

*С Днём Защитника
Отечества!
С 23 февраля!*



«Марафон столичных профессий»

**Университетская
@ суббота**

В субботу, 1 февраля, ученикам нашей школы предложили посетить профориентационное мероприятие в рамках проекта «Субботы московского школьника».

Называлось мероприятие так: «Профориентационный марафон. Все работы хороши» и проходило на инновационной площадке Московского государственного образовательного комплекса (МГОК). О важности для московского образования таких мероприятий говорит тот факт, что в «Профориентационном марафоне» принимал участие мэр г. Москвы С.С. Собянин.

Мероприятие проходило в формате выставки, на которой было представлено современное оборудование, например, фрезерные станки, робототехника, а также новейшие исследования в области химии и фармацевтики. Кроме

того, были представлены такие сферы экономики, как реклама, малый бизнес, научно-техническая деятельность и дизайн.

На «Марафоне» школьникам было предложено посетить несколько интерактивных программ. В каждой из них ребята могли попробовать себя в роли сотрудников той или иной отрасли экономики. Ученики наблюдали за тем, как менялись профессии с годами, какие из них постепенно уходили в прошлое, а какие, наоборот, появились совсем недавно и стремительно завоевывают популярность. Очень важно было также узнать о том, какие профессии станут наиболее востребованными в бли-

жайшие десять лет.

Какие впечатления остались от мероприятия? С этим вопросом корреспонденты КИ обратились к участникам «Марафона».

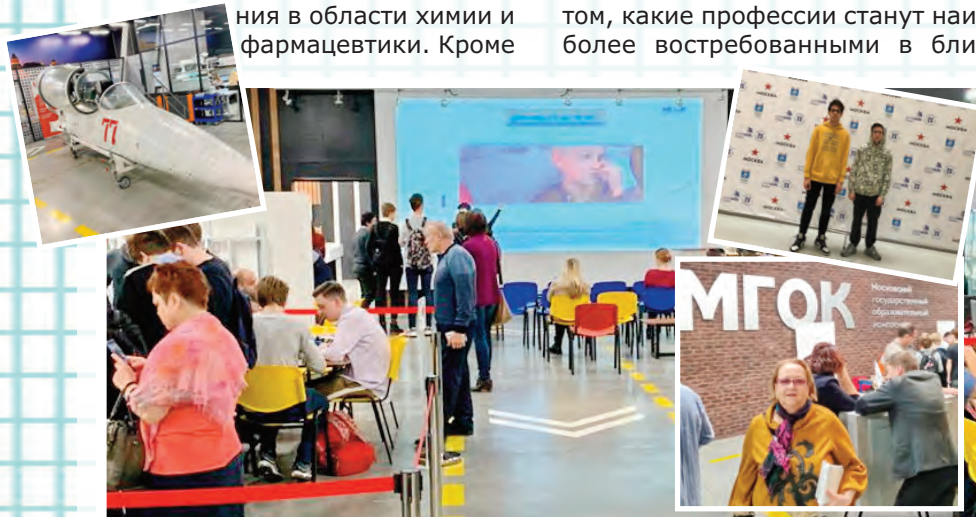
Геннадий Савлевич: «Выставка мне понравилась, особенно павильоны, где была представлена робототехника. Приятно, что в этом мероприятии принял участие мэр Москвы С.С. Собянин».

Руслан Михалин: «Всегда интересно познакомиться с новыми технологиями. Удивился, когда в одном из павильонов увидел небольшой истребитель. Впечатлило! Хотелось посмотреть еще и на мэра Москвы, но не получилось – он к тому времени уже уехал».

По мнению многих ребят, одними из самых интересных интерактивных проектов оказались дизайн участка с домом и запуск в воздух дрона (дистанционно пилотируемого летательного аппарата). Также было интересно побеседовать с профессионалами своего дела, понаблюдать за их работой.

Все ребята уходили довольные, с горящими глазами и улыбками. Значит, «Марафон» прошел на «ура» и в памяти этот день отложится надолго.

