



# КЛАССНЫЕ



2018,  
ноябрь

# люди № 14

Журнал для тех, кто любит школу!

**«Порой во время репетиций нам было очень холодно, но мы терпели, памятуя о том, что нашим прадедам осенью 41-го было гораздо тяжелее.» (Продолжение темы на стр. 2)**



фото Максима Кравченко, 7Ж



# Парад – это незабываемые эмоции

Движение кадетов стремительно завоевывает популярность у молодежи. Сегодня во многих московских школах открыты кадетские классы. Наша школа не исключение. Интерес к кадетам и учебе в кадетском классе по-прежнему высок. Поэтому корреспонденты «КИ» попросили ответить на ряд актуальных вопросов кадета Дарью Рыхлову.



**- Итак, Дарья, почему ты пошла учиться в кадетский класс?**

- Во-первых, это престижно, а во-вторых, мне захотелось попробовать что-то новое.

**- Говорят, ты принимала участие в военном параде. Чему был посвящен парад?**

- 77-ой годовщине 5-ой Краснознаменной общевойсковой армии. Эту армию создали суровой осенью 41-го года, когда враг рвался к Москве. Как раз на подступах к столице солдаты и офицеры этой армии получили боевое крещение. По случаю годовщины на Красной площади состоялся военный парад, в котором приняли участие московские кадеты.

**- Сколько шел парад?**

- Примерно час. А во тренировались мы очень долго: около месяца по два раза в неделю. Приходилось ездить на репетиции в центр города, а также регулярно отрабатывать строевой шаг на школь-

ном плацу. Порой во время репетиций нам было очень холодно, но мы терпели, памятуя о том, что нашим прадедам осенью 41-го было гораздо тяжелее.

**- Были ли знаменитые люди на параде?**

- Да, например, мэр Москвы Сергей Семенович Собянин. Я его увидела живьем впервые.

**- Как ты относишься к парадом? Твое личное мнение...**

- Лично я - положительно, это незабываемые эмоции, а кроме того, для кадетов участие в таких мероприятиях - это их прямая обязанность. Как сказал в одном из своих выступлений Президент России В.В. Путин, «участие в парадах воспитывает в молодежи чувство патриотизма, пробуждает интерес к славной истории Отечества».

**Беседу вел**

**Максим Захаров, 7Г**

**фото**

**Максима Кравченко, 7Ж**



# День народного единства

**Как известно, 4 ноября в нашей стране отмечается государственный праздник – День народного единства. Что это за праздник? Кто такие Минин и Пожарский? Вот об этом я и хочу рассказать.**

Период истории нашего государства в конце XVI – начале XVII века называется Смутой. Это время кризиса государственной власти – боярское правительство не пользовалось уважением народа, поляки захватывали и грабили города и монастыри, убивали жителей, в Москве вели себя как завоеватели, шведы удерживали Новгород, а некоторые города запада России признали царем польского королевича. Все это привело к созданию Народного ополчения для борьбы за освобождение Отечества от иноземных захватчиков.

Нижегородский земский староста, купец Кузьма Минин осенью 1611 года обратился к жителям: «Захотим помочь Московскому государству, так не жалеть нам имени своего, не жалеть ничего, дворы продавать, жён и детей заклады-

вать, бить челом тому, кто бы вступился за истинную православную веру и был у нас начальником». На его призыв откликнулись и жители других городов. Ополченцы шли со всех земель. Для войска ополчения нужен был командующий. Был выбран князь Дмитрий Пожарский.

Собрав войско, обучив его, в июле 1612 года Минин и Пожарский двинулись в Москву. 1 ноября ополченцы заняли Китай-город, а 4 ноября остатки поляков, засевших в Кремле, сдались. Москва была освобождена.

