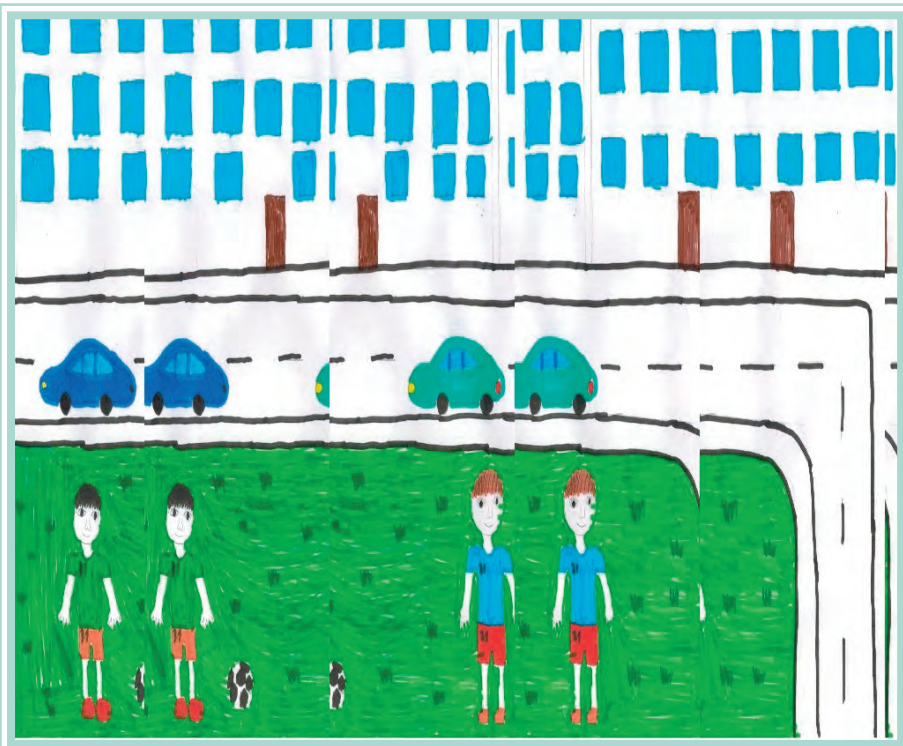
- во время походов в лес необходимо иметь головной убор, а также одежду, закрывающую ноги и руки во избежание укусов насекомых. Рекомендуется пользоваться репеллентами, строго следуя инструкции.

Категорически запрещается поджигать сухую траву из-за риска возникновения пожара и разводить костры без ведома взрослых.

При использовании скутеров и велосипедов требуется соблюдать правила дорожного движения, при использовании скейта, коньков, самокатов – кататься исключительно по тротуару или в специально отведенных местах.

Безопасность на каникулах – это чрезвычайно важный аспект отдыха. Именно поэтому нужно в обязательном порядке ознакомиться с основными правилами поведения. Ведь, как говорится, – предупрежден, значит, вооружен. Соблюдение этих несложных правил позволит избежать неприятностей, способных помешать летнему отдыху, где бы он ни проходил: в условиях города, на море, в походе или на даче.

**Андрей Савельев, 7 Г
рисунок
Марьяны Цаговой, 5П**





Прекрасная пора

Мария Кудряшова, 11Р

Художник

Слепой навеки он художник,
И не найти судьбы такой.
Прошёл он боль и пламя обжиг,
Не потонул в воде морской.

Он нарисует на холсте пятно,
Затем пятно перерастёт в другое.
И вскоре на холсте возрастёт стекло,
В котором будет видно море.
А из стекла он сделает окно,
И под окном он стол пристроит.
И будет там стоять вино,
Которое всю память смочит.
Не будет помнить красоты такой,
Как небо у вершин Алтая,
Как листья жёлтые с травой
Дорогу в школу укрывают.
Не видит он росы с зорёй,
И как весной природа оживает,
Ведь от рожденья он слепой,
И краски все лишь в снах витают.
Он не сдаётся, он живёт
И радуется картинами с цветами,
Ведь чувствует он запах и поёт,
И радуется вместе с нами.
Он всё в картины отдаёт,
И на его холсте все слёзы стоят..
На том окне, где моря стон,
Где два пятна он на стекле оставил.

