



Материалы, посвященные Дню защитников Отечества, читайте на страницах 2-5

Советы бывалого

Устный русский@

Как ученица девятого класса, которая сдала экзамен, хочу поделиться своими мыслями по этому поводу. Самое важное, как это банально ни звучит, не волноваться. Экзамены, в общем, не конец света, на этом жизнь не останавливается. Надо совладать с собой, знать, что ты сможешь всё, не сомневаться в себе. Не надо бояться экзаменаторов. Они понимают, в какой стрессовой ситуации мы находимся. Главное - оставаться уверенным в себе и не забыть поесть (голодным ты ничего дельного не сделаешь, поскольку организм и так испытывает расстройство и напряжение). Кроме того, хорошенько выспись, чтобы быть свежим с утра и голова хорошо работала. А чтобы уменьшить стресс, займись любимым делом. Например, я все полтора часа до экзамена слушала музыку. Она меня отвлекала и давала сил. А перед собеседованием я напевала любимые песни у себя в голове и наслаждалась моментом. Улыбка у меня не сходила с лица, все учителя, которых я встречала в тот день, говорили: «Молодец! По тебе видно, что ты не волнуешься. Хороших экзаменов!» Поверь, сон и внутреннее умиротворение - это уже половина успеха!

Удачных экзаменов!

Шевнина Анна, 9 Р

Устная часть ОГЭ



Татьяна Васильевна ПАВЛОВА: «Каждый должен уметь выразить свои мысли»

Традиционно каждый год во вторую среду февраля все девятиклассники сдают итоговое собеседование по русскому языку. Бесспорно, это очень волнительный и первый серьезный экзамен для выпускников девятого класса.



События этого дня по нашей просьбе комментирует Павлова Татьяна Васильевна, заместитель директора по качеству образования.

- Что вы думаете о формате этого экзамена? Помогает ли он выявлять истинные знания учеников?

- Вы знаете, как и на любом экзамене, всегда могут быть какие-то нюансы, во многом результат зависит от нервной системы сдающего. На самом деле, как мне кажется, это очень хороший способ повторения не только пройденного материала по русскому языку, но и по литературе, которая в дальнейшем пригодится для сдачи государственной итоговой аттестации, а также для поступления в 10-й класс. Мы проходим эту процедуру не первый год, и, как правило, сдают почти все. На собеседовании доброжелательная обстановка. Есть четкий алгоритм сдачи, поэтому вероятность того, что результат будет неудовлетворительный, очень низка.

- А как вы считаете, справедливо ли то, что в случае неудовлетворительной сдачи устного экзамена ученик не получает до-

ступа к основному экзамену?

- Как мне кажется, сейчас каждый должен уметь говорить и грамотно выражать свои мысли. А кроме того, существует еще два дополнительных периода сдачи устного собеседования именно во избежание таких ситуаций.

- По вашему мнению, важно сдать на высокий балл или достаточно средненького результата?

- Это каждый ученик должен решать для себя сам. Конечно, для того, чтобы набрать определенное количество проходных баллов, не нужно много усилий, но любому нормальному человеку хочется, чтобы количество баллов было как можно выше. Главное на экзамене - не волноваться, поставить перед собой цель, и все у вас получится!

P.S. В этом году некоторые ученики сдавали устный экзамен по русскому языку в дистанционном формате. Для нашей системы образования это достаточно свежий и непривычный опыт, и вот как комментирует его один из участников заочной сдачи экзамена, Поляков Тихон:

«Мои родители написали заявление в администрацию школы. В назначенное время 10 февраля мне пришла ссылка на «Microsoft Teams». Хорошая связь, приятный собеседник. Сделали все где-то за 25 минут, никаких проблем не было.»

Беседу вела
Соня Сергиенко, 9Т

От Москвы до Берлина

Мой прадедущка – участник Великой Отечественной войны.



В 1941 году Сай Григорий Петрович, мой прадедущка, добровольцем ушёл на фронт. Его направили защищать Москву. Во время боя он впервые почувствовал страх, но не отступил.

В 1942 году его взяли в плен. Он не стал отчаиваться и начал продумывать план побега. Первая попытка была неудачна: фашисты его поймали и лишили еды на 3 недели. Во второй раз прадеду повезло: он смог убежать и добраться до Москвы.