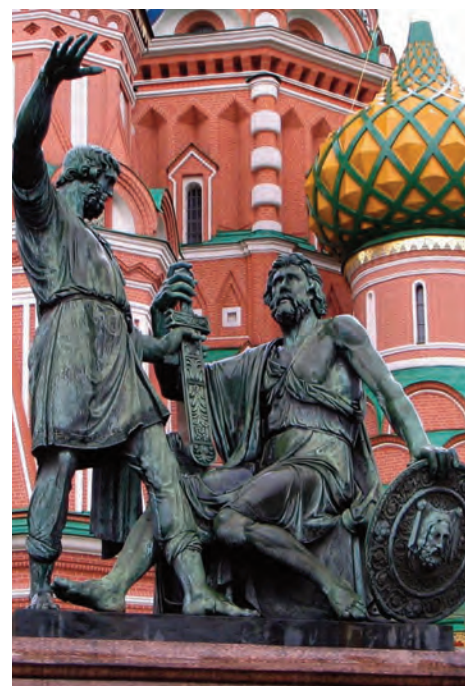
Спустя почти двести лет после изгнания иноземцев возникла идея сооружения памятника в честь руководителей народных ополченцев. И в 1818 году в Москве на Красной площади возвели памятник Минину и Пожарскому по проекту скульптора Ивана

Мартоса.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – русские национальные герои. В память о них во многих городах России установлены монументы и обелиски, в их честь названы улицы. На вооружении российской армии есть атомная подводная лодка стратегического назначения «Князь Пожарский». Во времена Великой Отечественной войны именем Кузьмы Минина был назван бронепоезд.

День народного единства в Российской Федерации стал государственным праздником с 2005 года. В этот день ежегодно к памятнику Минину и Пожарскому люди приносят цветы. Широко этот праздник отмечается в Нижнем Новгороде – в месте рождения Народного ополчения.

**Данила Заверин, 7Г**





# МГД : вчера, сегодня, завтра

**В этом году, как известно, Московская городская Дума отмечает юбилей – 25 лет. В декабре 1993 года указом президента России был создан новый орган законодательной власти – Государственная Дума. А в городах – свои городские думы. Москва не исключение. 12 декабря 1993 года депутаты только что созданной МГД собрались на свое первое заседание. Но не все знают о том, что история городского законодательного органа гораздо более древняя и насчитывает уже более 200 лет. Какой же была МГД раньше, до революции? И в чем ее отличие от современной? Предлагаем небольшое историческое исследование на эту тему.**

Московская городская Дума была создана во время правления Екатерины II в апреле 1785 года. Указ императрицы стал основой русского городского законодательства. По примеру Москвы такие же Думы были созданы и в других городах нашей страны.

Чем интересна Мосгордума как орган законодательной власти? Например, тем, что еще во времена Екатерины было предусмотрено участие широких слоев городского населения в выборе городской власти. Так, в выборах могли принимать участие все шесть разрядов городского населения: первый разряд – «настоящие городские обыватели», то есть владельцы какой-либо недвижимости. Второй разряд – гильдийские купцы, то есть торговцы. Третий – цеховые ремесленники. Четвертый разряд – иностранные гости, которые были приписаны к городу. Пятый – именитые граждане (ученые, художники, банкиры и т.д.). Шестой разряд – «черные рабочие».

Времена меняются, а вместе с ними меняются и законы. Однако одно правило остается неизменным: выборность законодательной власти. Каждые пять лет в Москве проводятся выборы в столичный парламент, на которых горожане, достигшие совершеннолетия, имеют право выбрать того депутата, который, по их мнению, будет хорошо работать на благо города.

В качестве примера конкретной работы депутатского корпуса я хочу рассказать о дополнитель-

ных мерах поддержки жителей города Москвы в связи с изменениями федерального законодательства в области пенсионного обеспечения. Эта весьма болезненная тема, недаром пенсионную реформу так бурно обсуждают по всей стране. И не всем она нравится. А вот в Москве, как мне кажется, большинство людей с пониманием отнеслись к предстоящим изменениям. Дело в том, что Мосгордума разработала ряд мер, которые значительно смягчат для горожан переход к новым пенсионным правилам.

Что это за меры такие? Например, столичные пенсионеры будут пользоваться городским транспортом бесплатно, а также пригородным железнодорожным транспортом. Кроме того, законом Москвы предусматривается бесплатное изготовление зубных протезов, а также проведение

диспансеризации с пятидесятилетнего возраста. В-третьих, пенсионерам предоставлена возможность бесплатного повышения профессиональной квалификации или переквалификации. То есть если какой-либо москвич, достигший пенсионного возраста, захочет продолжить работу, он получит возможность даже изменить профессию и выучиться новому делу совершенно бесплатно!

