



## День народного единства

**День народного единства отмечается каждый год 4 ноября. Это – молодой праздник, но уже успевший завоевать популярность среди миллионов россиян.**

В этот день люди всех возрастов, профессий и национальностей, населяющих нашу огромную страну, вспоминают свою общую историю, общие достижения и победы и проводят всевозможные акции, направленные на укрепление единства нашего общества.

**А что для вас значит этот день? Чтобы узнать мнения учащихся об этом празднике, корреспонденты КИ провели небольшой соцопрос. И вот что у нас получилось.**

**- Как ты думаешь, что на самом деле несёт в себе праздник народного единства?**

- В первую очередь, хочу сказать, что Россия - многонациональная страна, поэтому в этот день можно поближе познакомиться

с людьми, с менталитетом и традициями разных народов, населяющих территорию нашей страны.

**(Елизавета Шелкова, 10Б)**  
**- Как ты отмечаешь этот праздник? Ходишь на Красную площадь или предпочитаешь отмечать его со своей семьёй?**

- Я бы с удовольствием сходил с семьёй на ярмарку, потому что в этот день большая возможность пообщаться с людьми разных менталитетов и попробовать их национальные блюда.

**(Сева Шабаев, 10С)**  
**- Как ты считаешь, необходимо ли вообще этот праздник в нашей стране?**

- Да, я считаю его необходимым, так как воспоминания о подвигах

предков дают мне силы на завтрашний день.

**(Константин Ежков, 10Ж)**  
**- Как ты думаешь, чем полезен этот праздник и кого он сплачивает?**

- Я считаю, что этот праздник сплачивает людей для достижения общих целей, укрепляет их дух. Можно узнать много нового благодаря общению друг с другом. Главная задача праздника - единение людей разного происхождения, религий и статуса для достижения мира. 4 ноября - одна из возможностей почувствовать себя единым народом.

**(Арсений Крейнин, 10П)**

**Опрос провели  
 Ушакова Арина и  
 Павлюк Дарья, 10Ж**





Мастер-  
класс

## Самое интересное из жизни журналиста

**17 ноября в нашу школу приезжал журналист Артур Ишпулатов. Артур - сотрудник медиахолдинга ОТВ и студент выпускного курса факультета журналистики Челябинского госуниверситета.**



В свои 24 года он стал финалистом премии «ТЭФИ-Капитал» в области предпринимательства и социально ответственного бизнеса, учредителем которой выступил фонд «Академия российского телевидения».

Во время посещения нашей школы Артур ответил на все вопросы, которые интересовали ребят из наших медиа-классов, рассказал о тонкостях работы корреспондента, а также дал советы будущим журналистам.

Вот лишь несколько вопросов и ответов, прозвучавших в ходе нашей встречи.

**- Какие подводные камни встречаются на пути корреспондента?**

- Подводных камней много. Например, путь журналиста всегда будет лежать через боль и унижение со стороны читателей или слушателей, этого не избежать. Также, условно говоря, за 20 минут тебе нужно прочитать «Войну и мир» и пересказать её в двух словах, чтобы каждый смог понять твои мысли.

**- Сейчас вся информация находится в Интернете и телевидение уходит на второй план. Стоит ли делать карьеру телевизионного журналиста?**

- Мне кажется, вполне. Смерть телевидения прогнозировали давно, но оно смогло найти способ трансформироваться. Да, реклама может уйти в Интернета, и

это сейчас происходит. Но сути это не меняет: телевидение для миллионов людей остается важным, а то и единственным источником информации.

**- Сложно ли было в начале вашего журналистского пути?**

- Естественно, я не мог нормально воспринимать себя на экране. У меня была низкая самооценка, потому что в детстве имел лишний вес. Однако спустя время я смог совладать с собой, и все стало получаться.

**- Как вы боретесь с профессиональным выгоранием?**

- Отпуск, встречи с друзьями, поиск сюжетов и тем, которые будут интересны другим. Нельзя быть полностью в работе, следует переключаться на семью, друзей, хобби.