В 1945 году он участвовал во взятии Берлина.

У моего прадеда две награды: медали «За взятие Берлина» и «За отвагу».

Дмитрий Зуев, 9 Я

Все знают о 23 февраля. В этот день принято поздравлять всех защитников Отечества. При этом большинство даже и не задумывались, почему же поздравляют только мужчин. Все забывают, что женщины тоже защищали Отечество. Отечество защищала вся страна - от мала до велика.

Но как же так получилось, что Международный женский день есть, а мужского нет? На самом деле есть и Международный мужской день. Отмечается он 19 ноября. Впервые этот праздник стали отмечать в экзотическом государстве Тринидад и Тобаго, а с 1999 года он считается международным.

Капитан подводной лодки

23 февраля – это день создания Красной армии, традиционно отмечающийся как день всех мужчин и/или день военнослужащих.

Отцы и деды @

В моей семье есть военные, а именно - мой прадедущка Иван Николаевич Завгородний. К сожалению, он ушел осенью 2020 года, зато осталась память о нем - это самое главное.

Мой прадедущка родился в 1928 году в Приморском крае. Когда он был совсем маленький, его отца репрессировали, а матери дали инструкцию: «24 часа на выезд из города или арест». Мать с тремя детьми переезжала из одного города в другой, пока, наконец, не затаилась в одном хуторе. Первая зима была голодная, прадедущка рассказывал: «Зимы были суровые, долгие. Первое, что прорастало весной, - это лук. Сперва только его мы и ели». Потом он пошел в школу. Прадедущка учился хорошо, особенно он любил математику. Директор сразу увидел в нем незаурядные способности и отправил в Ленинград в военноморскую школу с напутствием: «Ничего не говори об отце».

После школы его определили в военно-морское училище, в 1950 году он его окончил и был отправлен служить на подводную лодку. Много чего происходило во время его службы капитаном подводной лодки. Как правило, прадедущка даже не знал цель задания, его задача была доплыть без происшествий. Он даже участвовал в операции, целью которой должна была стать встреча Юрия Гагарина, если бы тот приземлился не в заданном районе, а упал бы в море. По службе прадедущка продвигался быстро, и к 1991 он служил в должности советника в штабе Черноморского флота.

Прадедущка был замечательным человеком, и я хочу в его лице поздравить всех военнослужащих с 23 февраля!

Рассказ

**Вики Енгибарян записала
Марина Фролова, 9 С**

фото из семейного альбома



Когда же поздравлять мужчин?

Вопрос на засыпку

Однако в России этот праздник не прижился. У нас главным праздником всех мужчин по-прежнему считается 23 февраля. Сначала этот праздник назывался День Красной Армии и Флота, потом – День Советской Армии и Военно-Морского флота. А сейчас его называют Днем защитника Отечества.

Мы решили провести опрос одноклассников насчет этого праздника. 68% респондентов проголосовали за то, что 23 февраля - это праздник всех воен-

нослужащих, как мужчин, так и женщин. 21% - за то, что это праздник только военнослужащих мужчин. 11% - за то, что это праздник всех мужчин.

Мнения авторов статьи таково!

Элина:

- Если речь идёт о Дне защитника Отечества, это необязательно только мужчины. И я думаю, неправильно поздравлять тех, кто даже не отслужил в армии.

Лиза:

- Я считаю, что международный мужской день нужно отмечать так же, как и 8 марта. Это будет указывать на равноправие полов, к которому так стремится наш век.

**Лиза Шандер,
Элина Пробченкова, 9 С**

Служить или не служить?

Вот в чем вопрос...

В преддверии 23 февраля мы решили поинтересоваться мнением учащихся о том, какими качествами должен обладать мужчина и должен ли он служить в армии. По этому поводу высказались как девушки, так и юноши.

Соцопрос @



Ненашева Софья:

- Люди по своей природе не идеальны, они могут обладать качествами как положительными, так и отрицательными, и мужчины не являются исключением. Могу сказать, что у мужчины, как и у любого человека, должно быть больше хороших качеств, таких как вежливость, доброта, верность, ответственность, справедливость, честность и т.д. К сожалению, не бывает идеальных людей. Плохие качества могут быть, но они не должны проявляться часто.