Эти очень важные для многих москвичей дополнения вступят в силу с первого января 2019 года. Но мне кажется, что на этом работа в данной сфере не закончится. Жизнь поставит на повестку дня новые проблемы, и их придется оперативно решать. Для этого, собственно, и нужна Мосгордума и люди, которые в ней работают.

**Александра Самуленкова, 8Д**





# Страсти по президентскому креслу

**Нешуточные страсти разгорелись 7 октября в нашей школе: ребята выбирали президента. Эта традиция существует уже не первый год. В отличие от президента страны, который выбирается раз в шесть лет, школьные выборы проходят практически ежегодно.**

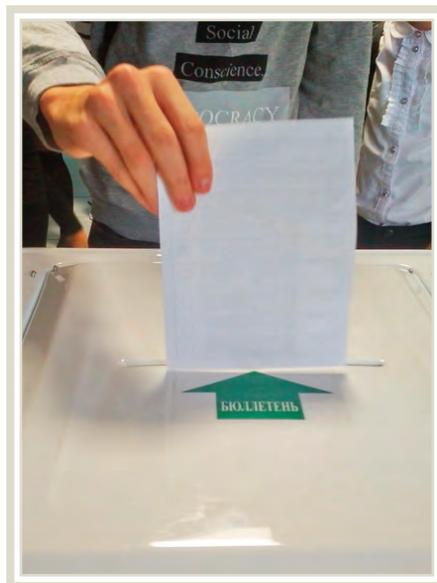
Зачем школе нужен президент? По замыслу авторов этой идеи, президент – своего рода посредник между администрацией и учениками. Он может присутствовать на заседаниях педагогического совета, участвовать в принятии важных для школы решений. А кроме того и президент, и кандидаты на эту должность вошли в состав Управляющего совета школы.

Как рассказала один из кандидатов на президентское кресло Софья Кладковская, участие в работе управляющего совета оказалось весьма полезным. А самое яркое впечатление на нее произвела депутат Государственной Думы Ирина Викторовна Белых, председатель управляющего совета нашей школы.

В этом году за президентский пост боролись семь кандидатов. Подготовка к выборам началась задолго, и не каждый из желающих смог пройти до конца предвыборную гонку. Методы предвыборной борьбы были различными: кто-то

предпочитал наглядную агитацию, язык плакатов и листовок, а другие приходили к своим избирателям на уроки и лично рассказывали о своих намерениях. Наиболее убедительным оказался Денис Цацура, но и остальные кандидаты тоже были достойными противниками.

Сам процесс волеизъявления почти ничем не отличался от настоящих выборов. За порядком строго следили вожатые,



учителя и представители администрации. Голосование проходило на переменах, в холле были выставлены урны для голосования. И прежде чем получить бюллетень, нужно было пройти процедуру регистрации. Явка практически была стопроцентной. В голосовании приняли участие не только дети, но и учителя.

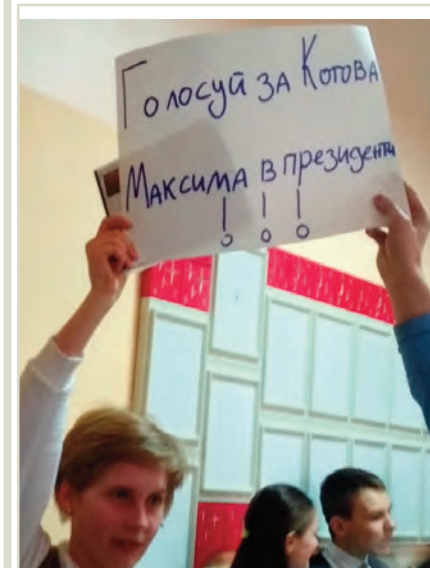
Как мы уже говорили, президентом выбрали Дениса Цацуру. К сожалению, поговорить с новым президентом школы не удалось, несмотря на все наши старания...

И все-таки главное – это ощущение себя одной большой и дружной семьей, независимо от того, какой именно кандидат одержал победу в президентской гонке. По этому поводу одна из кандидатов - Соня Кладковская выразилась так: «Мы, несмотря ни на что, – команда, и школа на наших плечах».