Маша Алябьева, 10 Б

О проблемах бытия

Как думаешь, любовь была или нет?
Существует ли в жизни бесконечность?
И будет ли в конце туннеля свет?
И если все-таки вечность?

Нет, все это лишь лишние вопросы,
Которые так часто мне приходят,
И снова начнутся долгие расспросы
Ведь от ответа чаще все уходят.

Все люди в нашем мире думают о быте:
Дом, хозяйство, покорми, одень.
Но почему вы о другом подумайте
не хотите!?
Или не хочется, или вам просто лень?

Мне хочется подумать о высоком,
О многих проблемах бытия
А не поломоных тряпках и коробках,
Которые для нас стали предметом мытья.

И все же есть вопрос, родившийся во мне,
Есть философия для жизни на Земле?
Иль философия вовсе не для нас,
Для нас лишь полный грязною водою таз?

Весной всё наполняется новыми красками, звуками и запахами. Живая природа обретает черты деликатной первозданности. В воздухе витают нежные ароматы, которые хочется вдыхать снова и снова. Тают снега, бегут ручейки, начинается пробиваться первая травка, слышится пение птиц.

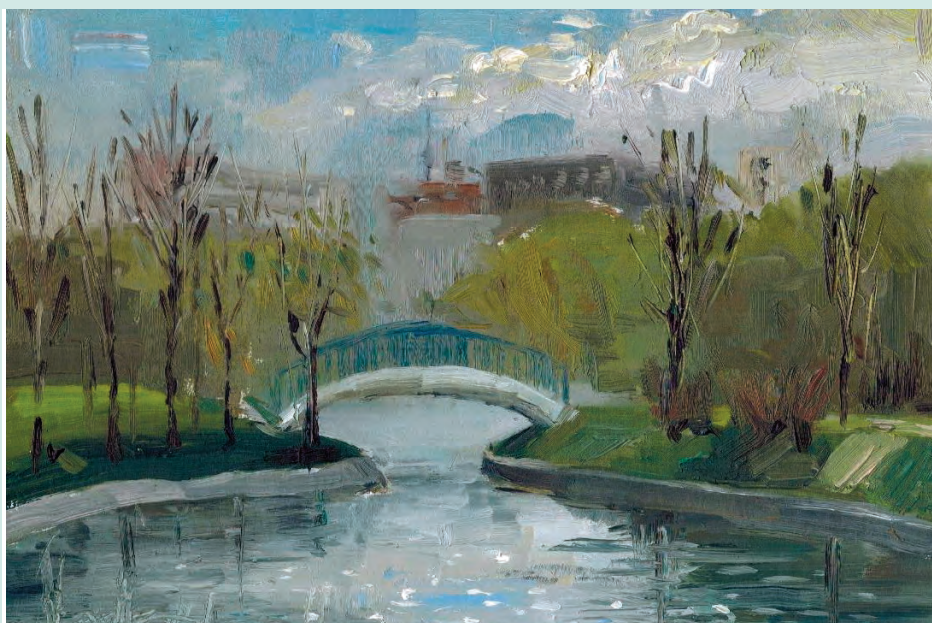
Весна символизирует упорядоченность и начало. Под началом подразумевается пробуждение природы от сна. Упорядоченность весны связана с хозяйственной деятельностью. Ведь именно весной все дружно убирают свои дворы, сады и огороды. Ни одно время года не отличается

такой аккуратностью; осенью падают листья, летом повсюду сорняки, а от зимы вообще ожидай любой прихоти.

Настоящая весна начинается ближе к середине апреля, когда солнце поднимается уже достаточно высоко. Именно в этот период зацветают ягодные деревья, а повсюду слышится радостный щебет птиц. Все живое пробуждается и расцветает, оживают чувства, хочется идти вперед, хочется жить.

Жизнь забурлила и закипела, все встрепенулось и завертелось, мир стал большим и полным красок; весна идёт, весна пришла!

Анна Колчеева, 5 П



Завораживающее зрелище

Многие любят и ждут весну, ведь она такая прекрасная. Весной начинает таять снег, с каждым днем становится все теплее. Растёт трава, появляются цветы, а на деревьях распускаются листья. Одним словом, природа просыпается от зимней спячки. Наблюдать за этим можно очень долго – это завораживающее зрелище.