В нашем государстве большинство мужчин принуждают идти в армию. Я считаю, что мужчина не обязан идти в армию против собственной воли. Здесь все должно зависеть от выбора человека, и не нужно заставлять его делать то, что он не хочет или не может. Хотя сейчас в армию берут всего на один год, это может серьезно навредить здоровью.

В заключение я хочу сказать, что какого бы пола ни был человек, у него всегда должна оставаться свобода выбора: по какому пути он пойдет, как проживет эту жизнь. Не нужно заставлять или принуждать к чему-то. Человек сам несёт ответственность за свой выбор.

Шевнина Анна:

- В наши дни всё ещё остаётся спорным вопрос о службе парней в армии. Многие молодые способные юноши пытаются уклониться

от армии. Возможно, это происходит от боязни чего-то нового. Служба в армии хороша для дисциплины и здоровья. Но я согласна, что у тех у кого есть проблемы со здоровьем, не могут служить, это даже опасно и в какой-то степени может навредить им. И я думаю, что тех, кто поступил учиться, нельзя отрывать от учёбы. Можно, допустим, призвать его после окончания учебного заведения, если позволяет здоровье.

Енгибарян Вика:

- Должны ли мужчины служить в армии? Я считаю, что вопрос поставлен неправильно. Нужно спрашивать не "должны ли мужчины служить в армии?", а "как изменить отношение к армии, чтобы мужчины не хотели избежать призыва?". Несмотря на то, что сама армия претерпела сильные изменения за последние несколько лет, у всех на слуху до сих пор насилие и дедовщина. У парней, пытающихся откосить, просто недостаточно информации о современной армии. Они боятся проблем, которых уже не существует.

Выход таков: просвещать народ. Этим должно заниматься как государство, так и уже отслужившие мужчины.

Касумова Лейла:

- Моё мнение об армии таково. Служить в армии должны все. А те, кто откашивает от армии, ско-

рее всего не готовы к этому или просто не хотят. Впрочем, это их личное дело.

Олег Филатов:

- Я считаю, что служба в армии обязательна, ведь мы живём в такое время, когда мирная жизнь может в любой момент закончиться. Наша обязанность – уметь защищать интересы своего народа, свою родину, и в этом может помочь служба в армии, где ты научишься оборонять не только себя, но и других.

Дима Крущениcki:

- По моему мнению, призывная армия не является необходимой для парней, достигших 18 лет. Я так считаю в связи с тем, что большинству она абсолютно не нужна, а значит, этот год пройдёт впустую. Вторая половина второго десятилетия жизни для многих является решающей, и из-за армии человек потеряет год, который мог бы пройти с пользой (определиться с будущей работой, найти наилучшее училище, вуз и т.д.). Также моё мнение связано с тем, что по сведениям многих отслуживших, в российской армии до сих пор присутствует «дедовщина», из-за которой служба может стать целым испытанием, и через год будет не «настоящий мужчина», а запуганный юноша, не знающий, чего он хочет от жизни.

Давид, Хачатрян:

- Честно говоря, я негативно отношусь к обязательной службе в армии, мне хотелось бы видеть контрактную армию. Это было бы отлично для юношей, увлечённых военным делом. Так или иначе, служба в армии – это выход из зоны комфорта, серьёзное моральное испытание. Некоторых армия закаляет физически и духовно, другие остаются искалеченными на всю жизнь.

Мнение высказывали учащиеся 9С класса фото Миланы Власовой, 11К



Педагог и учитель – существительные мужского рода

@ Современная школа

Еще совсем недавно педагогика считалась женской профессией. Но времена меняются, и сегодня в современной школе работает немало учителей-мужчин. В нашем комплексе, по самым скромным подсчетам, в качестве педагогов трудятся более двадцати мужчин. И о каждом из них можно писать романы.

Впрочем, кроме учителей, в школьных стенах работают и те, чья деятельность, на первый взгляд, никак не связана с педагогикой. Но при этом их роль в образовательном и воспитательном процессе не менее весома. Вот об этих людях – учителях и не только – мы и хотим рассказать сегодня на страницах КИ. А точнее, они сами расскажут о себе, о своих достижениях, о том, как пришли в педагогику, и о том, зачем современной школе нужны мужчины.