**Иван Егоров 7 Ж**

**Фото**

**Александра Тугужева  
и Игоря Просвирина, 8Д**





# Сближение с Москвой

**«Московский экскурсовод» - это чудесная возможность для ребят узнать много интересного о нашем городе и определиться с будущей профессией. По себе могу сказать: мне участие в этом проекте помогло выбрать работу, получить полезный опыт и стать дипломированным специалистом в данной сфере.**

Благодаря проекту я стала более раскованной, перестала бояться публичных выступлений, научилась грамотно и чётко при любых обстоятельствах излагать свои мысли, чего и требует профессия экскурсовода. Даже если мои

планы на будущее изменятся, полученные навыки останутся и обязательно пригодятся в повседневной жизни. А самое главное: участвуя в проекте, я сблизилась со своим родным городом и узнала о нём много нового.

**Захарченко Лада, 9 «К»**



## Я отведу тебя в музей...

**«Московский экскурсовод» - увлекательный проект, в котором принимают участие многие столичные школы. Проект начался в 2016 году. Здесь любой ученик, начиная с шестого и заканчивая одиннадцатым классом, может почувствовать себя настоящим знатоком нашего города. А кроме того, участие в проекте помогает ребятам развивать свои способности в области артистизма, умения интересно рассказывать всякие истории, общаться с другими людьми. Один из учеников нашей школы поучаствовал в проекте и готов поделиться своими впечатлениями.**

**О том, что это за проект и для чего он нужен, корреспонденты «КИ» беседуют с Владиславом Тованенковым – учеником 7-го класса, который уже второй год участвует в «Московском экскурсоводе».**

**- Влад, расскажи, как ты узнал о проекте и каково было в нем участвовать?**

- Однажды я вошёл в школьный музей и так увлекся, что провел в нем много времени. Евгения Сергеевна - заведующая музеем - заметила мой интерес и предложила мне участвовать в проекте.

**- Не было ли скучно провести на проекте столько времени?**

- Скучно? Нисколько! В рамках проекта мы по-

бывали в Парке Победы, в Музее современной истории России, в Музее А.С. Пушкина, в Музее биологии и во многих других интересных местах. Это незабываемые впечатления!

**- Что сложного в работе экскурсовода?**

- Вообще работа эта - трудная. Нужно много знать, многое просто выучить. Но главное - не бояться публики, уметь найти общий язык с собеседниками.

**- Что этот проект дал лично тебе?**

- Уверенность в себе и новые знания.

**- Что ты посоветуешь ребятам, которые только ступили на этот нелёгкий, но очень интересный путь?**

- Первым делом нужно выбрать музей, а затем потратить много времени на заучивание материала. Но итог того стоит.

**- Насколько мне известно, у вас популярно волонтерство. Что это такое применительно к проекту?**

- Мы приезжаем на праздники и на другие мероприятия, где помогаем профессиональным экскурсоводам, а заодно получаем опыт, который может пригодиться в будущем.

**- Понравился ли тебе проект?**

- Конечно, да. Советую всем принять в нем участие.

**Беседу вел Иван Егоров, 7 Ж**



# «Учебный день в музее»

**22 ноября 2018 года наш класс побывал на двух квестах в государственном музее А.С. Пушкина. Мероприятие прошло в рамках проекта мэрии Москвы «Учебный день в музее».**

Помимо основного здания на Пречистенке, у музея Пушкина есть ещё пять зданий в разных уголках Москвы. Но цель нашего визита - Пречистенка. Этот музейный комплекс находится в здании городской усадьбы Хрущёвых-Селезнёвых.

А теперь вкратце о квестах.

Первый квест был посвящен Бородинской битве. Русской армией командовал Михаил Кутузов, а армией противника – французский император Наполеон Бонапарт. После 12-часового сражения русские войска одержали победу, но главнокомандующий на следующий день приказал отступить из-за больших потерь. Бородинская битва считается одной из самых кровопролитных однодневных сражений за всю историю человечества. Во время квеста нам раздали задания с вопросами, на которые мы должны были ответить с помощью экспонатов определенного музейного зала.

Таким образом, рассматривая картины и старые бумаги, все ответили на вопросы и перешли в другие залы, чтобы приступить к новым заданиям.

Темой второго квеста было произведение А.С.Пушкина «Пиковая дама». Тут уже в нашем распоряжении было три зала различной тематики.

