

Битва за Москву!

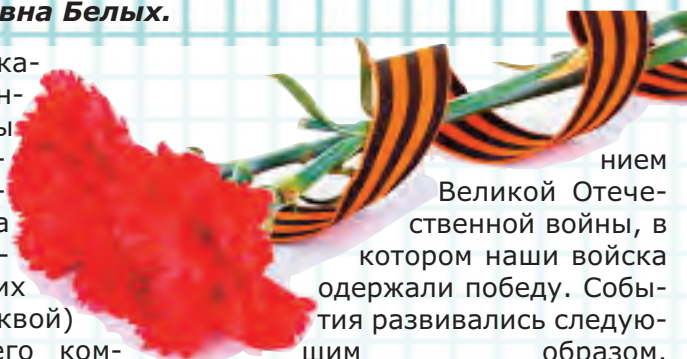


Виртуальные гвоздики в честь защитников Москвы

Третий год в нашей школе, как и в других школах северного округа, проводится патриотическая акция «Лучшая сотня» в рамках проекта «Мой район в годы войны». Проект стартовал в декабре 2018 год при поддержке Департамента образования и московского городского совета ветеранов, куратором проекта является депутат Государственной Думы

Ирина Викторовна Белых.

Ежегодно накануне Дня воинской славы России 5 декабря (годовой щина контрнаступления советских войск под Москвой) учащиеся нашего комплекса возлагают цветы к Мемориалу советским воинам – защитникам Москвы в Грачевском парке. Место выбрано неслучайно: именно здесь в годы войны находился военный госпиталь, где возвращали в строй раненых защитников Москвы. В этом году в связи с непростой ситуацией с коронавирусом акция решено было провести в режиме онлайн. 5 декабря ровно в 12-00 все участники акции возложили виртуальные гвоздики на специальной страничке «ВКонтакте». Напомним вкратце суть этого памятного дня. Битва за Москву стала первым крупным сраже-



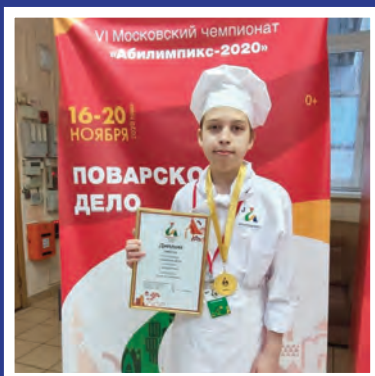
нием Великой Отечественной войны, в котором наши войска одержали победу. События развивались следующим образом. В середине ноября 1941 года немцы предприняли последнюю отчаянную попытку взять Москву. Планы гитлеровского командования предполагали наступление на столицу России путем нанесения так называемых концентрических ударов. В результате немцы хотели охватить Москву с севера и юга, как бы зажать ее в тиски и в конечном итоге овладеть городом. К двадцатым числам ноября фронт вокруг Москвы вытянулся гигантской дугой с севера на юг. На юге, в районе Тулы, фрицы почти не добились цели: им удалось лишь обойти Тулу с востока. А вот на се-

вере, то есть на правом крыле Западного фронта ситуация сложилась почти критическая. 24 ноября пал Клин, а на следующий день - Солнечногорск. На короткое время передовым частям Вермахта удалось овладеть Красной Поляной и местечком Черная Грязь (это уже почти на границе Солнечногорского и Химкинского районов). Но дальше фрицы, как ни старались, не смогли продвинуться ни на метр. А 5 декабря войска Западного фронта перешли в контрнаступление. За несколько недель боев наши войска отбросили противника на 100-150 километров от Москвы и освободили почти всю территорию Московской области. Победа под Москвой вселила в наш народ уверенность в том, что враг рано или поздно будет разбит. Именно в декабре 1941-го был развеян миф о непобедимости фашистской Германии.

Юлия Подгорбунская, 11В

@ Поздравляем!