**- Есть ли у вас любимые темы для репортажей?**

- Что-то социальное, что волнует меня и людей вокруг, влияет на нашу повседневную жизнь.

Артур также рассказал о том, как сложно смотреть на события через объектив, ведь в работе журналиста профессиональное должно перебороть человеческое.

**Бондарева Диана,  
Титова Ангелина,  
Казгунова Полина, 10Ж  
фото Таисии Рамм**



Медиакласс

## Для тех, кто любит креатив

**Медиакласс. Что это такое? Не все понимают значение этого слова и то, чем занимаются учащиеся медиа-класса. Давайте разберёмся!**

Начнём с того, что это новое направление в нашей школе. В основу положено изучение таких дисциплин, как журналистика, история и практика СМИ, пиар, реклама. Не каждому дано учиться в медиаклассе, так как это требует креативности и умения правильно формулировать и выражать свои мысли. Приветствуется также знание иностран-

ных языков.

Мне очень нравится медианправление, так как за время своей учебы в школе я понял, что больше всего я люблю изучать языки, писать статьи и создавать информационный контент. В будущем я бы хотел работать в медиа-сфере.

Как итог, я бы хотел сказать, что у учащегося медиакласса есть возможность познать много разных предметов и стать разносторонним человеком.

**Иван Лепковский, 7Ж  
фото Таисии Рамм**



# «Циклоп с женской душой»

**Русский писатель-реалист, поэт, драматург, прозаик и переводчик. Один из классиков русской литературы, внёсших значительный вклад в её развитие во второй половине XIX века.**

Столь высокую оценку творчество Ивана Сергеевича Тургенева получило и в России, и на Западе. Его литературное влияние ощутимо как в русской, так и в зарубежной литературе.

Предлагаем вам несколько интересных фактов из жизни и творческой биографии Тургенева.

1. Первой любовью Тургенева была княгиня Шаховская. Но она отдала свое предпочтение его отцу.

2. Тургенев разговаривал тонким голосом, который был больше похож на женский.

3. С грустью Тургеневу удавалось легко бороться. В борьбе с ней писателю помогала такая способ: встать в угол и надеть колпак.

4. Иван Сергеевич Тургенев имел внебрачную дочь, матерью которой была крепостная крестьянка.

5. Внешность и внутренний мир писателя не соответствовали друг другу.

6. Лучшие годы собственной жизни Иван Сергеевич провел во Франции.

7. Иван Сергеевич имел натянутые отношения со Львом

Толстым. У них было много ссор, которые иногда доходили до драки.

8. Тургенев перевел произведения Байрона и Шекспира на русский язык.

9. Тургенева называли «циклопом с женской душой».

10. Тургенев иногда подписывался как «недобоб».

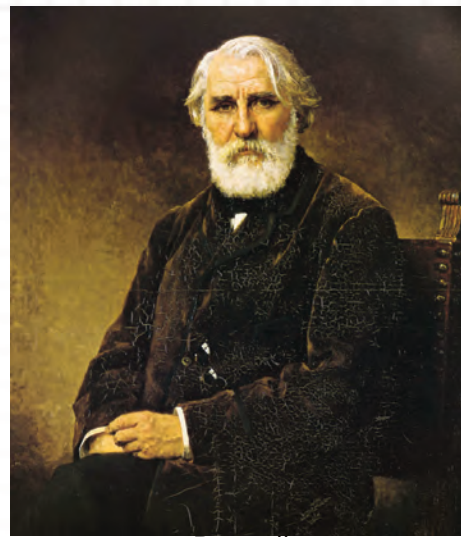
Многим Тургенев нравится не только как писатель, но и как человек, меня, например, всегда привлекала его открытость, простота, честность, доброта, любовь к Родине, к природе, к крестьянам. Впрочем, нравится Тургенев не только мне. Недавно среди учащихся 11 «Б» класса был проведен соцопрос. Вопросы были связаны с творчеством И. С. Тургенева. Ученикам задали 3 вопроса:

**1. В каком литературном направлении работал писатель?**

**2. Где публиковались его произведения?**

**3. Проблему какого человека затрагивает автор?**

Результаты показали: 90% респондентов считают, что Иван Сергеевич писал в стиле реализм, остальные выбрали



романтизм. Вторым вопросом не составил труда, ибо все верно ответили: журналы «Современник» и «Отечественные записки». На третий вопрос большинство ребят ответили: «новый человек». Правда, кое-кто считает, что в творчестве Тургенева затрагивается проблема «меленького человека».

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что наши учащиеся неплохо знакомы с творчеством Ивана Сергеевича Тургенева. А значит, готовы к «Декабрьскому сочинению» и сдадут его хорошо!

**Шарова Настя, 10Ж**



## Упражнения для языка

Во второе воскресенье ноября каждый год отмечается Международный день скороговорок.

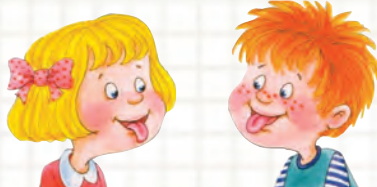
Этот праздник увеличивает интерес людей к необычным упражнениям для выработки правильной и красивой речи. Взять, к примеру, всем известную скороговорку: «Шла Саша по шоссе». При произношении этой скороговорки органы речи выполняют непривычную и неудобную для них работу. Постепенно становится легче правильно произносить трудные звуки.

Со временем темп скороговорок

увеличивается, хорошо развивается речевой аппарат и произношение. Скороговорки буквально «отлетают от зубов».

Скороговорки очень полезны. С помощью скороговорок отрабатывают своё произношение артисты, телеведущие, дикторы радио.

Изначально скороговорки были придуманы для того, чтобы позабавить народ сочетанием труднопроизносимых звуков. Поэтому скороговорка относится к фольклору.



**Газина Ксения, 10Ж**

**Спорт**

# Движение вверх

**Этно-  
диктант**

**В четверг 24 ноября в нашей школе прошёл финал межрайонного этапа соревнований по баскетболу в школьной лиге «КЭС-Баскет» среди юношей 2005 года рождения и моложе.**

В заключительных играх на поле вышли команды школ 1474, 1223 и 1590. Наблюдать за напряженным соперничеством игроков было невероятно волнительно и интересно даже тем, кто далёк от спорта.

Мужская сборная спортивного клуба нашей школы «Звезда» самоабвенно выкладывалась на протяжении всего матча и одержала убедительную победу. В ближайшее время команду ждут игры уже в городском этапе соревнований. Мы не меньше самих игроков рады их успехам, поэтому решили поинтересоваться, что же, кроме стен родного спортзала, помогает парням показывать такие блистательные результаты раз за разом. Разобраться в этом вопросе нам помогли Поляков Тихон и Крохин Семён, лидер команды.

Ребята рассказали, что таких показателей они достигают благодаря усердной работе каждого игрока как по отдельности, так и в коллективе. Спортсмены тренируются несколько раз в неделю, некоторые из них также занимаются вне школьного клуба, развиваясь сразу в нескольких спортивных направлениях, ведут здоровый образ жизни, часто участвуют в соревнованиях и вдохновляются таким прекрасным видом спорта, как баскетбол, которым в процессе интервью прониклись и наши корреспонденты.

Мы поздравляем наших ребят с победой и желаем им дальнейших спортивных успехов и удачи в городском этапе соревнований.

**Земскова Маргарита и  
Казгунова Полина, 10Ж**

## Я, ты, он, она, вместе целая страна!



Большой этнографический диктант – это важный образовательный проект. Цель данного мероприятия: пробуждение интереса граждан к своей стране, к людям, которые ее населяют.