Первый посвящён самому произведению, второй носит название памятника «Медный всадник», а третий изображает гостиную важной героини «Пиковой дамы» - старой графини. Здесь также нам давались вопросы, на которые мы отвечали с помощью экспонатов.

Оба квеста всем участникам очень понравились. Классу было интересно искать ответы на задания, узнавать новую информацию. Да и сам музей очень красивый, так что советуем всем в нём побывать.

**Софья Последниченко, 8 Д**

**Фото**

**Софии Мартюшевой, 8Д**



## Хранилище интересных вещей

**Раньше, когда нашего комплекса еще не существовало, в каждой школе был свой музей. Один не был похож на другой! Когда все школы стали единым целым, музейные коллекции собрали в одном помещении. Находится оно в здании 1474/4. Вы можете его посетить и увидеть много интересного!**

Например, среди экспонатов - вещи и сувениры из многих стран мира, а также раритет-

ные предметы, многие из которых были в употреблении еще во время Великой Отечественной войны. В музее есть также разделы: «Всемирное наследие ЮНЕСКО», «Москва любимая», «Живая память поколений» и другие.

Ну а если ты чувствуешь себя прирожденным экскурсоводом, то тебе пора в кружок «юные экскурсоводы». В этом году руководителем кружка стала Ольга Леонидовна Подборская – опытный педагог, закончившая Историко-фило-

логический факультет. Ольга Леонидовна родом из Сибири, а в Москву приехала, потому что здесь живет ее семья.

Чем полезно посещение музеев? Это расширяет кругозор и пополняет знания (многие из них могут пригодиться на олимпиадах). А кроме того, это просто интересно! Почему бы не взять друга и не пойти в музей, который находится совсем рядом? Это веселое, увлекательное, а главное – полезное занятие.

**Анастасия Харькова, 6 П**



# Германия - Россия

## V международный школьный обмен

**В нашей школе уже 3 года существует программа школьного обмена между Вальдорфской школой г. Аален и ГБОУ СОШ №1474.**

За эти годы проведено 4 школьных обмена. Участники программы - учащиеся средней и старшей школы, изучающие немецкий язык как второй иностранный, интересующиеся историей, политикой и культурой страны изучаемого языка.

Этой осенью мы снова в Германии, в нашем любимом и уже ставшем родным городе Аалене. И хотя с весеннего визита наших немецких друзей прошло совсем немного времени, ребята с нетерпением ждали встречи со своими «братьями и сестрами» по обмену, ведь за время проекта они стали ближе и роднее друг другу.

Вальдорфская школа в этом году подготовила для учащихся обширную культурную программу. Наши учащиеся имеют возможность посещать уроки и дополнительные занятия, что позволяет им стать частью нового класса, познакомиться с системой немецкого образования, приобрести новых друзей.

В первые 2 учебных дня учащиеся посетили уроки английского, немецкого и русского языков, но также приняли участие в занятиях по акробатике и профориентации.

Школьный обмен дает учащимся возможность погрузиться в языковую среду, помогает поддерживать интерес и желание изучать немецкий язык, определиться с планами на будущее и поставить цели, необходимые для получения хорошего образования.

Сегодня 21.11.2018 участники школьного обмена посетили ратушу(мэрию) г. Аалена, где состоялась встреча с первым заместителем мэра г. Аален. Во время приема господин мэр рассказал учащимся об истории города, об экономическом, социальном и экологическом значении г. Аален в развитии данного региона Германии и ответил на вопросы учащихся и,

конечно, были сделаны совместные фотографии на память.

Всем известно, что национальная немецкая спортивная игра - футбол, в Германии в нее играют и мальчики и девочки, а за свою любимую команду болеют и маленькие и взрослые. М. Шумахера знают все любители гонок, как в его родной стране, так и за ее пределами.

Спорту в Германии придают большое значение, особенно популяризации спорта среди подростков и молодежи. Учащиеся 1474, приехавшие по обмену в Аален тоже смогли попробовать кое-что новое, а именно, скалолазание! После уроков мы все вместе отправились в Kletterhalle, где провели несколько часов "покоряя вершины".