Гусев Николай Юрьевич, ответственный по учебно-воспитательной работе:



- В школе я работаю с 2004 года, начинал в школе № 1166, затем перешел в 2020, а после объединения работаю в нашем образовательном комплексе. С детьми работать интересно, поскольку каждый день происходит что-то новое, сам «омолаживаешься», работая с подрастающим поколением. Вообще с молодежью общаться интереснее, потому что с взрослыми людьми общаешься уже по шаблону, ты их знаешь. А каждый ребенок – это что-то новое, и никогда не знаешь, что он выдаст в тот или иной момент.

Педагогика – в первую очередь, это призвание. Мужчина в школе полезен, так как, к сожалению, дети зачастую растут не в полноценной семье. Поэтому пример нужен как мужской, так и женский. Ведь общаясь с мужчинами, мальчики ведут себя по-другому, нежели чем с женщинами.

Власенко Александр Дмитриевич, офицер-воспитатель кадетского класса:

- Я начал службу курсантом в московском военном институте иностранных языков. Учился пять лет, потом служил лейтенантом в

Группе советских войск в Германии.

Самое запоминающееся событие в моей жизни – свадьба и рождение детей.

В школе я с 2015 года. За плечами уже пять выпусков.

Работа в сфере педагогики мне нравится. Считаю, что мужчина может дать больше мужского воспитания, чем женщина.

Тимошенко Юрий Сергеевич, офицер-воспитатель:

- В школе я работаю полтора года. Пришел сюда по зову сердца. Я хотел как-то помочь ребятам, особенно переходного возраста, чтобы они не просто шатались, а были чем-то заняты. И мне доверили вести кадетские классы. Опыт у меня есть. До этого я четверть века прослужил в армии.

Не люблю, когда люди бездельничают, не люблю пассивность. Мне нравится люди, которые занимают активную позицию, а не просто отсиживаются в кустах, в ожидании чего-то. Эти качества с и стараюсь воспитывать в своих учениках. Хочу сказать, что работать с детьми гораздо интереснее, хотя и сложнее.

А вообще, на мой взгляд, нет принципиальной разницы, кто учитель – мужчина или женщина. В школе должны быть и те, и другие. Мужчина должен преподавать в школе абсолютно все предметы. И ни в коем случае не надо делать акцент на то, какой педагог лучше – мужчина или женщина. Если ты педагог, делай свою работу качественно, независимо от пола.



Петухов Илья Евгеньевич, специалист по развитию внебюджетной деятельности:

- Работаю в нашей школе с 2012 года, придя сюда сразу же после ее окончания. О том, что моя будущая работа должна быть связана с образованием, решил ещё в школьные годы.

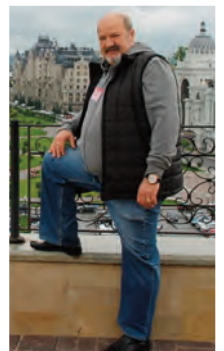
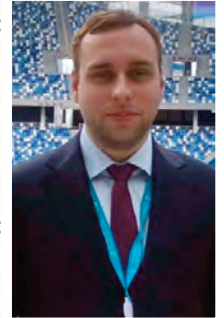
Школьная жизнь всегда привлекала меня активностью и разнообразием.

По поводу того, что на работу в школу стало приходиться всё больше мужчин, могу сказать следующее. Это правильно и связано с тем, что в последнее время возрос престиж преподавательской работы. Плюс от этого очевидный. Ученики смотрят на нас – педагогов, и мы должны показать им хороший пример.

Комаров Игорь Николаевич, учитель ОБЖ:

- В школе я уже 25-й учебный год. Именно в этой школе четвертый. В школу пришел, когда вышел на пенсию. Ведь мое первое образование – инженер-пилот и эксплуатация летательных аппаратов. До школы я работал в гражданской авиации и облетал весь СССР от Калининграда на западе до Комсомольска-на-Амуре на востоке и от Мурманска на севере до Оша на юге. Мне нравилось летать. Почти двадцать лет отлетал.

Что касается мужчин в школе, считаю, что работа педагога – не только женская. И очень хорошо, что сегодня в школу приходят работать мужчины.



(Продолжение на 5 стр.)