Ян – победитель

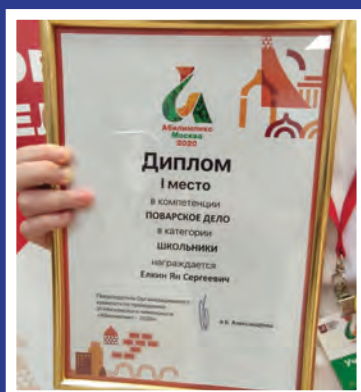


16 ноября – состоялся первый соревновательный день VI Московского чемпионата «Абилимпикс – 2020». За пять дней Чемпионата в нем приняли участие 885 победителей отборочного тура в 74 профессиональных компетенциях.

В этом году Чемпионат, как и отборочные соревнования, проходил в очно-дистанционном формате. Участники выполняли конкурсные задания на 29 различных площадках, без контакта со зрителями, независимыми экспертами и участниками других компетенций. Наблюдать за соревнованиями и поддерживать конкурсантов можно было в формате онлайн-трансляций.

В компетенции "Поварское дело" успешно выступил восьмиклассник нашей школы Елкин Ян.

Поздравляем Яна и его тренера Митину Ирину Викторовну (учитель технологии) с первым местом в этих соревнованиях среди школьников! Желаем дальнейших побед!



Международный день толерантности

Давайте быть терпимыми!



Международный день, посвящённый терпимости, ежегодно отмечается 16 ноября. Этот день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости», которую государства - члены ЮНЕСКО приняли в 1995 году.

Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». Декларация рассматривает угрозы человечеству, которые несёт нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью.

Общепризнанно, что человечеству не хватает толерантности, а проще говоря, взаимоуважительного, благожелательно терпимого отношения друг к другу. Из-за дефицита благожелательности происходит много бед. Казалось бы, так просто – живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, веруй, выражай частным образом и публично свое мировоззрение, признай право других на то же самое, и все будет хорошо. Но почему-то не получается.

Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди молодёжи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью,

школу. Поэтому необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является воспитание, которое начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, чтобы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других. На государственном уровне терпимость требует справедливого и беспристрастного законодательства, соблюдения правопорядка и судебной процессуальных и административных норм. Терпимость также требует предоставления каждому человеку возможностей для экономического и социального развития без какой-либо дискриминации.

Как нам стать толерантными?

- Оставаться самим собой, видеть свои ошибки.
- Принимать людей такими, каковы они есть.
- Уважать чувства и интересы других людей.
- Быть добрым, милосердным, отзывчивым; помогать в беде; проявлять сострадание.

Каждый из нас должен стремиться поддерживать принципы терпимости, взаимного уважения и мирного сосуществования. Мы должны быть всегда готовы устранять стереотипы и искаженные представления и выступать в защиту жертв дискриминации.

Важно помнить, что многообразие, воплощенное в мыслях, верованиях и действиях, является ценным даром, а не угрозой.

Плахин Андрей, 9 Р

Говорите мамам нежные слова

День матери отмечают во многих странах мира. И приходится он на разные даты. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента в 1998 году, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и «в целях повышения социальной значимости материнства».

День
матери @



Уже несколько лет в нашей стране проходит Всероссийская социальная акция к этому дню: «Мама, я тебя люблю!». Символом этой акции является незабудка - легендарный цветок, который, по поверьям, обладает чудесной силой возвращать память людям, забывшим своих родных и близких.

Именно в этот день мы чувствуем самого главного человека для каждого из нас - нашу маму. Ведь в жизни каждого из нас нет роднее человека, чем любимая мама. Мама с самого рождения рядом с тобою. С первых минут своей жизни мы окружены её заботой, лаской, теплом, добротой и нежностью. Мама - это человек, на которого всегда можно положиться, который всегда протянет руку помощи и

будет рядом в трудную минуту. Мама порадуется за тебя искренне, не дожидаясь взамен ничего. Материнское сердце любит своих детей в любых ситуациях, с тех самых пор, как в один прекрасный и незабываемый день жизни мама берет на руки своего малыша.