Все хоть раз слушали прекрасное пение птиц или смотрели на красивое безоблачное небо. Весной воздух наполняется разными ароматами цветов, вокруг них начинают виться бабочки и пчелы. Всё вокруг раскрашивается яркими красками, впереди нас ждет долгожданное лето.

Жильцова Дарья, 5 П



Дарья Сотникова, 16 лет

Про человека

- Тепло, яркий свет, от которого хочется щуриться, мягкое тёмно-коричневое кресло.

- Отыскал в этот раз огромный батон хлеба...

- Как хорошо.

-Надо поесть.

Достаёт из полурваных, засунутых друг в друга, испачканных грязью пакетов, с надписями «ДИКСИ», «ПЕРЕКРЁСТОК» и «ПЯТЁРОЧКА», длинный обкусанный белый багет. Отрывает кусок и кладёт в рот, ест, хорошо прожёвывая, чтобы почувствовать вкус еды - за последнюю неделю трудно было что-то найти в такой мороз. Проглотив второй кусок, шурша сумками, достаёт отпиту, с полуоторванной этикеткой бутылку «FANTA». С жадностью глотает оранжевый газированный напиток. Прделав эту операцию несколько раз, бережно завернув остаток хлеба, укладывает сокровища назад в пакеты. Откидывается на спинку мягкого для него сиденья.

«Люди, люди, люди, все рядом, я не один». Пристально наблюдая за ними, он натывается взглядом на прислонившегося к дверям молодого человека с чёрным кожаным портфелем «MONTBLANC» в руках. «Портфель. Что-то предельно знакомое...» Он закрывает глаза, хватается за голову руками - внезапное воспоминание, сопровождаемое резкой болью.

Стройная, одетая в строгое серое платье, с собранными в пучок тёмными волосами девушка тридцати лет, держащая чёрный кожаный портфель «MONTBLANC» в правой руке. В этот день они неожиданно ласково говорили с ним.

- Ну послушайте же, Фёдор Максимович, договор - это лишь формальность, мы даём

Вам гарантию, что Вы будете жить здесь до смерти. Ну что мы Изверги родного человека на улицу выгонять? - убеждал красивый молодой мужчина в солидном тёмно-синем костюме.

- Я всё прекрасно понимаю, Васенька, но для чего же это нужно? - жалобно продолжал настаивать на своём расположившийся в кресле, с добрым лицом, старик.

- Да Вам ничего не нужно делать! Лишь подписать бумаги. Вы же переоформляете квартиру на родную дочь! Или Вы ей не верите?

- Как же можно, Васенька, но... - не успел закончить Фёдор Максимыч, как был прерван девушкой.

- Папа, ты меня не любишь? - жалобно задала она этот жестокий вопрос, впившись глазами в своего отца.

На лице старика отразилась нежная любовь и покорная смиренность.

Вовремя сориентировавшись, солидный мужчина обходительно положил перед ним на стол бумаги и дорогую тёмно-синюю гелиевую ручку. Фёдор Максимович ещё раз взглянул в глаза дочери, и сила его любви была настолько велика, что строгая девушка вздрогнула и перевела испуганный, недоумевающий взгляд с папы

вначале на злополучные бумаги, а затем на каменное лицо мужа : тот лишь сладко улыбнулся. Секундное прозрение прошло, и девушка внимательно уставилась на отца.

Старик покорно взял ручку.

- Где подписывать?

- Вот здесь, здесь и здесь, - победно произнёс солидный мужчина, тыкая пальцем в бумагу.

Фёдор Максимович медленно и неуклюже вывел три корявые подписи.

Всё было кончено.

Весело переглянувшись, супруги, вместе с семилетней дочкой Алисой направились к выходу. Преодоливая боль в пояснице, старик поднялся, чтобы их проводить.

Тон голоса его «любимых детей» перестал быть ласковым, они холодно попрощались:

- Пока.

Он последний раз чмокнул в щёчку внучку, крепко держащую маму за руку. Последнее, что он видел за захлопывающейся дверью - светящиеся голубые глаза Алисы и её детскую чистую улыбку. Дверь захлопнулась, Изверги, держащие за руку маленького человечка, ушли.

* * *

(Продолжение на стр. 11)





(Продолжение.