Мария Попова, 9Ж



В память о жертвах фашизма



@

Дата

Недавно наш класс посетил школьный музей и прослушал очень информативную лекцию про Холокост. Мероприятие было приурочено к Дню памяти жертв Холокоста, который отмечается во всем мире ежегодно 27 января.

Нам рассказали об одном из самых ужасных событий Второй мировой войны: о геноциде еврейского народа. Немцы и некоторые другие



нации, взявшие на вооружение человеконенавистническую идеологию Адольфа Гитлера, не признавали других рас, например, еврейского народа. Все начиналось с дис-

криминации их прав, а затем достаточно быстро переросло в их полное уничтожение. Людей морили голодом, заставляя работать до изнеможения, у детей младше 15 лет выкачивали всю кровь, а затем убивали.

Всего за годы войны нацисты создали около 7000 концлагерей и гетто. В них погибло много людей. В память о погибших ежегодно 27 января люди разных стран и народов приносят цветы к мемориалам жертвам фашизма.

Владислав Самсонов, 9Д

@ Чистая среда

Кто угрожает мировому океану?

Как вы думаете, какого мусора больше всего в мировом океане? Многие думают, что пластиковые пакеты – это самый распространённый мусор, однако это не так. Больше всего в мировом океане сигаретных окурков, и они ещё страшнее, чем микропластик.

Ежегодно в мире производится 5,6 триллионов сигарет с фильтром. Фильтр – это пластик, ацетат целлюлозы. Один фильтр выделяет тысячи щелочных частиц в окружающую среду и разлагается в среднем 10 лет.

Очень часто окурки находят в желудках рыб, птиц, черепах и других видов морских животных. Они становятся причиной токсического отравления животных и создают угрозу удушья.

Как попадает окурков в океан?

Первый вариант, когда нерадивый турист выбрасывает окурков на пляже.

Второй вариант – из сточной ямы, в канализацию и в океан. В общей сложности окурки составляют 19% всего пляжного мусора в мире.

Что можно сделать, чтобы уменьшить количество окурков:

1. Не курите – самое очевидное и разумное действие. Если хотите бросить, но всё никак не получается, советуем прочитать книгу Аллена Карра «Лёгкий способ бросить курить».

2. Рассказывайте своим знакомым о вреде окурков для окружающей среды.

К сожалению, в России пока предпочитают вообще не замечать проблему загрязнения природы сигаретными фильтрами.

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы решить проблему окурков и остановить загрязнение окружающей среды? Присылайте свои соображения по этому поводу. Только так, совместными усилиями, человечество сможет противостоять тотальному загрязнению планеты.

Материал подготовила О.В. Федорищенко



Защити планету

В начале февраля в нашей школе прошла замечательная экологическая акция: «Защити планету!» Ребятам предложили в этот день прийти в школу в одежде зеленых цветов. Это должно было символизировать поддержку экологического движения «Гринпис» в защиту окружающей среды. Ребята откликнулись на призыв с большим удовольствием, многие пришли в зеленом и даже нарисовали плакаты.

Александра Иванова, 9Д
Фото автора



Осторожно: интернет!

На днях учащиеся средней и старшей школы посетили Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина. Тема встречи – журналистика и медиакоммуникации.

ВУЗ-Школа



Наша школа уже достаточно давно сотрудничает с ведущими вузами Москвы, в том числе и с институтом русского языка. Его преподаватели и профессора регулярно приезжают в нашу школу, проводят занятия, читают лекции. И наоборот, ученики нашего комплекса периодически посещают данное учебное заведение.

Во время очередного урока, который прошел на территории вуза, учеников разделили на две группы: одна прослушала лекцию о роли журналистики в современном обществе, другая – о том, как себя вести в современном медиапространстве. Многие думают, что умения создать страничку в инстаграмме и ставить лайки вполне достаточно, чтобы чувствовать себя уверенным пользователем интернета. Однако это не так. Лектор достаточно убедительно показал, какие опасности таят в себе самые, казалось бы, безобидные мессенджи, на которые мы наталкиваемся ежедневно. Например, при помощи умело

спланированных медиаатак можно выгонять людей на улицы, призывать их к разного рода неадекватным и противоправным действиям – словом, манипулировать общественным сознанием.