Педагог и учитель – существительные мужского рода

*(Продолжение.
Начало на стр.4)*

**Андрияхин Виктор
Леонидович,
специалист по безопасности:**



- С работой педагога я знаком не понаслышке. Закончив индустриально-промышленный колледж в городе Торжок, я несколько лет работал там в должности заместителя директора по учебно-производственной работе. В 1993 году решил попробовать себя в милиции, прошел медкомиссию и стал работать участковым уполномоченным, обслуживал 3 сельских совета. Затем – возглавлял районный отдел уголовного розыска.

В Москве с 2013 года. Сначала возглавлял отдел МВД России района Коптево, затем служил на Петровке, 38. Завершил службу полковником полиции в 2017 году. А вскоре началась моя карьера на ниве образования. В нашей школе я отвечаю за безопасность.

Считаю, что мужчина и женщина в педагогике равны, каждый может дать детям необходимые навыки и качества.

**Данилкин Алексей Иванович,
учитель физкультуры:**



- До карьеры педагога я активно занимался гандболом в своем родном городе Чехов и даже играл в дублирующем составе команды «Медведи». Затем играл за команду Наро-Фоминска. Эта команда дважды становилась чемпионом России среди высших лиг.

С 2012 по 2016 я учился в Институте физкультуры в Москве, продолжая активно играть в гандбол. А в марте 2018 года в городе Абу-Даби наша команда

занял второе место на престижных международных соревнованиях.

В нашей школе работаю с 2016 года. Раньше педагогика действительно считалась сугубо женской профессией, но сейчас довольно часто можно увидеть в школе педагога мужчину. Кстати, до войны было очень много учителей мужчин, но после Великой Отечественной в связи с нехваткой мужчин в школу пришли женщины. Хорошо, что сейчас этот дисбаланс постепенно выравнивается.

**Городков Валентин
Петрович, комендант:**

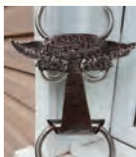


- В нашей школе я работаю с октября 2019 года. А до этого работал в органах внутренних дел – почти 36 лет. Дослужился до звания подполковника.

После выхода на заслуженный отдых, какое-то время работал на предприятии, но оно закрылось. И мне посоветовали пойти в школу работать с детьми. Чему я был очень рад. Работать с детьми одно удовольствие, особенно с послушными.

Я считаю нормальными отношениями в школе – это когда дети дают возможность преподавателю донести смысл предмета, когда судят людей по поступкам. Наша школа хорошая, все дети порядочные и умные, и это радует.

Что касается стереотипа о том, что педагог – профессия женская, это полная ерунда. Вообще педагог и учитель – это существительные мужского рода. Мне кажется, в школе должно быть равновесие мужчин и женщин. Не нужен перебор. Женщина учит своему направлению, мужчина своему. А перекося в ту или иную сторону принесет лишь очевидные минусы.



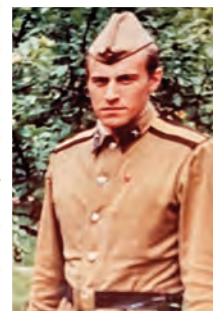
**Творческий перерыв
В.П. Городкова**

**Журин Николай Алексеевич,
инженер:**

- В школе я работаю полтора года. До этого много лет проработал строителем.

Мои обязанности в школе – следить, чтобы горели лампочки, работало отопление, система водопровода, чтобы не текли крыши. Словом, я занимаюсь эксплуатацией школьных зданий.

Отвечая на вопрос, насколько важна профессия мужчины в школе, могу сказать следующее: если учитель мужчина, это очень полезно и необходимо. Думаю, что в каждом классе должен быть хотя бы один педагог мужского пола.



**Липаткин Андрей
Александрович, инженер:**

- В школе я работаю три года. До этого трудился в системе ЖКХ. Работа в школе очень ответственная, ведь именно инженер занимается ремонтом и содержанием школы, отвечает за безопасность школьных зданий.

Раньше работа в школе действительно считалась женским занятием. Но сейчас этот стереотип уходит в прошлое. В школах стало больше мужчин. Это связано с тем, что у людей меняется мировоззрение, и в школах появилось немало профессий, которые больше подходят мужчинам, чем женщинам.

**Беседу вели учащиеся 9Р
класса: Маша Чернышева,
Ксения Панасюк и Екатерина
Пантелеева,
а также Милана Власова,
Алексей Бондаренко,
Рината Шафикова,
Алексей Абрашкин, Марсель
Чарьев и Даша Грекулова -
ученики 10К класса**



«Говорит Москва!»