Изучение немецкого языка -это не только Изучение грамматики, лексики и фонетики, но, прежде всего, знакомство с историей, культурой и традициями страны изучаемого языка. В этом году наш приезд в Аален совпал с открытием настоящих и уникальных рождественских базаров, маленьких и уютных, на которых можно купить различные поделки, рождественские украшения и настоящие немецкие сладости. Уже с самого утра школа поразила нас своим праздничным убранством! Все декорации и украшения выполнены только из натуральных природных материалов, ароматы хвои и дерева витали в школьных коридорах, а из двора доносились запахи жареных колбасок, орехов и выпечки.

Вечером все семьи учащихся вместе со своими гостями пришли на рождественский базар, чтобы пообщаться с друзьями, попробовать себя в рукоделии или испытать судьбу в лотерее.

**М.А. Вольнова, учитель немецкого языка**





# Я — учитель физкультуры!

**О здоровом образе жизни сегодня говорится и пишется немало. Но не у всех хватает силы воли перейти от слов к делу. Поэтому и существуют в сетке школьных предметов такой урок, как физкультура.**

О необходимости занятий физкультурой и вообще о здоровом образе жизни корреспонденты «КИ» беседуют с преподавателем по физической культуре Кузнецовым Евгением Сергеевичем.

**- Евгений Сергеевич, почему Вы выбрали эту профессию?**

- Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия. В свои школьные годы я с удовольствием занимался спортом, участвовал во всех соревнованиях, как за честь класса, так и за честь школы и района. По окончании школы я сделал свой выбор, связав свою судьбу с физкультурой. Да-да, именно с физкультурой, а не с профессиональным спортом, потому что спорт требует рекордов и весомых результатов. А я видел свою задачу в том, чтобы заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника. Я, как и любой педагог, стремлюсь научить детей тому, что знаю сам. Сделать так, чтобы дети тянулись и стремились к лучшему, впитывали как «губка» всю информацию о спорте. Чтобы с каждым уроком им было все интересней и интересней. Каждый день я захожу в спортзал и вижу глаза детей – ждущие чего-то интересного и увлекательного. Ну как после



этого не оправдать их надежд!

**- Нужна ли физкультура в школе?**

- Забота о здоровье детей – проблема отнюдь не ведомственная, и даже не медицинская. Это проблема государственная! Этим нужно заниматься серьезно и постоянно, начиная со школьной скамьи. За культуру здоровья надо бороться, и на деле, а не на словах. И в этом смысле роль школьного учителя физкультуры трудно переоценить. Крошечные семена, посеянные в детском характере и заботливо выращенные неторопливым «садовником» - учителем физкультуры, расцветают и дают удивительные всходы. И каждый уважающий себя учитель физкультуры до-

лжен гордиться не столько мастерами спорта, вышедшими из школьных стен, сколько здоровыми людьми, которых он вырастил и которые так нужны нашей стране.

**- Почему многие ребята прогуливают уроки физкультуры?**

- Каждому надо определиться, чего он хочет в жизни: счастья, здоровья, богатства или заболеваний, беготни по больницам, приема лекарств, ранней старости... Я уверен, что все хотят быть здоровыми. А потому занимайтесь физической культурой. Ничего, кроме пользы, это не принесет.

**Беседу вели  
Ксения Суханова и  
Анна Стрелкова, 7 Ж**

## Спасатель в нашей школе

**12 ноября в рамках проведения школьного этапа соревнований «Школа безопасности» прошла встреча учеников седьмых классов с сотрудником поисково-спасательного отряда № 8 Друговым Александром Сергеевичем.**

В начале мероприятия Александр Другов рассказал, как стал он спасателем и почему принял решение посвятить

свою жизнь этой профессии: без страха входил в огонь, воду и туда, где человеку нужна помощь. После этого ребята получили инструктаж о том, как нужно себя вести возле водоемов. Это было очень познавательно, ребята слушали внимательно и с интересом. Затем ученики послушали интересную историю об одном из дней московского спасателя. В конце встречи

Александр Сергеевич ответил на вопросы ребят.

