



Любимому  
Учителю



## «Молодые педагоги»: первый опыт

*Ежегодно в нашей стране отмечается День учителя. В жизни каждого человека преподаватели играют огромную роль, поэтому в этот день люди вспоминают и чествуют своих учителей.*

Ученикам 9-11 классов нашей школы выпала уникальная возможность попробовать себя в роли учителя.

Полупонова Анна Михайловна стала куратором проекта, поэтому мы решили задать ей несколько вопросов:

**- Как педагоги оценили работу учеников?**

- Достаточно высоко, особенно педагоги начальных классов. Некоторых ребят даже пригласили принять участие в проекте «Я - учитель!», который начался еще в первом классе и будет проводиться в течение всего начального обучения. «С удовольствием будем сотрудничать!» - заявили педагоги. Учителя отметили, что подготовка к урокам была серьез-

ной, а формат проведения урока увлекательным.

**- Кому и как пришла идея провести день самоуправления?**

- День самоуправления в нашей школе - это идея учащихся. Возникла идея в процессе подготовки к Дню учителя. Ребятам хотелось запомниться чем-то позитивным, необычным, масштабным! И это удалось.

**- Понравилась ли детям «молодые педагоги»?**

- Конечно! По словам учителей, дети были в восторге. Я думаю, это на самом деле так, ведь помимо уроков ребята помогали с дежурством, общались с малышами на переменах, играли.

**- Можно ли сделать, чтобы**

**подобные мероприятия проводились на постоянной основе?**

- День самоуправления становится доброй традицией нашей школы. А подобные мероприятия мы можем реализовывать в рамках уроков проектной деятельности в десятых классах. Сейчас мы как раз работаем над этим. Я думаю, такое массовое участие в проекте говорит о многом. Это значит, что профессия педагога становится все более популярной, многие молодые люди хотели бы связать с ней свою жизнь. Очень приятно это сознавать. Надеюсь, мы и дальше будем продолжать и совершенствовать уже сложившиеся традиции!

**(Продолжение на 2 стр.)**



# «Молодые педагоги»: первый опыт

(Продолжение.  
Начало на стр. 1)

«Молодые педагоги» тоже поделились с корреспондентами КИ своими мыслями.

**Максим Рот, 10А:**

- День самоуправления мне очень понравился, я никогда не забуду эти эмоции, которые испытал впервые. Мне понравилось, как дети поздравили учителя, они подарили очень много конфет и цветов, а потом вместе дружно съели их. Преподавать было несложно, так как дети были очень воспитанные и хорошо слушали меня и моего помощника. В дальнейшем я бы хотел стать учителем и преподавать математику, но к этому нужно ещё долго готовиться.

**Товкало Ольга и Титова Ангелина:**

- Мы вели уроки изобразительного искусства у 5 и 6 классов, получили бесценный опыт преподавания и коммуникации с детьми. Ребята, у которых я и моя подруга вели уроки, также поделились своим мнением об этом дне. Дети сказали, что им все понравилось. Ученики 5 и 6 классов были очень отзывчивыми и внимательными. На уроке произошёл случай, который нельзя обойти вниманием. Когда мы поделились с ребятами информацией о том, что наш класс создает школьную газету, один мальчик



проявил желание опубликоваться в ней. Результат его стараний – рисунок на тему «Предметы крестьянского быта»

**Газина Ксения:**

- Я и моя одноклассница провели уроки в 3 «Б» классе. Мы с энтузиазмом занимались с детьми музыкой и русским языком. На уроке музыки дети с интересом слушали тему «Кант», а на русском языке мы повторяли тему «части речи». Большинство детей в классе активно отвечали на наши вопросы и проявляли искренний интерес к теме урока.

**Богатова Аня и Ширяева Даша:**

- Нам посчастливилось провести урок литературного чтения во 2

«Р» классе. С самого начала у нас плохо получалось заинтересовать детей, потому что они всё время отвлекались на разговоры друг с другом, но в конце урока мы всё-таки справились со своей задачей: ребята начали охотно отвечать на вопросы про сказки и обсуждать поступок солдата из произведения «Каша из топора».

В целом День самоуправления прошёл продуктивно для ребят и с пользой для «молодых педагогов», ведь работать с детьми не просто, но интересно.