России в 2021 году Всемирный день радио отмечается 13 февраля.

В конце XIX века многие ученые трудились над созданием радио, поэтому во многих странах почитают «своих» изобретателей этого прибора. В России им был Алексей Попов, который представил миру работу радиоприемника 7 мая 1895 года. Он отправил первую радиogramму, которая состояла из двух слов: «Генрих Герц». Первые радиопередачи в нашей стране шли из Нижегородской лаборатории еще в 1919 году. А регулярное радиовещание началось летом 1921-го.

Через год в Москве появилась шуховская радиобашня. С нее трансляции шли на расстояние в 10 тыс. км. Всем стали известны «дисциплинирующие» слова дикторов: «Внимание! Говорит Москва!». 7 ноября 1925 года был проведен первый прямой радиорепортаж о праздничном параде с Красной площади — с учетом зарубежной аудитории, сразу на четырех языках.

В 1945 году Академия наук СССР учредила Золотую медаль им. А.С. Попова за достижения в области развития методов и средств радиоэлектроники. Эта престижная награда существует и в наше время.

В 1949 году в Екатеринбурге у Маргариты Владимировны Гуляевой, внучатой племянницы Александра Степановича Попова, возникла идея создать музей радио им. А.С. Попова. Инициативу поддержал начальник Свердловского радиоклуба Федор Павлович Кислицын. Коллектив радиоклуба сумел убедить в необходимости музея общественность и городские власти, но открыли музей только в 1986 году.

Злата Мамаева, 9С



«Валентинка» - второй половинке!

Этот прекрасный праздник отмечают все влюбленные 14 февраля. В этот день принято поздравлять свою вторую половинку и дарить «валентинку».

День влюблённых @



Если же у вас нет второй половинки, но есть тот, кто вам нравится, то у вас есть прекрасная возможность признаться в своих чувствах, просто подарив «валентинку» со своим признанием.

Как правило, «валентинки» делают в виде сердца. Это чудесный день для проведения со своей любовью. Ведь можно прогуляться вместе по парку, а можно сходить в кино. Не стоит расстраиваться, если нет того, с кем можно отпраздновать этот день. Вы можете провести это время с друзьями!

День всех влюблённых — праздник католического происхождения. Назван по имени одного из двух раннехристианских мучеников с именем Валентин — Валентин Интерамнский и Валентин Римский.

В России праздник носит свет-

ский характер и отмечается с начала 90-х годов XX века. По данным ВЦИОМ, наиболее популярен этот праздник среди молодёжи.

Традиция дарить «валентинки» берет начало в далеком 1415 году, когда впервые было отправлено анонимное любовное послание. Тогда открытки делали своими руками, с использованием кружев и живых цветов. А также шли на одну хитрость — к письму незаметно прикалывали маленькую булавку, уколовшись о которую получивший «валентинку» влюблялся в отправителя. Интересно, что в Англии бывали и те, которые писали «черные валентинки», в которых выражали свою антипатию адресату. Однако эта традиция не дожидая до нашего времени.

А кроме «валентинки», символом этого праздника можно по праву считать цветы, особенно алые розы, которые еще с древних времен считаются цветами богов-покровителей любовных связей. А потому мужчины в этот день дарят своим любимым женщинам букеты красивых цветов.

**Арины Чигиревой,
Алиса Гуторова,
Рома Красник,
Артур Какорин, 9С**

Удачного выбора!

14 февраля, как известно, во всем мире отмечается День влюбленных, или День Святого Валентина. В самый романтичный день года хочется всегда ощущать себя любимым и делиться с близким человеком своими чувствами! Вручите ему особенный подарок на День всех влюблённых, и пусть праздник получится незабываемым.

В этой статье я бы хотела поделиться с вами некоторыми соображениями по поводу того, что лучше подарить на День Святого Валентина.

1. Столик для завтрака.

С таким подарком можно организовать романтическую обстановку прямо в кровати и начать день с приятных моментов.

2. Кружки с особенными и приятными надписями.