**Харькова Анастасия, 6 П**





# «Журавлиная родина»

**Наша школа вот уже на протяжении нескольких лет участвует в различных экологических акциях. Ребята высаживают деревья и кустарники, собирают макулатуру, стараются бережно относиться к окружающей природе. А еще учащиеся нашей школы внимательно изучают опыт других школ и организаций в таком благородном и важном деле, как охрана окружающей среды. Вот, например, программа по изучению серого журавля. О том, что это за программа такая и зачем она нужна, разузнала ученица 5 Ж Саша Астахова.**

Итак, с сентября 2018 года сотрудники Талдомского заказника «Журавлиная родина» совместно с московскими учеными участвуют в международном проекте по исследованию путей миграции серого журавля. Исследователи пытаются отследить маршруты и характер миграции этой красивой птицы по Европе, Азии и Африке с помощью GPS-устройств, прикрепляемых к птице; эти устройства передают сигналы через спутник и через вышки мобильной связи.

В прошлом году птиц помечали только пластмассовыми цветными колечками, и нашли их на зимовке в Израиле только потому, что примерно знали место зимовки. Новые передатчики покажут более точно пути миграции, места остановки, сколько километров птицы пролетают, как они летят над морем, над горами. А для специалистов заказника «Журавлиная родина» выяснится важная информация: как птицы перемещаются внутри самого заказника. Это очень важно, чтобы не пугать птиц во время их ночёвок (не разрешать в этих местах охоту), знать, где они кормятся и какие поля для этого посещают.

Государственный природный заказник «Журавлиная родина» расположен в Московской области и работает сейчас как национальный парк. К сожалению, численность популяции серого журавля медленно, но сокращается. Основной причиной ученые считают уменьшение площади территорий, пригодных для гнездовий. Особенно остро эта проблема стоит в Европе, европейской части России и Средней Азии, где осушаются и высы-

шают болота. Хотя серый журавль в настоящее время не находится под угрозой исчезновения, во многих странах внутреннее законодательство запретило охоту на этих птиц. Ведь не секрет, что в Германии, Израиле и Эфиопии распространением журавлей недовольны фермеры, чьи посевы уничтожаются этими птицами. Поэтому Международный фонд охраны журавлей пытается решить этот вопрос. Серый журавль включён в список Международного союза охраны природы как вид, продажа или транспортировка которого через границы государств запрещена без специального разрешения.

В наши дни в Дубненской низине создан целый комплекс охраняемых природных территорий, площадь которых

более 36 тысяч гектаров. Здесь сохраняются места обитания редких видов животных и растений, места остановок водоплавающих и журавлей на пролёте, реликтовые ландшафты — болота и озёра ледникового происхождения, истоки рек, старые еловые леса. В ближайшем времени здесь планируется проектирование Природного парка. Серый журавль гнездится главным образом в болотистой местности: кочковатых болотах, окружённых лесом, в заросших осокой или камышом лугах, в заболоченных поймах

рек. И уникальный природный ландшафт Дубненской низины, соединяющий непроходимые леса и болота с обширными территориями полей и деревень, издревле привлекает сюда множество птиц. Журавли предпочитают большие изолированные заболоченные территории, но в случае недостатка таких мест могут обитать на небольших участках вблизи от сельскохозяйственных угодий. Кстати, название «Журавлиная родина» закрепилось за этим заказником с легкой руки писателя Пришвина, который ещё в 30-х годах прошлого столетия писал о журавлиных болотах, глухих лесах и чистейших озёрах этого края. Сейчас здесь обитают 229 видов птиц, многие из которых занесены в Красную книгу России и Московской области.

Недавно в заказнике произошло чудовищное событие — браконьерами был застрелен журавлёнок. Это случилось в субботу, 15 сентября, во время праздника, на котором приехавшие из разных уголков России люди провожали журавлей, слушали песни народного ансамбля, смотрели в бинокли на этих грациозных птиц и в который раз восторгались их красотой. В старину принято было говорить вслед улетающей стае: «Прощайте, Матушки, свидимся! Колесом дорога!». Не принято было стрелять по журавлям, это приносило несчастья в дом. Этот журавлёнок был застрелен ради забавы, его бросили там же, на поле...

Но в мире очень много добрых людей, которые искренне любят природу. И наше особое уважение — тем, кто работает для её сохранения и спасения, ведёт научную и просветительскую работу.





# Лес за забором

Лера Смирнова, 11д



Каждый раз, когда мы возвращаемся с дачи домой, то всегда проезжаем интересное место. По краям дороги стоит лес, окруженный забором. От мамы я узнал, что это место называется «Лосиный остров». Как странно видеть посреди большого города такой тихий и красивый уголок природы.