Поэтому крайне важно уметь отсеивать негативную информацию и критически относиться к предлагаемому контенту, чтобы избежать неприятных ситуаций. Ведь незнание законов, как подчеркнул лектор, не освобождает от ответственности за их нарушение.

Лекция произвела на ребят большое впечатление и вызвала реакцию: кто-то посчитал ее информативной и познавательной, а кто-то заявил, что ничего нового он не услышал. Но как гласит народная мудрость: «Повторение – мать учения!». Поэтому в любом случае урок в институте русского языка пошел всем на пользу.

**Анастасия Харьковская,
7 класс**

фото

Артема Стеблецова, 8Я



Аты-баты, шли солдаты...

@ Сборы

Здравствуйте, уважаемые читатели! Хочу рассказать вам о том, как я провел зимние каникулы на военных сборах. Но для начала давайте разберемся, что же это такое?

Итак, военные сборы представляют собой ежедневные практические занятия, которые связаны со строевой, гражданской, физической подготовкой. На самом деле термин «военный» был присвоен учителями и родителями. Ни в одном нормативном акте вы не найдёте упоминания о военных сборах школьников. В данной ситуации употребляется определение «учебные сборы». Военные сборы учащихся 10 классов проводятся, как правило, на базах воинских частей. А там, где таковые отсутствуют, привлекаются военные институты, патриотические и молодёжные организации с оборонно-спортивным уклоном. На практических уроках школьники должны закрепить не только теоретические знания, но и получить навыки, касающиеся военной службы.

Наши сборы проходили с 27 по 31 января неподалёку от 25-радиотехнического полка ПВО, или в/ч 86655, которая дислоцируется в деревне Нестерово Рузского района Московской области.

Как производится набор учащихся? Сначала школы подают заявку на участие в сборах. Затем преподаватели ОБЖ информируют учеников о данном мероприятии и приглашают принять в нем участие. Ученикам предоставляется выбор: отправиться на военные сборы или посетить какое-нибудь учебное заведение в Московской области.

От нашей школы на сборы поехало 94 учащихся. Наш путь длиной 78 километров мы преодолели на заказном автобусе. В течение поездки нас сопровождала машина ГИБДД, из-за чего мы все почувствовали себя важными персонами. Сразу же после прибытия на место, нас распределили по «кубрикам» и разделили на взводы. В каждом «кубрике» было 4 кровати, 4 стула, 2 тумбочки, розетки и огромный шкаф, который в течение сборов был пуст, так как вещи мы хранили в спортивных сумках. Каждый взвод за-

нимал один этаж: 1-й этаж – 1-й взвод и так далее.

Затем нас проинформировали насчёт занятий и попросили через 5 минут быть на плацу. На нём для каждого взвода были назначены замком-взвода. Спусти несколько минут начался ритуал подъёма Государственного флага Российской Федерации. Когда подъём флага закончился, мы отправились в здание, в котором находились столовая и актовый зал.

В актовом зале товарищ полковник рассказал нам о технике безопасности, о нашей программе занятий и о стрельбище, которое являлось заключительным этапом наших сборов.

В течение 5 дней у нас было по 2 занятия на каждую дисциплину, а дисциплин было всего шесть: строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, теория (знание воинского устава), тактическая подготовка и медицинская подготовка.

Лично мне понравились строевая и тактическая подготовка. На этих уроках мы могли полностью насладиться военной атмосферой. Нам было очень интересно хотя бы чуть-чуть почувствовать себя солдатом, и эти два занятия дали нам эту возможность. На протяжении всех занятий нам помогали военнослужащие, а именно: рядовой и младший сержант. Рядовой помогал нам в тире, где мы стреляли из пневматического ружья. Он объяснял нам, как правильно прицеливаться. А полковник, отвечающий за тир, подробно рассказывал о том, как выявлять свои ошибки и устранять их при следующем выстреле. Не все смогли попасть в десятку, но, по крайней мере, это был приятный опыт.