Это акция является культурно-просветительской, она привлекает внимание людей к истории своей страны, культурным традициям, материальным и духовным ценностям, развивает кругозор и словарный запас.

Для прохождения диктанта мне понадобились знания, не только полученные на уроках, но и приобретенные в музеях, на экскурсиях и выставках, а также из книг и фильмов. Диктант проводится каждый год в онлайн формате и включает в себя вопросы об особенностях культуры, обычаях, традициях народов нашей страны.

Советую каждому принять участие в данном мероприятии, это как минимум повысит уровень вашей эрудиции и обогатит словарный запас.

**Лиза Роженькова, 7Ж**





# Мама! Это звучит нежно...

**Мама. Сколько в себе заключает это слово! Мама - человек, который приводит нас в этот мир. Дарит нам его, знакомит с ним. Мама - это первые ощущения, это тепло и безусловная любовь. Мама - это забота и защита. Мама - доверие!**

Вот что думают о своих матерях учащиеся 10Ж.

## **Полянская Варвара:**

- Мать - это самый важный человек в жизни каждого, и хоть взаимоотношения часто бывают противоречивыми или негативными, найти компромиссы и общие темы возможно. И это очень важно. Не могу сказать, что наши отношения с мамой всегда были отличными, но, по крайней мере, сейчас мы стараемся больше проводить времени вместе, ничего друг от друга не утаивать и всегда делиться своими переживаниями или наоборот радостными новостями. Еще год назад у нас совершенно не было никаких общих тем для разговора, кроме как: «Ты поела? А уроки сделала?». Я уверена, что нам есть куда расти, но пока что я довольна тем, что имею в данный момент.

## **Мария Русанова:**

- Каждый человек согласится со мной, что нет дороже и роднее человека, чем мама. Для меня мама это самый родной человек. Моя мама является образцом терпения и выносливости. Она всегда с любовью относится к моим жизненным ошибкам. Она никогда не упрекает, а помогает справиться с проблемами. Ей я могу полностью доверять и всегда знаю, что она меня поддержит. Именно мама является для меня главным примером для подражания. Я люблю свою маму!

## **Елена Статенкова:**

- Лично я своей мамой горжусь! Во-первых, она красивая и стильная, мои друзья всегда об этом говорят. А во-вторых, она обладает отлич-

ным чувством юмора, и это делает наше общение бесценным!

## **Адема Сейтанова:**

- Мама - самый близкий для меня человек, с которым я могу поделиться всеми переживаниями и страхами, получив совет и поддержку. Она умная, красивая и сильная женщина, на которую я равнялась в детстве и равняюсь сейчас. Подобная целеустремленность, делящаяся годами, мне не свойственна. Думаю, такое встречается нечасто.

## **Мегрелишвили Даниэль:**

- Для меня мама - это человек, которому я могу рассказать все, что происходит со мной в жизни, доверить все свои тайны и секреты и просто делиться каждой прожитой минутой. Я очень люблю ее и считаю что она самая лучшая и неповторимая!

## **Даша Коршунова, 7Ж:**

- Мама у меня очень добрая, заботливая, общительная. У меня есть 2 сестры и 5

братьев, которых очень любит и защищает наша мама. С ней мы постоянно путешествуем, занимаемся домашними делами, такими как мытьё посуды, уборка в доме и т.д. Она всегда готова помочь с уроками и важными для нас делами. Помимо помощи, мама нас возит по кружкам, дополнительным занятиям. Старших мальчиков мама возит на борьбу, младшую сестру - на занятия по английскому языку и танцы. Меня - в музыкальную школу и на английский язык. Работает моя мама педагогом, она объясняет, как правильно воспитывать приёмных детей. Недавно узнала у мамы, зачем она занимается этим и что ей это даёт. Её ответ прозвучал очень трогательно и мило. «Сложно, но реально. Мне моя работа нравится. Думаю, что это моя судьба. Еще мои дети самые лучшие, и я не считаю их приёмными. Для своих детей я готова на все.»