**Опрос провели  
Настя Шарова и  
Диана Бондарева, 10Ж  
фото Таисии Рамм**

## Так есть ли Бог?

Вопрос  
ребром

**В наше время религиозность достаточно непопулярна: атеизм, оккультизм и другие антирелигиозные взгляды многим кажутся более привлекательными. Также считается, что верующих сейчас мало. Но насколько это верно? Попробуем разобраться.**

Для этого мне пришлось провести урок в младшем классе на тему религии. Честно говоря, я поднимался на второй этаж в упадническом настроении: пять уроков прошло, и я был уже «не в кондиции», чтобы читать лекцию. Угнетало меня также и неуверенность в своих силах: а если четвероклассникам всё равно? А если

меня засмеют? Но уже первые две минуты занятия кардинально поменяли отношение к делу - младшеклассники тут же заинтересовались предложенной темой и буквально «фонтанировали» идеями.

Оказалось, что мне почти им нечего рассказать. Без шуток. Практически на любой вопрос о Православии и о Боге они непременно давали ответ. Более того, у каждого из учеников была своя история, связанная так или иначе с верой. И каждый хотел поделиться ей. За сорок пять минут мы постарались найти решение всех возникавших вопросов. Им настолько понравилось общаться на духовную тематику, что я не мог

уйти, не дав обещания вернуться в следующем году.

Уже после урока меня озарили две крайне важные мысли. Во-первых, Бог всё-таки есть. Во-вторых, у всех нас (а чаще всего в подростковом возрасте) в жизни наступает момент, когда мы задаемся философскими вопросами, вроде «Кто я?» или «Зачем я живу?». Занятия ОДНКР (Основы духовно-нравственной культуры России) как раз и призваны дать ответы на эти извечные вопросы. Так почему бы и старшеклассникам не взять пример с младших товарищей? Почему бы не ввести уроки ОДНКР и в старшей школе?

**Ежков Константин, 10Ж**



Новации

## Будущее уже наступило

В нашей школе сенсация! У нас появилась новая крутая территория, где будущие инженеры могут почувствовать себя счастливыми и начать творить на благо человечества уже сегодня.



Корреспонденты КИ проникли на территорию четвертого этажа родной школы и не узнали привычной обстановки. Светлые стены, стильный интерьер, необычный дизайн помещений – всё напоминает инновационную инженерную лабораторию. Не верится, что такое стало возможно в обычной средней школе!

Итак, что же тут происходит?

Это пространство создано специально для будущих инженеров, здесь уже проводятся уроки робототехники, ученики тестируют свои разработки. Поражают вообра-

жение специальные наборы для изучения импульсов мозга человека, с помощью которых можно создать биопротезы, работающие на силе мысли. Фантастика!

Здесь же есть паяльные станции, станки для фрезеровки, компьютеры, где можно моделировать детали по чертежам, плазменный 3D принтер, работающий с жидкостью. Фигуры на нем производятся более качественные, гладкие. Квадрокоптеры. Здесь есть и они! С их помощью можно наблюдать за происходящим, надев очки, - так, будто видишь всё своими глазами.

«Будущее уже наступило», - невольно думаешь, оказываясь в этом необычном месте. Здесь каждый найдёт что-то интересное для себя и восхитится прогрессом, новыми технологиями и возможностями человеческого разума.

**Варвара Полянская,  
Елена Статенкова,  
Юлия Хоммик, 10Ж**

## Что мы

## знаем о кино?



Кинотайм



**Кинотайм – игра, которая проходит в рамках проекта «Московское кино в школе». Это командное соревнование на знание отечественного кинематографа. Игра проходит раз в месяц после просмотра текущего фильма.**

Участвовать в игре могут ребята с 1 по 11 класс. В команде могут быть не только ученики, но и родители, педагоги. Игра состоит из трех раундов, в каждом раунде по 5 вопросов, вопросы могут быть зашифрованы в картинках, видеофрагментах. На обсуждение дается до минуты. В конце игры ведущий озвучивает правильный ответ. При всей внешней простоте не всегда все получается легко и просто. Ведь чтобы рассчитывать на победу, надо не только посмотреть фильм, но и познакомиться с историей его создания.

В этом году стартовал пятый сезон игры. В нашей школе в ней приняли участие более 20 команд. Тема игры - фильм «Сказка о потерянном времени».

Следующая игра будет после осенних каникул по фильму «Два капитана». А в конце сезона будут подведены итоги, и победители получают грамоты и ценные призы.