Каждый человек на Земле рождается благодаря маме. Именно эта женщина становится его Ангелом-хранителем, его защитой и теплом, источником еды и питья... Это главный человек в жизни каждого. Какие бы подарки мы ни дарили своим матерям, какие бы праздники ни устраивали, какие бы слова благодарности ни говорили, всё это несравнимо с тем, что сделали для нас наши мамы. Этот праздник ещё раз напоминает нам об этом, ведь в мирской суете мы часто забываем о главных ценностях нашей жизни, принимаем всё как должное и только при утрате остро ощущаем невосполнимую потерю! Так пусть каждый из нас вспоминает о маме не только по праздникам. Давайте дарить нашим матерям не только подарки, цветы и приятные слова, но и

ежедневную внимание и заботу! Пусть наши мамы будут здоровы и счастливы, любимы и красивы, и как можно дольше остаются нашими ангелами на Земле.

День Матери полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых любимых и дорогих людей на свете - своих матерей. В этот праздник мамы получают поздравления и подарки, но всегда неизменным остаётся одно, лучшая награда для мам - это успехи и достижения их детей.

Дима:

- Моя мать - это человек, даровавший мне жизнь, а потому я искренне её люблю и всегда стараюсь ей помочь, ибо она вырастила во мне черты характера как доброта, честность и трудолюбие. Она меня всегда поймет, всегда поможет и даст нужный совет.

Маша:

- Для меня мама - человек, которому я могу доверить абсолютно все, она всегда укажет правильный путь, поймет, утешит.

Давид:

- Я безумно люблю свою маму. Она всегда даст хороший совет, проявит поддержку, она

моя опора и верный друг.

Элина:

- Я сильно люблю свою маму! Она старается быть мне не только образцовой матерью, но и другом. Она выслушает и поддержит в любой ситуации. Я всегда могу на неё положиться и быть уверена, что она меня не предаст.

Олег:

- Для меня мама - самый близкий человек, делающий все для моего успеха и счастливой жизни. Я считаю, что мы должны заботиться о своих матерях и проявлять примерное внимание не только в этот день.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в России, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

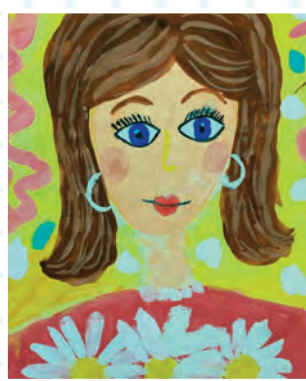
**Хачатрян Давид,
Пробченкова Элина,
Крушенидский Дима,
Ерёмина Мария,
Филатов Олег,
Шандер Елизавета,
Лена Коновалова, 9 С**



**Настя Краснова,
4 года**



**Алина Карпакова,
5 лет, группа № 19**



**Алиса Брусникина,
5 лет, группа № 19**



Владимир Родионов

Высшее образование. Нужно ли оно в XXI веке?

Многие школьники задаются вопросом: а стоит ли тратить пять лет на получение высшего образования? Ведь по статистике, 65% россиян с высшим образованием работают не по своей специальности. Попробуем разобраться, почему же так происходит и что с этим делать?



Начнем с вопроса: а нужно ли высшее образование в наше время? Ведь миллионы людей зарабатывают большие деньги без какого-либо специального образования, максимум, что они закончили - это 11 классов, но это не мешает им быть успешными. Так в чем секрет? Может быть, дело в том, что эти люди не следуют написанным непонятно кем правилам и не гонятся за дипломной корочкой, которую многие, к сожалению, получают только лишь "потому, что так надо"? И, наоборот, именно по этой причине сейчас мы имеем такое большое количество людей, работающих не по своей специальности.

Я считаю, что не стоит идти получать высшее образование и тратить впустую драгоценное время, если человек не уверен, что ему нравится эта профессия, и что он будет работать по этой специальности в будущем. Ведь основная причина любого успеха - это любовь к своему делу и к своей профессии. А наличие высшего образования не всегда гарантирует успех и не всегда является показателем мастерства. Но это не значит, что я считаю высшее образование пустой тратой времени. Если человек по собственному желанию хочет заниматься определенным делом, то обучение в университете поможет ему раскрыть свой потенциал и научит многим, необходимым в этой профессии, вещам.