Начало на стр. 10)

Морозный январский день, полупустой, что странно для «час-пика», пропитанный пылью вагон московского метро. Испачканный тысячами ног, исцарапанные ботинками и каблуками полы, грязные стёршиеся сиденья, бело-серые стены, с рекламными объявлениями магазинов, салонов и торговых центров, продолговатые, с округлёнными углами небольшие окна, яростно хлопающиеся друг о друга вытянутые дверцы, с надписями «НЕ ПРИСЛОНЯТЬСЯ» на маленьких круглых стёклах, низкий длинный потолок с десятком тускло светящихся лампочек. Резкий запах помойки, разносясь по всему вагону, ударяет в ноздри.

На оставленное всеми пассажирское кресло уселся БОМЖ. Грязный, невымытый, он вызывает отвращение. Жирные, засаленные волосы, пожелтевшее, опухшее, небритое лицо, тупо жующее гнилыми зубами объедки, почерневшие от времени, напаянные друг на друга лохмотья одежды, чёрные, с короткими запачканными пальцами и обкусанными ногтями, кисти рук, на половину покрытые грязно-белым тряпьем, оборванные, висающие на тощик ногах тёмные джинсы и бежевые древние ботинки, с торчащими из дырок пальцами, одетых в носки, ног.

Все предпочли отойти подальше. Кому-то нет дела до этого «ничтожества», кто-то, жалобно уставившись на него, думает «как низко мог опуститься человек», некоторые, показывая на него пальцем, пугают своих детей таким будущим, если те не будут хорошо учиться, кто-то сочувственно делится с другом «спился». А в общем то, все Изверги рады, что хоть кто-то добился в жизни меньше, чем они.

Следующая картинка, пред-



ставшая перед стариком в его нервном сне - двое полицейских, приехавших его выселить. Он не верил ни одному их слову, истерически опустился в своё кресло, и глазами, полными слёз уставился в пол. Он кричал «не верю!», плакал, смеялся и рыдал.

Полицейские посоветовали ему обратиться в суд, но он, улыбнувшись, посмотрел на них:

- Судится с родной дочерью или жить на улице, спрашиваете вы меня? - смех его был таким больным, отчаянным и страшным, что полицейские на мгновение замерли.

На следующий день он проснулся от холода возле своего дома. Всё у него вызывало отвращение: от грязи, которой пропитана улица до взгляда людей. Но не было ничего хуже страшной тоски, ломающей сердце. Слёзы опять потекли, боль опять сщемила виски, страдания терзали душу. Он думал о своей дочери, не о той строгой девушке, которую он видел накануне, а о маленькой Анечке, играющей с подаренной им куклой. Он думал о своей внучке, о её глазах и нежной улыбке, о том, что больше никогда её не увидит, и плакал.

Через день резкое чувство

голода заставило его вернуться в реальный мир и отправиться на поиски еды. На первое время ему хватало жалких пятисот рублей, но вскоре и они закончились. Он вынужден был искать еду в помойке, на улицах, около ресторанов и магазинов.

Дальше не было никаких воспоминаний - он успевал лишь выживать. Единственный, кто хоть немного грел его душу - преданный друг, всегда разделявший с ним еду - хромой, облезлый, лохматый пёс Арчик, так назвал своего товарища старик. Надоевший своим хозяевам и оставленный на улице, он разделял с стариком всё горе, несчастья и трудности.

Арчик умер вчера от холода. Фёдор Максимыч похоронил его лесопарке, среди могучих деревьев, вечного покоя и свободы.

Боль, пронзившая сердце при воспоминаниях, заставила его проснуться. Он медленно открыл глаза и обвёл взглядом окружающих. Все они виделись ему сейчас совсем по-другому. Тёмные, тёмные пятна везде, всё чёрное, угрожающее, страшное. Он переводит взгляд с одного человека на другого, и ему становится всё тоскливее. И вдруг светлый лучик погладил его по лицу. Он посмотрел в другую сторону и увидел маленькую девочку лет семи. Пока мама не успела отдрнуть её со словами «аккуратней, кто знает, что у него на уме», девочка подняла на него свои чистые голубые глаза и нежно улыбнулась.

Фёдор Максимович умер от обморожения через два дня. Неохотно вызванная и явно недовольная своему заданию полиция, устанавливала личность и оформляла документы, прохожие быстро пробежали глазами очередной труп БОМЖа, а природа жалобно стонала морозным ветром и горько плакала мокрым снегом.