Проект «Московское кино» также проводит еще много интересных конкурсов. Их цель – познакомить младшее поколение с культовыми фильмами отечественного производства.

**Гнусарев Иван и  
Русанова Мария, 10Ж**

## Наряженные двери

В канун Дня учителя школьное здание на Клинской, 22 видеоизменилось. Точнее, изменилось не само здание, а только двери кабинетов. Учащиеся решили украсить их так, чтобы это радовало глаз и создавало приятную, праздничную атмосферу.

Украшать входные двери в классы к празднику уже давно стало доброй традицией. Таким образом ребята выражают свое отношение к педагогам, к их нелегкой, но такой важной и нужной об-

ществу работе. Наверняка учителям, которые пришли утром в школу, было приятно открывать наряженные двери.

**Фоторепортаж  
Александра  
Жбанова, 7Ж**





Спорт

## Восходящая «Звезда» баскетбола

**В октябре прошли межрайонные масштабные соревнования по баскетболу среди учеников. В упорной борьбе за 1-е место схлестнулись 12 мужских команд и 11 женских в разных возрастных категориях.**

С помощью жребия команды были разделены на 3 группы, где участники играли за выход в финал. В итоге в юношеской категории парни заняли 7-е место, во взрослой категории – 2-е, а девочки обеих категорий были отобраны на городской этап, заняв 1-е место. Мы решили подробнее узнать о таком важном спортивном событии и взяли интервью у одной из участниц команды «Звезда» - Марии Нагапетян.

**- Мария, как много приходится тренироваться, чтобы показывать такие хорошие результаты?**

- Я тренируюсь несколько раз в неделю после учебы. Благодаря этому поддерживаю форму и могу неплохо выложиться на подобных играх.

**- Ого, должно быть, не просто совмещать учёбу и тренировки в таком количестве. А как вам удалось найти общий язык с дру-**

**гими членами команды? Вы давно работаете вместе?**

- Никого из девушек, с которыми мне пришлось играть, я не знала, однако они были очень добры и открыты. Еще до начала игры мы разговорились на отстраненные темы и быстро поладили.

**- Значит, в спорте надо быть не только сильным и выносливым, но и общительным. У тебя большой опыт участия в подобных мероприятиях?**

- Я впервые участвую в подобных соревнованиях за честь школы. Поначалу было очень волнительно, но после, разыгравшись, я испытала много положительных эмоций, радость за свою команду и за то, что я могу внести свой небольшой вклад в успех нашей школы.

**- В таком случае, могу поздравить тебя с дебютом, к**

**тому же таким успешным! Я знаю, что вы соревновались со множеством команд, можешь сказать что-нибудь о ваших соперниках?**

- Все игры были увлекательные. У нас были достойные соперники, и я рада, что мы сумели их победить.

**- Хорошо, что вы попали на такой интересный турнир! Ты бы хотела и дальше участвовать в соревнованиях?**

- Да, я бы с удовольствием приняла участие в подобных мероприятиях. Это хорошая возможность насладиться игрой, получить новый опыт и, конечно же, почувствовать себя членом школьного коллектива.

**Беседу вели  
Адема Сейтанова,  
Маргарита Земскова, 10Ж  
Мария Нагапетян, 10Б**



# Шахматы набирают популярность

**11 октября в здании на Клинской, 22 состоялся школьный турнир по шахматам. Его организовали для того, чтобы отобрать лучших из лучших для межрайонных соревнований.**



Этот турнир запомнился невероятным количеством участников - только одних младшеклассников было больше сорока человек! Вот что об этом рассказал Алексей Иванович Данилкин, один из организаторов турнира: "Мы не ожидали, что у нас в школе так много шахматистов. Обычно к нам приходило пять человек".

Было приятно увидеть и наших сверстников: учеников девятого, десятого и одиннадцатого классов. Так что каждая шахматная партия оказалась напряжённой, требовала от игроков приложеня максимума усилий. Итак, мы можем смело утверждать: шахматы не только не теряют своей актуальности, но и набирают популярность.