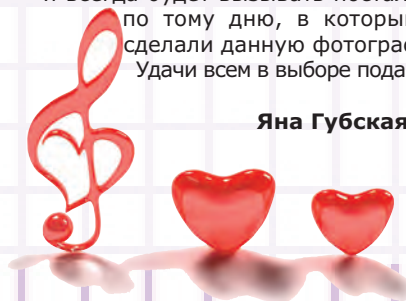
Такой подарок будет очень приятно получить в праздничный день, а затем его можно будет использовать в повседневной жизни.

3. Парные футболки или толстовки. Парные футболки можно сделать на заказ, с любимым рисунком на ваш вкус. А главное, будет подарок у обоих — у вас и у вашего любимого человека.

4. Рамка с фотографией вашей половинки или совместное фото.

Такой подарок останется на память и всегда будет вызывать ностальгию по тому дню, в который вы сделали данную фотографию. Удачи всем в выборе подарков!

Яна Губская, 9 Р



Стоит ли отдавать жизнь за честь?

Наверняка каждый школьник знает о знаменитой дуэли Пушкина и Дантеса, о скоропостижной смерти Александра Сергеевича в возрасте 37 лет. В этой статье мы представим вашему вниманию подробности дуэли и порассуждаем о том, стоило ли Пушкину принимать вызов Дантеса.

Вопрос
ребром



10 февраля 1837 года, как многим известно, в результате цепочки трагических событий оборвалась жизнь величайшего русского писателя и поэта Александра Сергеевича Пушкина. В начале февраля в нашей школе прошли классные часы, посвященные жизненному пути А.С. Пушкина. Больше всего нам запомнился рассказ о последних годах, прожитых Пушкиным, о дуэли с Дантесом на Черной речке и скоропостижной смерти писателя от несовместимого с жизнью огнестрельного ранения в живот. Мы хотели бы подробнее рассмотреть детали дуэли.

Роковая дуэль между Пушкиным, участвовавшим как минимум в 29 дуэлях, и Дантесом состоялась 8 февраля 1837 года. Под влиянием слухов о тайной связи Дантеса с Натальей Пушкиной, женой Александра Сергеевича, Пушкин отправляет дерзкое письмо отцу Дантеса. На письмо последовал незамедлительный ответ. Дантес вызывал Пушкина на дуэль. В первый раз, готовясь к дуэли с Дантесом, которая была отменена из-за свадьбы Дантеса на сестре Пушкина, поэт спросил у жены: «По ком ты будешь плакать?» «По том, кто будет убит» - ответила Наталья Николаевна.

Примечательно, что на самой дуэли Дантес выстрелил первым, Пушкин получил серьезное ранение, но успел ранить своего соперника в руку. Доподлинно известна последняя фраза, произнесенная Пушкиным в адрес Дантеса: «Как только поправимся, снова начнем». После ранения Пушкин прожил еще два дня. Александр Сергеевич умер от перитонита в 14:45. Дело в том, что в момент смерти писателя часы в его квартире были остановлены, они так больше и не заводились. Безмолвные свидетели кончины поэта хранятся в музее-квартире Пушкина в Санкт-Петербурге, на Мойке, 12. Данный музей может свободно посетить каждый желающий.

Как сложилась судьба Дантеса



после дуэли? Поединок Пушкина и Дантеса не остался без внимания. Француза поместили в Петропавловскую крепость до суда. По закону ему грозила смертная казнь, но он легко отделался. Его отстранили от службы и выслали из России. Но судьба все равно не оставила Дантеса без наказания. Одна из его дочерей увлекалась творчеством А.С. Пушкина, а когда узнала, что ее отец стал причиной смерти великого поэта, то сошла с ума и навсегда возненавидела родного отца. Дантес умер в 83 летнем возрасте.

Что стало с Натальей Николаевной Гончаровой? После смерти супруга Наталья осталась с 4 детьми и долгами около 140 тыс. (12,5 миллионов рублей, по нынешним меркам). С финансами ей во многом помог сам Николай 1. Вокруг Гончаровой крутилось много поклонников, но сама она говорила: «Моим мужем не будет тот, кому в тягость мои дети». Поэтому на предложения многих девушка отказывала. Однако спустя 7 лет Наталья второй раз вышла замуж за Петра Ланского, с которым прожила до самой смерти и родила ему еще 3 детей.

А сейчас мы попробуем выразить свое мнение относительно дуэли, приведшей к смерти А.С. Пушкина.