Я решила узнать мнение своих одноклассников на эту тему и поэтому задала им три вопроса:

1) Считают ли они важным иметь высшее образование в наше время?

2) Планируют ли они получать высшее образование?

3) Их отношение к структуре российского образования.

И вот самые интересные ответы, которые я получила:

Арина Арзуманова:

- Я считаю, что получать высшее образование или нет - это дело каждого человека, все зависит от того, чего он хочет от жизни. Лично я планирую получить высшее образование, чтобы получить диплом для трудоустройства на хорошую работу, больше знать, получить специальные знания. Насчет российского образования: конечно есть и плюсы, и минусы, а так в целом меня все устраивает, особенно сейчас: во время дистанционного обучения, мне очень нравится такая форма обучения.

Никита Чувиллин:

- Все зависит от того, как вы хотите жить в дальнейшем и насколько вам важно мнение окружающих. Есть такие специальности, в которых без профильного высшего образования вы реализоваться не сможете точно (медицина, юриспруденция, инженерия и др.). Так что если вы считаете, что одна из таких специальностей - ваше призвание, очевидно, что это образование вам нужно. Если вы не знаете точно, чем хотите заниматься в дальнейшем, лучше все-таки получить какое-нибудь высшее образование. В таком случае советую выбирать



факультет именно по интересам, а не по высокооплачиваемости, потому что если вам будет очень скучно, велика вероятность до получения диплома не доучиться, а работать вы все равно, скорее всего, будете не по профессии, и вот почему. С дипломом о высшем образовании гораздо легче найти более высокооплачиваемую работу, чем без него. Вот вопрос: а нужна ли вам настолько высокооплачиваемая работа? Да, возможно, вам одному не трудно будет жить в съемной комнате с еще тремя людьми, питаться гречкой и покупать одежду раз в пять лет. А вдруг вы захотите завести семью? Вы же наверняка хотели бы вырастить детей в более благоприятных условиях (а на детей в принципе уходит достаточно-таки много денег).

Фраза "счастье не в деньгах" о том, что будучи богатым не факт, что будешь счастливым, а не о том, что, если будешь бедным, то обязательно счастливым.

Насчет нашего образования, мне нравится, что у нас все еще остались

устные ответы школьников на уроках, а также устные зачеты и экзамены, так как именно устные ответы показывают: знает ли ученик данную тему или нет.

Алиса Галицкая:

- Я считаю, что высшее образование нужно для тех, кто будет в будущем применять его для получения профессии. Сейчас есть множество сфер, в которых высшее образование не является обязательным. Важно понимать заранее, понадобится ли оно вам в той сфере, в которой вы хотите развиваться. Поэтому самое главное не учиться на него просто так, для галочки.

Что касается меня, то я собираюсь получать высшее образование.

Опять же, здесь важно, какую профессию в будущем хочет получить человек. Кому-то будет достаточно и 9 классов и колледжа, а кому-то нужно 11 классов и поступление в ВУЗ. Для того человека, которым я вижу себя в будущем, высшее образование необходимо.

Катя Сафронова: Я считаю, что в нынешнее время необязательно иметь высшее образование, так как есть достаточно большой выбор профессий, где оно не требуется. Также в наше время актуальны фриланс-работы.

Настя Мирошниченко:

- Я считаю, что каждый вправе сам решать: нужно это ему или нет. Люди без высшего образования могут стать как маркетологами, так и обычными офицантами. Здесь важно правильно распорядиться ресурсами. Главный вопрос вот в чем: а можно ли назвать российское образование достойным? Если вы хотите стать миллионером, вам нечего делать в государственной школе, только время зря потеряете. Но если вы просто хотите стать мастером своего дела, милости просим. Согласитесь, те персоны, которые сами выбирают из многочисленных долгов, вряд ли научат вас финансовой грамотности.

Людям, которых заставляют идти в 11 класс и университет, придется это сделать (деваться некуда, как и мне). Но опять же - это дело каждого. Большинство людей думают, что это убережет новое поколение от проблем с работой и финансами, но они ошибаются. Про то, что нужно знать в жизни - не расскажут в школе или университете.