## **Хоммик Юлия, 10Ж**

**На фото: мама  
Даши Коршуновой**





## Проекты

# Город, где нет проблем

**Доброград - проект, в котором приняли участие свыше сорока учеников (и не только из нашей школы!), команды медиаволонтеров и профессионалов в сфере градостроительства.**

Участников разбили на группы по шесть-семь человек. Нашей задачей стало обустройство района. На выданных нам листках были правила, система баллов, начисляющихся за каждое здание, и проблемы, которые нужно решить.

Команды из незнакомых друг другу людей сплотились и общими усилиями в течение полутора часов возводили здания из цветной бумаги. Клей и ножницы быстро пере-

давались из рук в руки - за столами команд шла слаженная работа.

Я с командой «Наукоград» решала проблему прибытия в район большого количества ученых. Нами были построены информационный центр, библиотека «Sapientiarий», и другие здания для комфортной жизни большого количества людей. Другие ребята решали такие проблемы: большое количество пенсионеров; район, построенный на

месте исторического события, перегруженность дорог и другие.

Когда закончилось время, все мы презентовали свои проекты и рассказали о том, как была решена поставленная задача. Члены жюри задавали вопросы и были в восторге от работ участников.

В конце мероприятия все районы сложили воедино, так и был построен Доброград - город, где нет проблем!

**Шендяпина Светлана, 10Ж**



## Игры будущего



### Проекты

Россия, как и весь мир, активно развивается в сфере инновационных технологий и проектов. Именно наша страна стала первой в мире, где были проведены «Фиджитал игры» — игры будущего, сочетающие киберспорт и классический спорт. А городом-хозяйном мероприятия стала Казань, которая теперь попала в историю как первый город, в котором были проведены подобные «игры».

Первый турнир нового фор-

мата включал четыре дисциплины: фиджитал-футбол, фиджитал-баскетбол, Beat Saber и гонки дронов. Участие в них принимали спортсмены из России, Белоруссии, Бразилии, Турции и Болгарии. Турнир проходил с 21 по 23 сентября. Игры стали первыми в серии турниров в преддверии масштабного события «Игры Будущего» которое пройдет в 2024 году.

**Даниэль Мегрелишвили, 10Ж**

### С открытым сердцем

13 ноября во многих странах мира отмечается Всемирный день доброты. Он был утвержден 1998 году в Токио на первой конференции Всемирного движения за доброту.

У праздника есть свой символ: открытое сердце. Также в День доброты принято дарить цветы встречным людям и знакомым.

Ещё одна цель Всемирного дня доброты - способствовать объединению разных наций, несмотря на языковые и культурные различия.

**Богатова Анна, 10Ж**

# Кто он - настоящий гражданин?



Актуально

**Накануне Дня народного единства в нашей школе состоялись дебаты на тему: кого можно назвать настоящим патриотом своей страны.**

Было высказано много интересных мнений, но особенно всем понравилось выступление Арсения Еремеева, ученика 10 «Б» класса. Его слова, полные любви к Родине, тронули весь зал.

Мы не могли не взять у Арсения интервью.

**- Арсений, как ты считаешь, что такое патриотизм?**

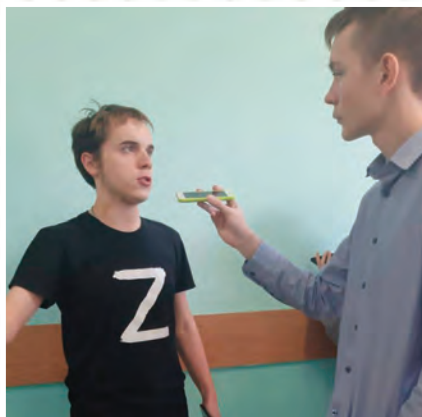
- Патриотизм – это неустанная вера в свою Родину, несмотря на ошибки или неудачи. Ты должен поддерживать свою страну до самого конца.