Сотникова Дарья, 16 лет



Новая глава

Мария Кудряшова, 11Р

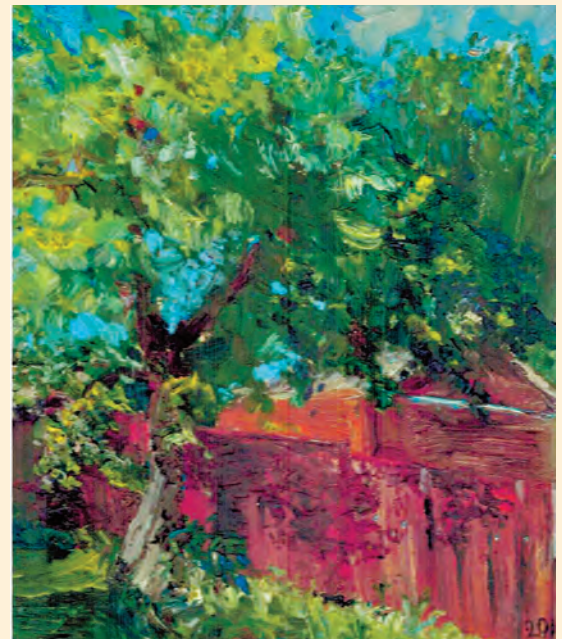
Муза

Когда просыпаешься ранним утром от первых лучей солнышка, то удивляешься, ведь зимой поздно светлеет, и в школу приходится идти по темноте, словно ночью. Подходишь к окну и не видишь снежных сугробов. Только весёлые лужи на дорогах и тающие сосульки, вода с которых лёгкой мелодией падает на землю. И тогда ты понимаешь, что всё, о чём ты мечтал в последние несколько недель, сбылось! Весна пришла! И птицы поют свои незатейливые песенки, и коты выби-раются из своих

подвалов, чтобы поне-житься под тёплыми лу-чами! Благодать... Ты распахиваешь окно и вдыхаешь воздух пол-ной грудью. И чувству-ешь этот запах. Самый чудесный запах, кото-рый ты когда-либо чув-ствовал! Запах весны. Запах оживающих де-ревьев и тающего снега, запах новой жизни. И создаётся такое оуще-ние, что все проблемы решили сами собой, а в твоей книге жизни на-чалась новая глава, имя которой - «Весна».

Софья Кладковая, 7 Г

За каждым звуком, за каждой нотой
 Пойду далеко, по лугам и болотам.
 Пойду я по снегу, пойду по дороге,
 Найду я ту музу, то место далёкое,
 Где звуки природы так тихо и гладко
 будут звучать везде по порядку,
 Где будут стучать по веткам деревьев,
 Щебечущих звуков висеть будут звенья,
 Весенние запахи будут кругом.
 Нашёл я то место! Нашёл, но с трудом.
 Тут людям ни шагу ступить не велела
 природа, ведь это сама она так захотела.
 Природе перечить?! Ты с ней не шути!
 Не вздумай ты встать у неё на пути!
 А что я? Всего лишь поэт,
 Ищу я той музыки моей силуэт.



Харькова Анастасия, 5 П

Время, которое я обожаю...

Знаете, я очень люблю, нет, я обожаю лето! Я обожаю его за длинную зелёную или разноцветную душистую травку и цветы. За красивые виды природы, за хорошую, тёплую погоду, в кото-рую не надо носить тёп-лые куртки и штаны.

Лето – самое потрясаю-щее время года ещё и потому, что это время школьных каникул! Можно заниматься чем угодно: гулять, кататься на велосипедах, роли-ках, самокатах. Ходить в лес за ягодами и гри-бами. Купаться в теплых водоемах.

Но самое главное, из-за чего я обожаю лето, - это за мой день рождения!

Как же хорошо, когда ты в красивое, душистое, тёплое лето празднуешь со своими друзьями день рождения! С самого утра я принимаю поздравле-ния и подарки от своей семьи. Затем приходят мои друзья. Мы играем, гуляем, веселимся. А ве-чером традиционный торт со свечами! Красота!

Полина Ермакова, 6Н



О весне

Весна - чудесная пора.
 Вокруг сплошная красота ...
 Прекрасные цветы,
 Из них удивительны венки.