Путешествие к центру Вселенной

@ **Экскурсия**

Планетарий - это место, где вы можете увидеть красивое звездное небо, планеты и узнать многое о космосе. Благодаря красочной компьютерной графике космических явлений мы можем почувствовать себя вдали от земной реальности, ощущая себя в центре Вселенной.

Недалеко от Садового кольца находится Московский планетарий, который открылся 5 ноября 1929 года. Он стал первым в СССР и тринадцатым по счёту в мире. При входе на территорию планетария бросается в глаза большой овалный купол, который является частью здания и привлекает своей уникальностью. Смотри на него, кажется, что внутри планетария нет ничего особенного. Но внутри вас ждет фантастическое зрелище. Каждый откроет для себя свое представление о Вселенной. Для кого-то это сказочное путешествие в другой мир, а для кого-то - новые знания о космосе, который так близок и далек от нас.

В планетарии вы сможете посетить экскурсию «Звездный классик», где вам расскажут о



самых интересных исторических фактах, произошедших в Московском планетарии. Кроме того, там находится кинотеатр. В нем показывают фильмы с эффектами 4D:

«Пространство: постигая космос» и «Полет над Москвой». А в овалном куполе находится Большой звездный зал, в котором показывают кинопроекции: «Погружаемся в глубины Вселенной», «Обитаемая Луна», «Черные дыры» и т.д. Это увлекательный и познавательный способ отвлечься от повседневной рутины.

Поход в планетарий — это хороший способ провести время с друзьями или семьей. Посетив заведение, вы получите много положительных эмоций и сможете полюбоваться звездами, которые вы так редко видите в Москве.

**Попова Софья,
Тагиева Арина,
Хотимская Мария, 9 Р**
Рисунок Тагиевой Арины

Выбираем профиль по душе

@ **Профориентация**

Проблема выбора дальнейшего профиля остро встает уже у учеников 9-ых классов. Это действительно задача не из лёгких, ведь от вашего выбора зависит и набор экзаменов, которые предстоит сдавать. Как быть, как определиться, чтобы потом не было мучительно больно за бестолково принятое решение?

В первую очередь, нужно четко ответить на два вопроса: что я могу и что я хочу? А дальше алгоритм таков.

- Надо написать список воз-

можных профессий.

- Определиться со своими требованиями к профессии.
- Оценить профессию (на сколько востребована).
- Сравнить результаты.

- Обсудить результаты (с родителями, друзьями и т.д.).

- Выбрать оптимальный вариант.

Что делать, если нет идей?

- В первую очередь, нужно разобраться в себе, понять, что тебе нравится, чем бы ты мог заниматься с удовольствием.

- Накидать несколько вариантов и тщательно их изучить.

- Попробовать все возможные занятия на себе.

Возможно, эти нехитрые советы помогут вам определиться со сферой, в которой в дальнейшем вам будет комфортно учиться и работать.



Арзуманова Арина, 9 Т



День
разведчика

Штирлиц и его коллеги

5 ноября в России отмечается день разведчика.

Эта профессия не из легких: разведчик должен быть мужественным, ответственным, после-



Рудольф Абель

довательным и терпеливым, уметь импровизировать, мыслить логически и предугадывать последствия тех или иных поступков, чтобы качественно выполнять свою работу. Кроме того, это очень рискованно, поэтому разведчиков можно заслуженно считать настоящими героями. И так как народ должен знать своих героев, мы бы хотели рассказать о наиболее выдающихся разведчиках нашей страны.

Конечно же, первое имя, которое приходит на ум, – Макс Отто фон Штирлиц, но он, по словам автора «Семнадцати мгновений весны», является собирательным образом советских разведчиков.

А из реальных разведчиков



Рихард Зорге

кратко остановимся на четырех.

Рихард Зорге. С 1933 года работал в Японии под видом немецкого корреспондента. Создал целую разведывательную сеть, передал информацию о военных планах Японии и Германии в отношении СССР. В 1941 был арестован японской полицией и повешен в токийской тюрьме в 1944 году.