**- За что ты любишь Россию?**

- Я горжусь своей страной и люблю российскую историю, российские достижения, как прошлые, так и настоящие. Мне кажется, Россия – это звучит гордо.

**- Что лично для тебя Россия?**

- Россия – это душа, это сердце,



это всё то, что нас окружает: люди, дома, природа, армия... Россия в душе у каждого, кто считает себя гражданином нашей страны.

**- Когда граница между национализмом и патриотизмом стирается? Где проходит эта тонкая грань?**

- Наверное, когда начинается не просто вера в свою страну, а унижение других стран и народов, и не только враждебных, но и всех вообще.

**- Что каждый из нас может сделать для нашей Родины?**

- Если мужчину, например, призывают в армию, то он не имеет права «откосить» от службы. Это его долг, его обязанность.

**- А что могут сделать школьники, то есть мы, чтобы сделать Россию лучше?**

- Во-первых, хорошо учиться, чтобы потом помогать своей стране. А во-вторых, сейчас, в трудные для Родины времена, выражать свою поддержку, показывать, что молодежь тоже за Россию, за великую Россию.

**Ежков Константин,  
Надольский Андрей**



Путешествия

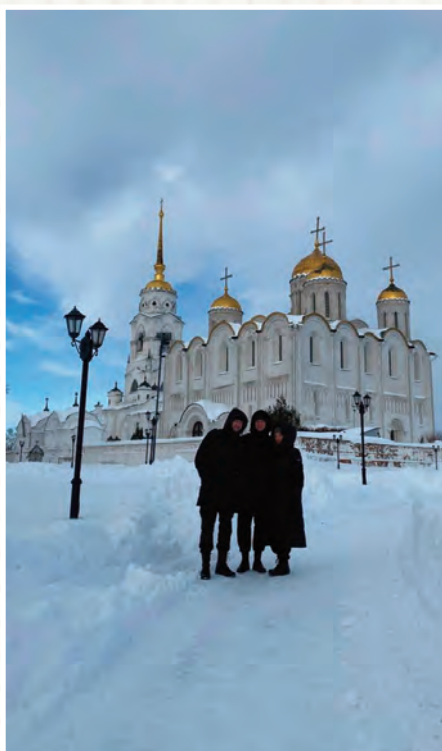
## Золотое кольцо России

**Что такое Золотое кольцо России? Это хранитель неповторимых памятников культуры Древней Руси.**

В целом Россия - страна великих просторов и невероятных пейзажей. Наша страна имеет яркую историю, силу которой можно почувствовать, посетив города Золотого кольца. Среди них: Сергиев посад, Переславль-Залесский, Ростов великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль и Владимир.

Я посещала Владимир и Суздаль. Эти города имеют невероятную атмосферу. Я была восхищена природой Суздаля. Не меньший восторг у меня вызвал вид на смотровой площадке около Успенского собора во Владимире. И конечно же, достопримечательности этих городов вызывают бурю эмоций, когда понимаешь, что все это старше тебя почти на тысячу лет! Я была в этих городах зимой и планирую вернуться туда летом.

**Ангелина Титова, 10Ж**



## Когда Луна становится темной...

8 ноября с 13:17 до 14:43 по московскому времени состоялось полное лунное затмение. Кроме того, Луна закрыла собой Уран.

В России это астрономическое явление можно было наблюдать только на Дальнем Востоке и Восточной Сибири. Затмение - нечто магическое и невероятное. В древности слагали целые мифы о том, что затмение - гнев, кара Всевышнего. Его боялись, считали дурным знаком. Но сейчас ситуация в корне изменилась - науке хватает знаний, чтобы растолковать причину этого явления.

К сожалению, я не смог лично увидеть это явление. Но через три года оно повторится. Буду надеяться, что смогу застать затмение в следующий раз!