**Константин Ежков,  
Андрей Надольский, 10Ж**



# На радио за юмором

**Недавно ученики 10 «Ж» класса в рамках проекта «Медиакласс в московской школе» посетили студию радиостанции «Юмор FM».**

Сначала учащихся привели в конференц-зал, где проходят обсуждения разных тем, связанных с радио. Главный программный директор - Дмитрий Юдин, рассказал ученикам, как устроена современная радиостанция, как составляются плейлисты к прямому эфиру и рассказал, что именно сейчас популярнее слушать на радио. Также ученики задавали интересные вопросы и сами

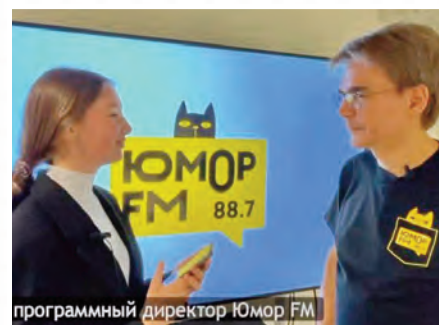
рассказывали о том, что они знали про радио. Как оказалось, большинство людей слушают радио именно в машине, когда им нечего делать или нет интернета, и чаще всего слушают «Юмор FM».

После интересного разговора нас провели в студию, где проходит эфир, и познакомили с ведущим - Дмитрием Пименовым. Мы увидели, как происходит эфир, в кабинете были

компьютеры, микрофоны и другое необходимое оборудование. Под конец ученики медиакласса

Даниэль Мегрелишвили и Ангелина Титова взяли небольшое интервью у Дмитрия Юдина и Дмитрия Пименова. Было очень интересно и приятно общаться с ведущим и сотрудниками радиостанции.

**Аракелян Роман, 10Ж**



# Заглянем в школьное меню



Международный день повара и кулинара ежегодно отмечается 20 октября.

Накануне этого профессионального праздника мы решили задать пару вопросов Айе Николаевне Бекиевой - ответственной за школьное питание в нашей школе.

— Здравствуйте, Айя Николаевна! Поздравляем Вас с Днём повара! Начнем с такого вопроса: где готовится школьная еда?

— Школьную еду готовят на комбинате питания РусСоцКапитал, на заводе.

— Куда девается еда, которая остаётся после школьного дня? Могут ли повара забрать оставшуюся еду?

— Нет, конечно! В конце каждого приема пищи оставшаяся еда должна утилизироваться.

— Как вы рассчитываете количество еды на день?

— Количество еды рассчитывается с учетом потребления каждого ученика, учитывается также и количество льготников. В нашей школе есть льготное питание и платное. Платное питание — на основании заявлений, льготное — на основании льготных категорий (это многодетные, малообеспеченные и т.д.) Подсчитывается количество детей, и на них заказывается еда.

— Какие изменения произошли в питании в этом году?

— Изменения большие. Полностью поменялось меню. Теперь на выбор у детей есть 2 вида супа, очень изменились завтраки. Если раньше это были каша и хлеб с маслом, то сейчас — и омлеты, и



пицца, и йогурты, и творожки. А еще всегда в наличии фрукты. При составлении меню мы учитывали пожелания родителей и, конечно же, самих детей. Пища должна быть не только вкусной, но и здоровой.

— Как проходит рабочий день повара?

— Рабочий день повара начинается в семь утра. Повара приходят в пищеблок, заведующий столовой проверяет состояние здоровья своих сотрудников, чтобы не было температуры или плохого самочувствия, после чего начинается процесс подготовки к завтракам. Это также зависит и от здания. Если взять начальную школу, у них завтраки пораньше. Кроме того, существенно отличается и форма подачи еды: столы должны быть полностью накрыты. Сам процесс подготовки выглядит так: вскрытие упаковок, разогрев, сервировка стола. Кстати, все напитки (чай, какао, кофейный напиток, компот) варятся в самой столовой.

— Как Вы считаете, что самое

интересное в работе повара?

— Мне кажется, работа повара уникальна тем, что эту профессию нужно любить. Если повар не вкладывает в свое «детище» любовь, то пища будет невкусной. Ту же самую еду можно подать по-разному. Если ты не довел до нужной температуры те же сырники и подал их холодными, то вкус будет отличаться, и не в лучшую сторону. Повар должен любить свою профессию, потому что наша задача — кормить детей, а дети — наше будущее, у них должно быть всё самое лучшее.

А теперь слово за учениками нашей школы. Как они оценивают уровень школьного питания.

— Как бы вы усовершенствовали систему школьного питания в столовой?

— Я думаю, можно расширить ассортимент и добавить побольше разнообразных блюд.

— Какое ваше самое любимое блюдо в школьной столовой?

— Пельмени!

— Успеваете ли вы поесть на перемене?