Ян Черняк. С 1936 создал в нацистской Германии разведывательную сеть, которая позже передала в СССР копию плана «Барбаросса», данные по британским ядерным исследованиям и план немецкого наступления под Курском.

Ким Филби. Легендарный двой-



Ким Филби

ной агент, много лет работавший на Советский Союз. Во многом благодаря Филби большинство антисоветских планов не осуществились.

Рудольф Иванович Абель. Во время работы в США в 1957 его сдал американским службам его же соотечественник. Однако судьба была благосклонна к Рудольфу Ивановичу, и в 1962 году советские власти обменяли его на американского пилота и немецкого студента, осужденных по подозрению в шпионаже.

Эти люди обладали всеми вышеперечисленными качествами разведчика, но самое главное – они любили свою страну и готовы были сражаться за нее до конца. Они определенно заслуживают место в памяти нашего народа.

Вика Енгибарян, 9 С



Ситуация

Отдай телефон!

Иногда бывает, что прямо во время урока (может быть, даже на самостоятельной или контрольной) ты взглянул на экран своего телефона, а учитель требует его убрать или отдать ему до конца занятия. Естественно, приятного в этом мало. Что же делать в подобных ситуациях?

Во-первых, не руби сгоряча! Быстро и спокойно обдумай ситуацию и то, как ты можешь из нее выкрутиться. Всегда можно найти общий язык с учителем, а даже если и нет, то по крайней мере сгладить углы.

Если все-таки твой мобиль-

ный телефон оказался в руках преподавателя, а отдавать тебе его никто не собирается даже после окончания рабочего дня, во-первых, обратиться к родителям, расскажи все без утайки (это важно!). Дальше вы можете пойти к директору школы и поведать ему о происшествии. Правда, я не



припомню случая, чтобы кто-то из моих одноклассников ходил за телефоном к директору. В худшем случае родителям приходилось получать телефон из рук классного руководителя. Конечно же, учителя не изымают телефоны для собственного пользования, их основная обязанность – вложить в твою голову знания, а не лишить тебя гаджета из личной неприязни. Поэтому всегда лучше спокойно и тактично договориться, а не махать руками и не пугать окружающих Уголовным кодексом... Бывает и такое!

Сычёва Полина, 9 Т

Великая история великого оружия

@ Так
было

72 года назад появился автомат Калашникова. С тех пор он стал настолько известным и практичным, что его используют не только на войне, но и в играх. Я тоже очень часто использую этот автомат в играх. Знаете, почему я его использую? Потому что на него можно поставить разные улучшения, но самый большой плюс - скорострельность.

Первые эскизы этого всемирно известного оружия появились на свет в 1943 году. В том году 15 июля состоялось совещание Технического совета при Наркомате обороны СССР. На нем решили создать автомат для советских вооруженных сил. Поставили задачу – оружие должно стрелять патронами меньшего калибра, в отличие от немецкого аналога.

В 1947, после многих неудачных попыток, в СССР объявили конкурс на лучший автомат, в котором Михаил Калашников решил принять участие. До этого он соорудил уже немало хороших «стволов», но его будущее творение оказалось самым лучшим. Далее началось производство опытных образцов. В это время и возникли слухи о том, что Калашников многое взял у своего соперника Алексея Булкина. На самом деле Булкин воспользовался идеями создателей пулемета «Льюис», а Калашников – находками создателей американской винтовки «Гаранда-М1».

Но между их моделями были значительные различия. К примеру, при сильном холоде автомат Булкина не смог стрелять, а автомат Калашникова стрелял даже при температуре минус пятьдесят градусов по Цельсию. Ни один из конкурсантов не смог убедить



комиссию в преимуществах своей модели. Осенью 1946 года Калашников прибыл в расположенный во Владимирской области город Ковров, где при помощи конструкторского бюро №2 продолжил работу над своей моделью. Осенью 1946 года были готовы первые образцы модели АК-46, к испытаниям которых приступили в мае 1947 года. После их окончания конструкторам предоставили время на доработку.