**Дмитрий Ветров, 7И**



**Фоторепортаж**

# Техника былых времен



**15 ноября учащиеся кадетских классов посетили Музей Вадима Задорожного.**

Если кто-то не знает, что это за музей, с удовольствием объясню. Музей техники Вадима Задорожного – это крупнейший в Европе частный музей исторической техники. Чего здесь только нет! Мы увидели боевую технику и оружие различных исторических периодов, редкие образцы самолетов и вертолетов, автомобили и мотоциклы, железнодорожные вагоны и паровозы и многое другое. Есть в музее и космическая техника, а также предметы быта. Все эти удивительные экспонаты были отреставрированы, тщательно изучены историками и могут использоваться по назначению, хотя многим из них не один десяток лет.

Музей сравнительно молодой: ему всего 14 лет. Однако он уже вошел в ТОП-50 музеев России по итогам всероссийского народного онлайн-голосования «Мой любимый музей-2018».

Музей представляет собой огромное трехэтажное здание, где расположены выставочные залы, буквально напичканные техникой. А рядом с музейным зданием, на улице, размещаются образцы отечественной и зарубежной бронетехники, артиллерии и сельскохозяйственных машин 30-80 годов XX века. Там же можно увидеть и боевые самолеты прошлых лет. Всего же в экспозиции музея числится более тысячи экспонатов.

**А.Д. Власенко,  
офицер-воспитатель**



**На досуге**

## Волонтеры – это и весело, и интересно!

**Недавно я узнал, что в нашей школе можно здорово провести не только учебное, но и свободное время: есть и Школа актива, и Школа вожатых, и, конечно, волонтерское движение. Но что это такое, и главное - что оно даёт?**

Ответ я получил из первых уст.

Знакомьтесь: Олеся Нестерова, ученица 7 класса «3», активный участник волонтерского движения.

**- Олеся, почему ты стала волонтером?**

- Мне очень нравится помогать людям. О волонтерском движении в нашей школе я узнала от своих подруг.

**- Чем вы занимаетесь?**

- Мы ездим в разные места, на разные мероприятия. В последний раз мы побывали на

конкурсе Российского движения школьников, на котором можно было выиграть призы. Также мы рисуем открытки, посвященные разным праздникам. У нас много конкурсов для всех учащихся нашей школы. Например, в прошлом году мы устроили конкурс по настольной игре «Эволюция».

**- Тебе нравится?**

- Да, мне очень нравится: помогать людям – это и весело, и интересно.

**Беседу вел  
Константин Ежков, 10Ж**

### Нам песня жить и учить помогает...

Весёлые пятницы в нашей школе проходят под музыкальный аккомпанемент. Ребята играли свои любимые песни и собрали вокруг себя восторженную толпу. Подпевали песням не только ученики, но и учителя.

**Азиза Сайдалиева**



Издаётся с октября 2006 года  
№ 97, ноябрь, 2022

Газета зарегистрирована в  
Управлении Федеральной  
службы по надзору в сфере  
связи и массовых коммуникаций  
по Москве и Московской области.  
Свидетельство о регистрации  
выдано 27 ноября 2008 года. ПИ №  
ТУ 50-135

**Учредитель и издатель:**  
Школа № 1474

**Директор:**  
И.Е. Курчаткина

**Руководитель проекта:**  
Ю.В. Холодова

**Главный редактор:** Ю.В. Холодова

**Шеф-редактор:** Константин Ежов

**Над номером работали:**

Ольга Васильева  
Вероника Грицай (художник)  
Александра Евстигнеева  
Варвара Морозова (корректур)  
Виктория Москвина

**В номере используются  
фотографии со школьного  
сайта**

Адрес редакции: 125475 Москва,  
ул. Клинская, д.22

**Телефон:** (495) 451-20-81 доб. 101

**Адрес в интернете:**

sch1474s.mskobr.ru

Издаётся и распространяется  
в Москве

**По реестру школьной прессы  
России RSPR – 77-00085-Г-01**