Школа вот-вот закончится,
 Лето скоро начнется.
 Все растения красивы и хороши,
 И все-таки все в пору весны влюблены!



Один день из жизни отдыхающих

Каждый год во время летних каникул я езжу в спортивный лагерь, который находится в живописном городе Дубна, в котором сливаются воедино реки Волга и Дубна. В лагере есть кинотеатр, спортивной площадки и столовая. А живем мы в двухэтажных корпусах, которые буквально утопают в цветущей сирени. Особенно мне нравится сидеть на стыке рек Волги и Дубны и смотреть на закат.

В лагере мы проводим время весело: бегаем по большому ста-

диону, играем в футбол, волейбол и другие спортивные игры – словом, активно проводим время.

Один раз за смену мы ходим в поход с пикником. Мы долго идем пешком по лесу, делаем привал, разводим костер на берегу реки, жарим сосиски, печем картошку. Тренер нам рассказывает интересные истории из жизни, учит любить природу. А на закате мы, уставшие и довольные, возвращаемся в лагерь!

Кожечкин Андрей, 5 П



Данила Ульянов, 5 Е

ДЕДУШКЕ

Дорогой мой дед!
Лучше тебя – нет!
Рыбачим мы вместе
И косим траву,
Как весело, дружно
С тобой я живу!
А вдруг заболеешь,
Тебе помогу я –
Лекарства куплю
И книгу прочту,
Чтоб ты не скучал
И не знал всяких бед,
Мой самый лучший
В мире дед!

Мама – лучший друг

Мама – мой лучший друг,
Это известно всем вокруг,
Играем мы вместе и песни поем,
Очень весело дружно с мамой
живем!
А если я провинюсь случайно,
Мама накажет и будет права,
А я посмотрю на нее печально,
И скажет мама нужные слова.
Она бывает очень строгой,
А иногда бывает очень милой,
Но для меня остается самой доброй
И самой-самой в мире любимой!

Насыщенные каникулы

Лето – это лучшее время года! Летом мы можем отдыхать, как хотим, где хотим и совсем забыть про учёбу. Я расскажу, как и где я отдыхающих летом.

В первые две недели я остаюсь в городе, мама уходит на работу, а я с моей сестрой остаюсь дома.

После двух недель отдыха дома мы всей семьёй едем на дачу на две недели. Я занимаюсь футболом, поэтому после дачи вместе с моими друзьями мы летим в спортивный лагерь в Сочи.

После лагеря мы планируем

поехать к бабушке на дачу в Смоленск. Первую неделю мама будет с нами, а потом она уедет. На даче у нас есть хорошие друзья, и с ними мы обычно гуляем по посёлку, играем вместе. А ещё у нас есть щенки, и друзья помогают нам за ними ухаживать.

Ну а в последнюю неделю каникул мы приезжаем от бабушки в город и просто отдыхаем дома.

Вот такие вот насыщенные у меня каникулы.

Вадим Ширяев, 5 П

Наталье Юрьевне

Ошибиться она нам не даёт
И литературу у нас преподаёт,
Безграмотности расчистит
она омут,
Наталья Юрьевна её зовут.

Неравнодушие

Богатый или бедный ты –
Неравнодушным должен быть.

И даже если ты другой,
По океану равной жизни
должен плыть.



Таланты и их поклонники

Сегодня на страницах нашего журнала мы представляем работы Степана Болгова, ученика 8 «М» класса, который набрал 100 баллов на Московской олимпиаде школьников по ИЗО. Корреспонденты КЛ решили познакомиться с юным художником поближе...

- Степан, а во сколько лет ты начал рисовать?

- Так получилось, что искусством я увлекаюсь всю жизнь. Мама поощряла мои художественные наклонности с раннего детства: мы постоянно ходили в музеи и на выставки. А потом я попал, опять же благодаря маме, в студию рисования к Алексеенко Юлии Александровне. Там я провел основную часть своего детства. Когда я повзрослел, Юлия Александровна посоветовала поступить на подготовительные курсы в художественную школу.

- Что это за школа?

- Краснопресненская детская художественная школа. Там все серьезно: настоящие профильные предметы - рисунок, живопись, композиция и история искусств. А также ежегодные просмотры и годовые оценки. Так что и поступить туда сложно, и учиться тяжело.

- А чем ты еще увлекаешься, кроме живописи?