Спустя шесть месяцев Калашников представил на конкурс абсолютно новое оружие – АК-47. Оно столь радикально отличалось от АК-46, что должно было считаться созданной заново моделью, хотя замена утвержденных образцов не допускалась условиями конкурса. Однако комиссия закрыла на это глаза. Доработанный АК-47 произвел на нее огромное впечатление и в дальнейшем стал легендарным советским оружием. За разработку АК-47

старшему сержанту Михаилу Калашникову вручили Сталинскую премию I степени и орден Красной Звезды. Премия составляла 150 тыс. рублей. На эти деньги в те годы можно было купить почти 10 автомобилей «Победа» (тогда этот автомобиль стоил 16 тыс. рублей). Также Калашникова дважды удостоили звания Героя Социалистического труда и наградили Ленинской премией. В 1971 году Михаилу Калашникову присудили ученую степень доктора технических наук.

Одним из главных преимуществ автомата Калашникова является выносливость и скорострельность. АК-47 имеет 95 деталей. У него следующие основные части и механизмы: ствол со ствольной коробкой, прицельными приспособлениями и прикладом; отъемная крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой; ударно-спусковой механизм; цевье; магазин; штык.

Автомат Калашникова по-настоящему легендарен, ведь о нем знает буквально каждый человек на планете. АК-47 – это великое изобретение, которое останется в памяти навсегда.

**Воеводин Тимофей,
Нагиев Эмил, 9 Р**

О тех, кто живет рядом с нами

@

**Братья
меньшие**

30 ноября во всех уголках мира празднуется Всемирный день домашних животных. В России День домашних животных отмечается с 2000 года по Инициативе Международного фонда защиты животных, хотя, к сожалению, пока не утвержден официально.

Домашним животным, живущим бок о бок с человеком, необходима его поддержка, забота и уход. Взамен они дарят нам свою привязанность и радость общения. Любимый питомец часто заменяет своему хозяину близкого человека, спасая от одиночества и грусти, снимая стресс, а иногда и защищая от врагов. Мало кто может так бескорыстно любить и быть преданным своему хозяину.

В России праздник получил широкое развитие с 2000 года по предложению Международного фонда защиты животных. Хотя день домашних животных не имеет официального статуса в нашей стране, различные фонды и зоозащитники проводят в этот день разнообразнее мероприятия, направленные на защиту животных от насилия, организуются пикеты и флешмобы в поддержку развития приютов, проходят масштабные выставки кошек и собак.

Многие люди в честь такого прекрасного праздника покупают своему любимцу вкусные угощения или игрушки, с которыми он может побегать и поиграть.

Особенное распространение в ряде стран, в том числе в России, получила акция, под названием «Колокольчик». В этот день, во многих зоопарках на протяжении одной минуты все дети звонят в колокольчики. Цель этой акции - привлечь внимание общества к проблемам защиты животных.

Праздник учит нас обращать внимание не только на свои проблемы, но и на проблемы животных.

Главная цель Всемирного дня домашних животных – развить чувство ответственности в людях, за взятое когда-то живое существо и в очередной раз напомнить людям о том, что «они несут ответственность за тех, кого приручили».

У многих наших одноклассников есть любимые питомцы. Большинство из них оказалось собаками, котами и кошками. Однако присутствуют и экзотические варианты, но сейчас не о них. У каждого из этих животных есть какая-то, хоть и небольшая, история,

которую их хозяева хотят вам поведать! Вот лишь некоторые из них.

Настя, хозяйка Жоры:

- Жорик появился перед моим днем рождения. Так сложилось, что мне хотелось домашнего питомца, а соседка в это время раздавала котят. С тех пор он живет с нами уже 9 лет. Я, конечно, у него фаворитка, но он всегда спит с мамой, ко мне не приходит. А еще он постоянно мурлычет.

Саша, хозяйка Маси:

- Маше полтора года. Она игривая и любопытная, по характеру напоминает ребенка, любит заирать вторую кошку, Шаню. Очень привязана к маме.