— Я успеваю благодаря знакомым, пропускающим меня в очереди. А так, думаю, не успевал бы.

В заключение поздравим поваров нашей школы с профессиональным праздником и поблагодарим их за вкусную еду!

Беседу вели  
Кузнецова Елизавета,  
Азиза Сайидалиева  
Баранов Александр, 10Ж

## Печенье в День печенья



Уверена, что большая часть людей на свете любит сладости, но не все знают о Дне печенья! Этот праздник отмечают 28 октября. Сегодня я поделюсь с вами рецептом сахарного печенья.

Для изготовления вкусного и полезного печенья вам понадобится: 200 г сливочного масла, стакан сахара, 360 г муки и 2 куриных яйца. Теплое масло надо растереть с сахаром, просеять в массу муку, после чего разбить туда 2 яйца. Тесту необходимо полежать час в холодильнике, затем его можно раскатать и вы-

резать формами, на ваш вкус. Выпекать его следует 25-30 минут при температуре 180-190 градусов. Печенье можно украсить яркой глазурью и посыпкой: не ограничивайте свою фантазию!

Поскольку следующий за этим праздник - Хеллоуин, я сделала печенье в форме символа этого праздника - тыквы. Древние кельты верили, что в этот день просыпается нечисть, а тыквы с вырезанными на них устрашающими лицами защищали людей от всякой напасти. Такие тыквы прозвали фонарями Джека.

Теперь вы можете испечь вкусное печенье и сделать свою



жизнь слаще.

Светлана Шендяпина, 10Ж

# Дом, где застыли стрелки часов



Каникулы  
с пользой

**Несмотря на каникулы, 1 ноября учащиеся 8 «Р» и 8 «Г» классов провели учебный день в музее Н.В.Гоголя.**



Участие в этом проекте уже стало доброй традицией. Дом-музей Н.В. Гоголя - это дом, где действительно жил Николай Васильевич Гоголь, сюда он был приглашен своим другом - писателем Алексеем Толстым в 1848 году, здесь он жил и творил до самой своей смерти в феврале 1852 года.

Ребята увидели гостиную, именно в этой комнате Гоголь сжёг рукопись второго тома «Мёртвых душ», стрелки часов так и застыли на 3 часах ночи. Выполнив задания на уроке литературы,

ребята посетили комнату скорби - именно в ней Н.В. Гоголь провел последние дни своей жизни. В этой комнате находится посмертная маска писателя.

Очень интересным был урок обществознания. Он проходил в самом современном зале музея, в комнате воплощений. Этот зал разительно отличается от предыдущих: здесь каждая арка олицетворяет определенный этап в творчестве писателя. Здесь установлены мониторы, в которых можно почерпнуть массу интересной информации.

Познавательно прошел и урок английского языка. Ребята настолько увлеклись выполнением заданий, что не заметили, как быстро пролетело время.

Посещение дома-музея Гоголя вызвало у ребят большой интерес к жизни и творчеству замечательного русского писателя. Такие уроки - это возможность прикоснуться к прошлому и узнать много нового.

**Уроки проводили педагоги нашей школы**  
**Батурина Олеся Васильевна,**  
**Медведева**  
**Татьяна Александровна,**  
**Саркисова Элина Георгиевна**  
**и Куликова**  
**Татьяна Владимировна**



## Как мы оживили медведя

**Во время осенних каникул учащиеся 7Ж посетили мастер-класс по анимации, который прошел на базе Международной школы креативных технологий «Тимо».**

В холле школы нас встретил коуч, по-нашему тренер, которая рассказала нам много интересного. Например, о том, что в школу может поступить каждый и выбрать для обучения одно из девяти направлений: анимацию, кинопроизводство, создание музыки и многое другое. Что особенно нас порадовало, так это отсутствие домашнего задания и свободные отношения между студентами и сотрудниками: к кураторам и даже директору можно обращаться на ты. Правда, директора мы не встретили. Еще мы узнали, что здесь можно поиграть в мафию, оказывается, эта популярная игра способствует развитию концентрации.

После лекции нас усадили за современные компьютеры и рас-



сказали об анимации. Основам мультипликации нас обучала Ксения Куркина, выпускница ВГИКа. Она рассказала, как создается 3D анимация в целом и как появляются на свет персонажи, которых буквально собирают по частям, одевают сначала в кожу, а потом - в одежду. После вводной части нам предложили поработать с анимационной программой «after effects». У нас все получилось: мы оживили персонаж, симпатичного медведя, научили его хвать лапами и кататься на велосипеде.