А младший сержант присутствовал на тактической подготовке. Он продемонстрировал нам свои знания об автомате Калашникова, и мы были удивлены тем, как он быстро разряжал и заряжал автомат.

На протяжении 5 дней нас готовили к стрельбе из АК-74. В первые дни

нам рассказывали об основных характеристиках автомата, а именно: о его скорострельности, о том, сколько патронов вмещает магазин, о его весе, прицельной дальности стрельбы. И конечно, учили, как собирать и разбирать автомат. Затем нас начали учить формату проведения стрельбы из боевого оружия на стрельбище. Выглядит это так. Вы видите перед собой автомат, у вас в руке пустой рожок и ожидается команды «К бою» или «На изготровку». Затем вы подходите к автомату, вставляете магазин, убираете предохранитель, отводите затвор и резко отпускаете (это очень важно, ведь может произойти задержка) и снова ставите на предохранитель. Потом вы докладываете «Курсант такой-то к стрельбе готов» и ждёте команду «Огонь». Услышав ее, вы убираете предохранитель и производите пару выстрелов. Когда патроны закончились в магазине, вы говорите «Курсант такой-то стрельбу закончил», ставите на предохранитель и ждёте команду «Оружие к осмотру». После данной команды вы снимаете с предохранителя, отводите затвор, и инструктор проверяет, нет ли патрона в патроннике. Если всё хорошо, то инструктор говорит «Осмотрено» и вы, как в танце (так поговаривал полковник), отпускаете затвор, делаете контрольный спуск и ставите на предохранитель. Вот так выглядит подготовка к стрельбе.

Ощущение, когда вы приезжаете на стрельбище, совсем другое. Вы понимаете, что вам предстоит стрелять из настоящего оружия, предназначенного для войны, и вы становитесь максимально сосредоточенным.

В целом, оценивая те пять дней, что мне довелось почувствовать себя солдатом Российской армии, могу сказать определенно: это был полезный опыт.

**Глеб Шевченко, 10 М
фото А.Д. Власенко,
офицера-воспитателя**



Спортсменам возраст не помеха



На лыжню!

Ученица 4 класса «Я» нашего образовательного комплекса стала призёром Первенства г. Москвы по спортивному туризму на лыжных дистанциях.



16 февраля в Бутовском лесопарке проходило Первенство среди туристов-лыжников. На старт вышли более 300 участников в страховочном снаряжении, в касках и на лыжах. Самые юные участники – это спортсмены в возрасте 10 лет. Уже в столь юном возрасте мальчишки и девчонки преодолевают непростые препятствия на дистанции, длина которой достигает 4 километров.

От нашей школы принял участие в соревнованиях спортивно-туристский клуб «Альтаир». В возрастной группе 10-13 лет выступила Полина, которая заняла 3-е место и выполнила норму 1-го юношеского разряда. Также хочется отметить и других

спортсменов клуба. Ребята не только хорошо выступили на данном Первенстве, но и улучшили свои результаты по сравнению с предыдущим стартом в начале февраля.



Я б в спасатели пошел – пусть меня научат

С 10 по 14 февраля в нашем образовательном комплексе прошёл школьный этап соревнований «Школа безопасности». В соревнованиях приняли участие команды с седьмого по десятый классы.

«Школа безопасности» @

По ходу мероприятия ребята демонстрировали общую физическую подготовку, умение вязать узлы, надевать боевую одежду пожарного, оказывать первую помощь пострадавшему. Все эти навыки жизненно необходимы представителям такой важной и нужной профессии, как спасатель.

Соревнования проходили в двух возрастных группах: старшей (9-10 классы) и младшей (7-8 классы). Каждый класс делегировал для участия в соревнованиях «Школа безопасности» команду из 6 человек. По результатам со-

ревнований были определены призёры и победители.

Итак, в младшей группе места распределились следующим образом:

- 1 место - 8К;
- 2 место - 8Л;
- 3 место - 7Л.