Лейла, хозяйка Лизы:

- Я пять лет мечтала о собаке, и вот однажды на мой день рождения эта мечта сбылась. Мне подарили Лизу. Изначально я хотела лабрадора, но из-за того, что я была ростом с кухонную плиту, выбрала другую породу. Лиза очень любит снег, особенно когда его много. Она начинает в нем прыгать или копать. Ей нравится бегать за птицами и кошками. Если видит людей в какой-либо униформе - начинает громко лаять на них.

Лена, хозяйка Мурки:

- В десять лет мне подарили Мурку. В то время она была размером с мою ладонь, сейчас же она весит больше семи кг из-за чего ее сложно носить на руках. Мурка постоянно спит или лежит, наблюдая. Когда она в хорошем настроении то бегает по квартире, роняя все на своем пути.

А теперь несколько слов из истории праздника. Впервые его решили отмечать в 1931 году на Международном форуме защиты природы, который проходил во Флоренции. Любители животных задумались о способах привить людям ответственность за все живое на планете. Было решено начать с домашних животных, которые живут бок о бок с человеком.

Ситуация стояла остро, потому что отношение к зверям с каждым годом становилось хуже — появлялось все больше брошенных и искалеченных кошек и собак. Тогда заседатели и ре-

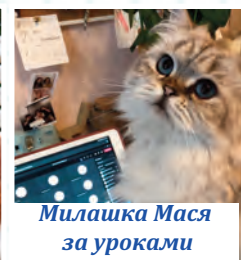
шили выбрать дату, полностью посвященную домашним с животным. В этот день необходимо напоминать друг другу о том, что хвостатые нуждаются в любви и заботе.

Мы присоединяемся к празднованию и еще раз напоминаем о том, что кошка или собака никогда вас не бросит и не предаст. Побалуйте своего питомца лакомством или новой игрушкой!

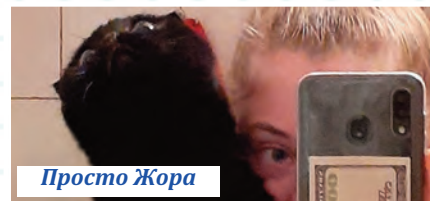
**Ковтун Виктория,
Фролова Марина,
Какорин Артур,
Мамаева Злата, 9 С**



Лизонька



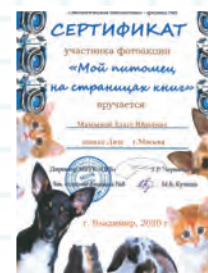
**Милашка Маша
за уроками**



Просто Жора



**Габик в
кепка модной кепочке**



Издается с октября 2006 года
№85, ноябрь-декабрь, 2020
Газета зарегистрирована в
Управлении Федеральной
службы по надзору в сфере
связи и массовых коммуникаций
по Москве и Московской области.
Свидетельство о регистрации вы-
дано 27 ноября 2008 года. ПИ № ТУ
50-135

Учредитель и издатель:

Школа № 1474

Директор: И.Е. Курчаткина

Руководитель проекта:

Ю.В. Холодова

Главный редактор: Ю.В. Холодова

Шеф-редактор:

Виктория Енгибарян

Члены редколлегии:

Дарина Мальцева,
Александр Залеская,
Софья Попова

Отдел фотоиллюстраций:

Анастасия Бочкарева

В номере использованы

фотографии со школьного сайта

Номер подписан в печать 07.09.2017

Адрес редакции: 125475 Москва,
ул. Клинская, д.22

Телефон: (495) 451-20-81 доб. 101

Адрес в интернете: sch1474s.mskobr.ru

Издается и распространяется

в Москве

Газета отпечатана в школьной
типографии по адресу: Москва,
ул. Клинская, 22

Тираж 500 экземпляров

Цена договорная

По реестру школьной прессы

России RSPR – 77-00085-Г-01

Дорогие ребята!

**Приглашаем вас
принять участие в
создании
школьной газеты.
Отправляйте свои
материалы по
адресу:
holodova-1474@
yandex.ru**