- Люблю читать, интересуюсь разными направлениями в живописи. Из художественных стилей эпохи модернизма больше всего мне нравятся импрессионизм и фовизм. Новые техники и стили я могу опробовать на факультативе по масляной живописи, который ведет Ахметов Кирилл Александрович.

- В этом году ты стал Победителем Московской Олимпиады школьников по ИЗО. Кому в первую очередь ты хотел бы сказать спасибо за эту победу?

- В первую очередь моему школьному учителю по ИЗО Юлии Александровне Алексеенко, которая всегда в меня верила и поддерживала на всех олимпиадах и конкурсах.

- Ты был готов к победе?

- Не могу сказать, что это было для меня неожиданностью - уровень моей художественной подготовки, по сравнению с прошлым годом, сильно вырос. И я очень благодарен всем людям, которые поддерживали меня, обучали и вели к победе.





Влюбленные в науку

Мой любимый предмет в школе – это биология. Это самый интересный предмет.

Не понимаю тех, кому не интересен этот урок. Ведь биология – это наука про жизнь и все живые организмы. Сейчас я вам расскажу, как я полюбил этот предмет. Интерес стал проявляться, когда я перешёл в 5 класс. На первом уроке нас приветствовала на вид строгая учительница Елена Николаевна Абрамкина, но, когда она начала говорить, я понял, что она добрая и увлечённая наукой. Мне нравится то, как Елена Нико-

лаевна ведёт урок, относится к предмету. К каждому занятию я стараюсь готовиться по максимуму.

За весь год желание узнать больше по биологии не стало слабее, и благодаря этому предмету я определился с будущей профессией. Я хочу стать врачом. И не представляю, какое решение у меня было бы, если бы не Елена Николаевна.

Вадим Птицын, 5 В
рисунок
Анны Суховерхой, 5 В



Ах, море Черное!

Я люблю отдыхать летом в Гаграх. Погода здесь всегда хорошая. Мы с родителями рано встаём, когда начинают петь птички. Мы одеваемся и бегаем по парку. После едем на рынок за фруктами. По возвращении завтракаем и собираемся на море. На пляже мы проводим около трёх часов. Перед обедом я прыгаю со скакалкой, растягиваюсь, так как я фигуристка и прихо-

дится поддерживать физическую форму. Потом обед, дневной сон и снова пляж. Ах, Чёрное море! Оно очень тёплое и ласковое. Как приятно лежать на его волнах и ни о чём не беспокоиться!.. Вечером после ужина мы любим погулять по парку или морскому берегу, где собираем ракушки на память о чудесном отдыхе...

Нателла Цымбал, 5К

Данила Ульянов, 5 Е

Стихотворение-правило

В корне –раст- мы пишем А,
Также, как и с буквой Щ.

В корне –рос- мы пишем О,
Ведь на С закончен он.

Летом переходим на рысь



Летом я отдыхаю в Ярославской области, где у нас дача. Там есть конно-спортивный клуб, в котором я занимаюсь верховой ездой. Я умею делать вольты, ездить из одного конца манежа в другой шагом и рысью, делать упражнения на лошади. Это очень хороший клуб с милыми и добрыми лошадьми. Особенно мне нравятся две из них: Бекеш и Сноровка. Бекеш – белорусская упряжная, это светло-гнедой конь с проточиной на лбу. А Сноровка – русская верховая, гнедая лошадь со звёздочкой на лбу. Оба они очень красивые и добрые. Я люблю своих лошадей!

Елена Орлова, 5 Е
рисунок **Вики Цыбаевой, 5 К**



Прекрасный Май

Май. Солнечный май. Время, когда забываешь о проблемах и просто наслаждаешься всем вокруг. Солнце теперь встает рано, прокрадывается сквозь шторы в твою комнату, усаживается на подушку и смотрит на тебя, думая: разбудить или нет? Блики прыгают по комнате, отражаются на стенах, заставляют тебя щуриться и смеяться, ощущать неведомые прикосновения весны. Ты выбегаешь из дома и идёшь по ярко-освещенным улицам, а в душе взрываются маленькие солнечные салюты.