В старшей группе:

- 1 место - 9Б;
- 2 место - 9М;
- 3 место - 9А и 9Т.

Победители во всех возрастных группах будут представлять нашу школу на межрайонном этапе соревнований, которые пройдут в апреле.



Полосу подготовил Олег Кушнер, педагог дополнительного образования, руководитель спортивно-туристического клуба «Альтаир»

Сохраним память о героях войны



Навстречу
юбилею Победы

4 февраля в Центральном музее Победы на Поклонной горе состоялась церемония открытия экспозиции боевой славы 33-й армии. Корреспонденты школьной газеты «Классные известия» получили возможность присутствовать на этом торжественном событии.

Акция прошла в рамках реализации программы «Школьный музей Победы», в ходе которой музеи смогут расширять свои экспозиционные возможности, обмениваться опытом, организовать открытые уроки и проводить телемосты с городами-героями.

На церемонию были приглашены ветераны, которые сражались в рядах прославленной 33-й армии, сформированной в начале Великой Отечественной войны и прошедшей с боями до самой победы. Летом 1941 года бойцы армии обороняли Можайск, Наро-Фоминск, Боровск и другие города в составе Западного фронта, а также участвовали во многих наступательных операциях. Именно эта армия сыграла важную роль в разгроме врага под Москвой.

Бывшие солдаты и офицеры 33-й армии рассказали о сражениях и испытаниях, которые им пришлось пережить. Особенно мне запомнилась история Камарчёвой Анны Григорьевны. Она ещё девочкой пошла на войну, служила в госпитале на передовой и лечила тяжело раненных солдат. Два раза получала ранения, но всё равно возвращалась в строй, не прекращая спасать жизни бойцов.

Как-то раз, во время работы Анны Григорьевны в госпитале, туда попал художник Легонцев Константин Михайлович. Он был восхищён отвагой и стойкостью молодой девушки и написал её портрет. Теперь, спустя много

лет, внучка и правнук Анны Григорьевны торжественно передали картину на хранение в музей.

Московской школе № 158 выпала честь представлять свою экспозицию в Музее Победы на Поклонной горе.

«Я горжусь тем, что наши школьники имеют возможность вместе с представителями поисковых движений находить останки павших воинов, возвращать вещи семьям», - сказала директор школы Зоя Николаевна Чернышева.

Ветераны поблагодарили учеников и учителей 158-й школы и поисковые отряды за сохранение памяти о героях, павших в годы войны, и за патриотическое воспитание молодого поколения.

От лица московского поискового отряда «Обелиск» выступал Михаил Михайлович Поляков. Он выразил глубокую признательность организаторам проекта и руководству музея Победы за уникальную возможность показать свою деятельность, за всестороннюю поддержку и помощь поисковым отрядам в экспедициях.

«О войне мы знаем не понаслышке и не из фильмов, а насколько по-иному: пройдя дорогами поисковых экспедиций, работая с военными документами в архивах. Нам важно донести до подрастающего поколения правду о войне, рассказать о героизме советских солдат. Школьники на уроках мужества более остро вос-

принимают события Великой Отечественной войны и понимают, сколько тягот и лишений испытывали их деды и прадеды на той страшной войне», - отметил Михаил Поляков.

Дети своими руками делали металлические красные звёзды, а потом совместно с поисковиками устанавливали их на солдатских захоронениях Смоленской области. Ребята видели результаты своей работы и гордились тем, что участвовали в таком нужном деле, прикоснувшись к истории войны.

Торжественная часть закончилась военной песней «В лесу прифронтовом». После этого в соседнем зале был представлен ролик о будущей выставке, посвященной быту солдат времен Великой Отечественной войны. В заключение директор школы №158 выразила благодарность поисковым отрядам «Обелиск», которые «на своём примере учат наших ребят чести, достоинству и памяти».

Ветеран Великой Отечественной войны Константин Ивлианович Закарая сказал, что для того, чтобы воспитывать в детях чувство патриотизма, нужно с ними об этом говорить, рассказывать, учить, делая акцент на русских людях, хороших качествах нашего народа, коих немало.