Железнякова Ольга:

- Мое отношение к поединку поэта и Дантеса отрицательное. Я понимаю, что во второй четверти 19 века дуэли достигли особой популярности в России. Многие таким путем выясняли свои отношения, защищали собственную честь, честь своей семьи, отвечали на оскорбления в свой адрес. Но возникает вопрос: неужели участников дуэли не волнует судьба их родных, то, как они переживут потерю близкого человека? Даже, если посмотреть на ситуацию, произошедшую с А.С. Пушкиным. Конечно, оскорбления, сплетни об измене своей жены не могут не вывести из эмоционального равновесия. Однако смерть Пушкина вряд ли помогла ему отомстить Дантесу и что-либо доказать. Между прочим, Жорж Дантес не только смог избежать наказания, но и спустя 15 лет был пожизненно назначен сенатором и награжден орденом Почетного легиона. А все мы потеряли талантливейшего поэта, произведения которого никого не оставляют прежним. Многие произведения Пушкин так и не успел закончить: «Сказка о Медведихе», «Наденька», «Роман в письмах», «На углу маленькой площади», «Арап Петра Великого».

Миронова Анна:

- Я уверена, что в связи со стремительным развитием медицинских технологий, Пушкин, будучи нашим современником, остался бы жив. Возникает несоответствие. Многие в своих рассуждениях рассматривают вариант дальнейшей развития творческой карьеры Пушкина, если бы тот остался жив. Однако, как было написано ранее, рана его была несовместима с жизнью в условиях уровня развития медицины второй четверти 19 века. Если бы Пушкин родился в современном мире, безусловно, его рана была бы излечена. Мы не властны над историей. То, что должно было произойти, произошло.

**Железнякова Ольга и
Миронова Анна, 9 Р**

Через туры к победе!



Недавно я участвовала в конкурсе «X Международные Достоевские чтения» в номинации «Галерея изящных искусств» (тема «Библиотека классика» - иллюстрация к произведениям). Героиня моей иллюстрации – «старуха-процентщица» из романа Достоевского «Преступление и наказание».

Я прошла два тура: первый отборочный и второй тур, который был в виде конференции, где нужно было в течение двухминутного выступления представить свою работу. В результате я прошла все этапы и выиграла этот конкурс в категории 7-9 классы. Моя



иллюстрация заняла первое место.

Бочкарёва Анастасия, 9 С

От редакции: поздравляем Анастасию с заслуженной победой и желаем ей дальнейших творческих успехов. Настя, ты – молодец!

@ Дошколята

В нашей школе 11 февраля состоялась игра-викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». В игре принимали участие воспитанники дошкольных групп. А проводили игру обучающиеся 11 «К» класса.

Общение ребят происходило с помощью телемоста. Жюри представляли инспектора ГИБДД Шибина Екатерина Викторовна и Смирнов Иван Викторович.

Ребята отгадывали загадки, обсуждали дорожные ситуации, решали вопрос, кто из персонажей мультфильмов нарушил правила поведения на дороге, а в заключение спели песенку о дорожных знаках.

Игра получилась веселой и интересной.

О.Ю.Ковальчук



Издается с октября 2006 года
№87, февраль, 2021

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Москве и Московской области. Свидетельство о регистрации выдано 27 ноября 2008 года. ПИ № ТУ 50-135

Учредитель и издатель:
Школа № 1474

Директор: И.Е. Курчаткина
Руководитель проекта:
Ю.В. Холодова

Главный редактор: Ю.В. Холодова
Шеф-редактор:
Виктория Енгибарян

Члены редколлегии:
Дарина Мальцева,
Александра Залесская,
Софья Попова

Отдел фотоиллюстраций:
Анастасия Бочкарёва

В номере использованы фотографии со школьного сайта

Адрес редакции: 125475 Москва, ул. Клинская, д.22
Телефон: (495) 451-20-81 доб. 101
Адрес в интернете: sch1474s.mskobr.ru
Издается и распространяется в Москве

Газета отпечатана в школьной типографии по адресу: Москва, ул. Клинская, 22

По реестру школьной прессы России RSPR – 77-00085-Г-01

Дорогие ребята!

Приглашаем вас принять участие в создании школьной газеты. Отправляйте свои материалы по адресу:
holodova-1474@yandex.ru