Май. Душистый май. Совсем недавно отбушевала гроза, оставив после себя лужи, где теперь весело плещутся воробьи, и легкий запах мокрого асфальта, на который хочется лечь и вдыхать, вдыхать запах дождя и неба. Запах сирени, ветви которой можно легонько качнуть, и на тебя прольется дождь, но уже без ярких молний и оглушающего грома, а тихий, пахнущий цветами дождь. Запах первой свежескошенной травы, что теперь зелеными кучками

лежит вдоль тротуаров.

Запах асфальта, травы, сирени, дождя, неба, всё это - запах весны. Запах душистого Мая.

Май. Счастливый Май.

Он теплый, радостный. Теперь ты видишь всё: от цветущих деревьев до того маленького одуванчика, что ты задел подошвой ботинка, когда с утра шёл в школу. От ветра, играющего у тебя в волосах, до ряби на воде в той луже; ты ступил в нее ногой, помнишь? Помнишь ту божью коровку, севшую утром тебе на локоть? Помнишь моросящий дождь и радугу после него? Помнишь, как ты смеялся, когда на нос тебе сел легкий тополиный пух? Помнишь яркие звезды, что мерцали сегодня ночью на темном, словно чернильном небе? Помнишь? Конечно, помнишь. Ведь Май - время, когда ты видишь всё, помнишь всё, радуешься всему. И ты счастлив.

Май. Солнечный, душистый, счастливый.

Прекрасный Май.

Елизавета Ситникова 7 Г



Про словарь и домашнее задание

Четырнадцатилетняя Кристина лежала на диване. Она явно была недовольна. Дело в том, что её сестра-близнец Алиса всегда прокрадывала дорогу в жизни для обеих сестёр. Но именно она протягивала Кристине руку помощи, когда та была в беде. Несомненно, размышления были сложными и глубокими.

Вдруг в комнату вошла сама героиня мыслей Кристины. Алиса ненадолго остановилась возле сестры и сказала:ё

- Помнишь, я обещала помочь тебе с домашним заданием? Кристина засопела и недовольно на неё посмотрела, предчувствуя отказ.

- Ну вот, у меня совсем нет времени, прости. Ты же справишься сама?

- Конечно, - сердито буркнула обиженная Кристина, которая ленилась выполнить домашнее задание самостоятельно.

Алиса почувствовала, что её погладили против шерсти. Впрочем, она быстро выбросила из головы эту мысль и, сказав "Спасибо большое!", вышла из комнаты.

Когда она вернулась, Кристина сидела за письменным столом и листала фразеологический словарь.

- Что ты ищешь? - спросила Алиса, с интересом заглядывая через плечо сестры.

- Да так, ничего,- Кристина начала быстро листать словарь в поисках нужной фразы,- ты, получаешь, меня вокруг пальца обвела, то есть пообещала и не выполнила.

Обе сестры засмеялись, а затем Алиса взяла книгу из рук Кристины и сказала:

- Ну а ты очень любишь ходить передо мной на цыпочках. Понимаешь, это иногда меня и в тупик ставит. Ну что, моя помощь всё ещё нужна?

Анна Тимоненкова, 6 Г

Издается с мая 2009 года
№ 13, май-июнь, 2018 год
Учредитель и издатель:
Школа № 1474

Директор: И. Е. Курчаткина

Руководитель проекта:

Ю. В. Холодова

Главный редактор:

Ю. В. Холодова

Шеф-редактор:

Александра Ушакова

Члены редколлегии: Александра
Зубкова, Алена Ганенко, Софья
Последниченко,
Дарья Сотникова

Отдел фотоиллюстраций:

Анатолий Кулапчин,

Александра Самуленкова

В номере использованы

фотографии со школьного сайта

Рисунки

Варвары Холодовой, выпуск-2017

125475 Москва, ул. Клинская,
д. 22

Телефон : 8 (495) 451-20-81 доб.

101 Адрес в интернете: <http://1474.ru>

Издается и распространяется в

Москве

Отпечатано в школьной

типографии по адресу: Москва,

ул. Клинская, 22

Тираж 200 экземпляров

По реестру школьной прессы
России RSPR – 77-00085-Ж-02
Газета зарегистрирована в Управ-
лении Федеральной службы по
надзору в сфере связи и массовых
коммуникаций по Москве и Мо-
сковской области. Свидетельство о
регистрации выдано 27 ноября
2008 года. ПИ № ТУ 50-136
Номер подписан в печать
07.06. 2018