**Татьяна Мартынова, 11В
фото автора**



Татьяна Мартынова, 11 В

Проба
пера

Поспешишь – людей насмешишь

Мы с семьёй отправились в отпуск в другую страну на самолёте. Билеты нам достались почти в самый конец салона – около туалета. Когда самолёт набрал нужную высоту, табло «Пристегните ремни» погасло.

Что обычно люди делают после этого? Кто-то засыпает, другой читает, кое-кто смотрит в телефон или слушает музыку. Ну и, конечно же, рано или поздно каждый за время полёта посетит туалет.

Когда я туда собралась, то образовалась уже целая очередь. Передо мной стояла полная дама, которая потом не выходила из кабинки около пяти минут. Народ стал возмущаться. В тот момент я решила, что поражу всех своей скоростью и навыками – не задержу очередь ни на минуту. Зайдя в кабину, проблемы начались у меня с самого начала: дверь не хотела закрываться и никак не поддавалась моим трясущимся рукам. Я очень торопилась. Одолев её, наконец, я в поисках чистой бумаги наткнулась на клочок салфетки, торчащий слева от меня. К моему изумлению, это оказалась грязная использованная бумажка, которую я вытянула и держу в руках. Запихнула её обратно и подальше. Ещё не отойдя от шока, пытаюсь спустить воду. Чтобы всем было по-

нятнее: поиск кнопки спуска туалета в самолёте подобен поиску Гарри Поттером входа в «Тайную комнату». В этот момент снаружи уже начали лупить в дверь. От этого у меня подлетело давление, зачастил пульс, я заметалась по кабинке, и моё жизненное пространство сузилось до её размеров. Впопыхах задела дозатор мыла, который опрокинулся и обдал всё вокруг, включая меня, душистой тягучей жидкостью. Засада!!! Кое-как водрузив конструкцию на место, принялась за отмывание своих рук и раковины. Нажав подряд много раз на смеситель, я заметила, что вода не перестаёт литься. Испугавшись, что я сломала ещё и кнопку подачи воды, стою в ступоре и думаю, как это остановить. Кто-то за дверью стал дёргать ручку. Сильно! Я поняла, что лучше бы мне было остаться в этом туалете до конца полёта, потому что толпа уже готова разорвать меня на клочки.

Вода остановилась сама. О счастье! Выхожу с совершенно невозмутимым видом. Вижу перед собой бешеные глаза пассажиров и даже стюардессу, которую позвали на помощь!

Граждане, будьте аккуратнее в самолётах! Не забывайте о других пассажирах. А то видите, какой со мной случай произошёл: и смех и грех!



Пронзенные стрелами любви

**День Святого
@ Валентина**

День Святого Валентина – один из самых распространенных сегодня праздников. Его отмечают 14 февраля влюбленные по всему миру. В этот день на улицах городов чаще обычного мелькают счастливые лица, а в воздухе витает восторженная атмосфера. Кажется, будто с небес спустились маленькие ангелочки – Купидоны и пускают в окружающих свои стрелы амура.

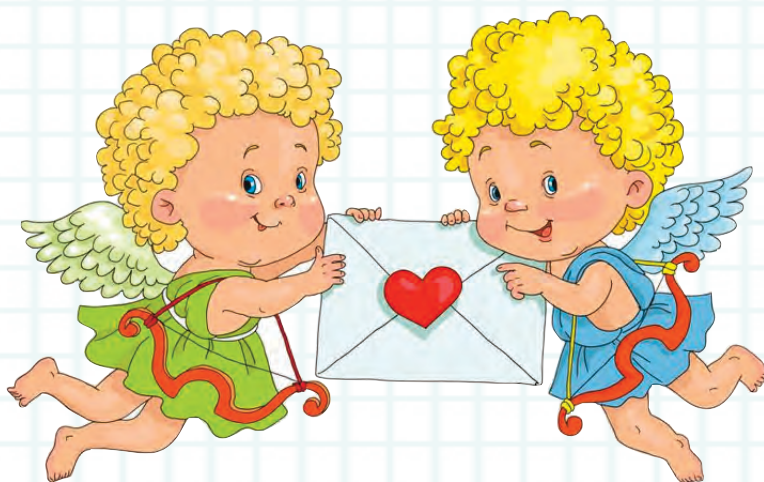
«В 11 веке н. э. римский император Клавдий издал указ, запрещающий людям связывать свою жизнь узами брака. Он считал, что женитьба удерживает мужчин дома, что абсолютно недопустимо, ведь их главное предназначение – быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал влюбленных. Узнав об этом, император приказал заточить священника в тюрьму, а затем казнить. В тюрьме Валентин полюбил дочь