День прошел не зря! Всегда приятно узнать что-то новое.

**Александр Жбанов, 7Ж**  
**Фото Софьи Спиридоновой**

# Дружеская помощь дорожке злата

В Химкинском лесопарке 2 октября прошёл благотворительный забег «Хвостатая миля», главная цель которого - помощь бездомным животным. В мероприятии приняли участие двадцать волонтеров нашей школы.

Ученики рассказали о компетенции организаторов, которые быстро и просто объяснили им, что делать. Задачей волонтеров стала поддержка бегунов и их питомцев на старте и финише.

Дети были в восторге от общения с участниками забега и соба-

ками разных пород. По завершении мероприятия всех желающих



напоили горячим чаем.

«Это был действительно интересный опыт, - сказали мне Казанцева Арина и Столярова Арина, ученицы 9-х классов. - Мы очень рады, что начали заниматься волонтерством!»

Все собранные средства передаются на помощь бездомным животным. Это очень благородное и нужное дело. Спасибо участникам и организаторам забега!

**Светлана Шендяпина, 10Ж**  
Фото из архива Добровольческого центра "ДШУ-1474"

## На радость сладкоежкам

**Каждый год все любители сладкого отмечают праздник — День шоколада. Говорят, что только в этот день можно есть неограниченное количество сладостей, и ничего вам за это не будет — ни лишних калорий, ни ухудшения здоровья, ни упреков от родителей.**

Изначально праздник придумали во Франции в 1995 году, но всем сладкоежкам эта идея пришла по вкусу, и этот праздник стали отмечать по всему миру 13 сентября. Родиной шоколада является Мексика.

В России же шоколад появился при Петре первом. История гласит, что царь привёз его с Запада вместе с кофе.



Мировые кондитерские фабрики устраивают в эти осенние дни открытые двери. Посетителям показывают мастер-классы по изготовлению шоколада, а также рассказывают о его пользе и вреде.

Не нарушают традицию и наши производители, например, кондитерский концерн «Бабаевский». В рамках городского проекта «Профессиональная стажировка» ученики 8 «К» и 10 «К» классы посетили.

Во время экскурсии кадеты познакомились с традиционными и современными технологиями производства шоколада и историей возникновения кондитерского дела в России. Ребята побывали в цехах, где производят различные виды шоколада: «Бабаевский Элитный», «Вдохновение» и шоколадные конфеты «Визит» и «Белочка». Принимающая сторона не скупилась на угощения. Каждый мог съесть неограниченное количество сладостей, но, к сожалению, выносить продукты за пределы фабрики не разрешили.

**Даниэль Мегрелишвили,  
Л.К. Радченко**  
Фото А.Д.Власенко

## Романтика осени

Осень – романтичная и волшебная пора. Всё вокруг сияет и перестраивается красками, а оранжево-красные листья украшают улицы. Время дождей, бодряще-холодного ветра - все это создает особую атмосферу. Апатичная, но красивая - в этом и есть романтика осени. В своих фотографиях я старалась показать её разной: холодной, теплой, такой, какой она является в моем представлении.

**фотопейзаж  
Широкоумовой Виктории**



Издаётся с октября 2006 года  
№ 96, октябрь, 2022

Газета зарегистрирована в  
Управлении Федеральной  
службы по надзору в сфере  
связи и массовых коммуникаций  
по Москве и Московской области.  
Свидетельство о регистрации  
выдано 27 ноября 2008 года. ПИ №  
ТУ 50-135

**Учредитель и издатель:**  
Школа № 1474

**Директор:**  
И.Е. Курчаткина

**Руководитель проекта:**  
Ю.В. Холодова

**Главный редактор:** Ю.В. Холодова

**Шеф-редактор:** Константин Ежов

**Над номером работали:**

Марфа Безуглая  
Ольга Васильева  
Вероника Грицай (художник)  
Александра Евстигнеева  
Варвара Морозова (корректур)

**В номере используются  
фотографии со школьного  
сайта**

Адрес редакции: 125475 Москва,  
ул. Клинская, д.22

**Телефон:** (495) 451-20-81 доб. 101

**Адрес в интернете:**

sch1474s.mskobr.ru

Издаётся и распространяется  
в Москве

**По реестру школьной прессы  
России RSPR – 77-00085-Г-01**