тюремщика. Несмотря на трагические обстоятельства, он не переставал думать о возлюбленной. Перед казнью, 14 февраля 1270 года, он послал девушке прощальную записку, наполненную любовью и нежностью, с краткой фразой-подписью: «От Валентина», которая впоследствии стала означать вечную верность и привязанность, а влюбленные выбрали его своим покровителем.»

Такова одна из легенд возникновения праздника, который начали отмечать в Западной Европе с 13 века, в США – с 1777 года, а в России – в 1990-е годы.

В этот день влюбленные и друзья дарят друг другу подарки и «валентинки» (крошечные записки в виде сердечек). Эта замечательная традиция не обошла стороной и наш 11 «Д» класс. Анонимные письма разлетелись по всему классу, подарили учащимся массу положительных эмоций и заряд отличного настроения.

Атрошенко Арина, 11 Д



Белая зима

**Максим Стаценко,
11 класс**

Ах, белая Зима!

Снежинки бриллианты,
Кружась в красивом танце,
Переливаясь в солнце,
Ложатся на сугробы
И радуют глаза.

Мороз, играясь с ветром,
Рисует витражами
И покрывает окна
Рисунками Зимы.

Вот, птицы полетели,
Сжимая в своих клювах
По веточке рябины,
Чтоб стайку прокормить.

А стройные деревья
Оделись в шубы снежные
И наклоняют головы
От вьюги ледяной.

Румяные детишки
Бросаются снежками
И крепости возводят,
И лепят снежных баб.

Все бегают, гуляют
В слепяще-белом парке,
Катаются на санках
И на коньках по льду.

Но вот уже стемнело,
И ветры поутихли.
И в синем небосводе
Звезд россыпи зажглись.



Издается с октября 2006 года
№83, февраль, 2020
Газета зарегистрирована в
Управлении Федеральной
службы по надзору в сфере
связи и массовых коммуникаций
по Москве и Московской области.
Свидетельство о регистрации вы-
дано 27 ноября 2008 года. ПИ № ТУ
50-135

Учредитель и издатель:
Школа № 1474

Директор: И.Е. Курчаткина

Руководитель проекта:

Ю.В. Холодова

Главный редактор: Ю.В. Холодова

Шеф-редактор:

Полина Корпусова

Члены редколлегии:

Софья Последниченко,
Ангелина Фирсова (дизайн)

Отдел фотоиллюстраций:

Влад Самсонов

Над номером работали:

А.Д. Власенко

**В номере использованы
фотографии со школьного сайта**

Номер подписан в печать 07.09.2017

Адрес редакции: 125475 Москва,

ул. Клинская, д.22

Телефон: (495) 451-20-81 доб. 101

Адрес в интернете: sch1474s.mskobr.ru

Издается и распространяется
в Москве

Газета отпечатана в школьной
типографии по адресу: Москва,
ул. Клинская, 22

Тираж 500 экземпляров

Цена договорная

По реестру школьной прессы

России RSPR – 77-00085-Г-01

Время подписания: 12-30

№ заказа 2019

Дорогие ребята!

**Приглашаем вас
принять участие в
создании
школьной газеты.
Отправляйте свои
материалы по
адресу:
holodova-1474@
yandex.ru**