Однажды я упросил маму сходить в этот парк погулять. Как же там красиво! Деревья стоят большие, мощные. Сразу видно, что им очень много лет. Я видел березы, елки, сосны, липы, дубы. Оказывается, там много редких растений, которые нужно охранять: ландыши, волчегонник, купальница и другие. В парке я видел белок. Нам даже удалось их покормить. Белки здесь не боятся людей, потому что мы их не обижаем, а наоборот подкармливаем разными вкусностями. В этом парке водятся и другие животные. Там много оленей, лосей, кабанов, зайцев. Я знаю, что много-много лет назад в этом парке охотился на медведей сам Иван Грозный.

Здесь сбылась моя мечта – я покатался на красивой лошади. Было здорово! Я никогда такого не испытывал. Мы

очень хорошо провели время.

Меня долго мучил вопрос: почему это место имеет такое название? И мне кажется, что я понял. «Лосиный» – потому что там водятся лоси – самые крупные животные нашего региона. Они даже подходят к самому краю леса и, если повезет, их можно увидеть. А вот почему это место назвали островом? Ведь остров – это небольшой участок суши, окруженный водой. Я думаю потому, что сейчас Лосиный остров – это природное место, окруженное со всех сторон домами и дорогами. Это островок чистого воздуха, растений и животных. Место, где можно спрятаться от шума большого города.

Мы должны ценить и дорожить этим богатством!

**Морозов Денис, 5 «Ж»**



Наш мир - жестокая игра.

Она всегда ведется.  
Победа есть на всех одна,  
Но никому не достается.

Чтоб победителем законным  
стать,  
Ты должен сотню партий  
проиграть,  
От этого твой пульс не  
будет тише,  
Но ты становишься на шаг к  
победе ближе.

Пусть люди что угодно  
говорят,  
Они способностью болтать  
полны до пят.  
С другими маршируя в ногу,  
Ты сам себя ведешь на  
ложную дорогу.

Остерегайся человека в  
белом цвете,  
Как не любил бы его  
больше всех на свете.  
И спуску не давай своим  
обидам,  
Обидчик стал моральным  
инвалидом.

Струна твоей души должна  
твердеть,  
Чтобы достойно жизнь свою  
пропеть.  
Не бойся быть другим среди  
людей,  
Гордись индивидуальностью  
своей.

В игре никто не сможет  
раньше победить,  
Чем ты себя успеешь  
возродить.



# Хищники-аристократы



Тигр всегда был моим любимым животным. Я не знаю зверя, красивее тигра. Меня привлекают в нем красивая окраска, сила, грациозные движения. Я люблю читать о диких кошках и постоянно открываю что-то новое для себя.

У тигров мясо – основное питание, поэтому они настолько хорошо приспособлены к его добыванию, что их уважительно называют «хищниками из хищников» или «идеальными хищниками». Они могут двигаться совершенно бесшумно благодаря мягким по-

душечкам на лапах и природной грации. У тигра отсутствуют потовые железы, поэтому он не выдает ничем своего присутствия, а также он не истекает слюной при виде добычи.

Это в «Книге Джунглей» Редьярд Киплинг изобразил Шер-Хана злым негодяем, не почитающим законы, убивающим ради забавы, доказывая, что сила решает все. На самом деле тигры никогда не будут убивать просто так, если не голодны, ведь они настоящие аристократы животного мира.

Мой любимец – амурский тигр, гордость и достояние нашей страны. К сожалению, его будущее оказалось под угрозой. По вине человека амурский тигр находится на грани вымирания. Сейчас на территории России осталось всего около 450 амурских тигров. Много лет люди уничтожали естественные местообитания хищника, истребляли его кормовую базу и беспощадно убивали из-за красивой шкуры.

В последние десятилетия вводятся меры по спасению амурских тигров. Запрещена вырубка кедровых лесов, продолжается борьба с браконьерством. Создана программа Всемирного фонда дикой природы по охране амурского тигра.

В 300 км от Владивостока расположен зоологический центр Биолого-почвенного института Российской академии наук. Его директор – Виктор Юдин – 20 лет назад нашел пару тигрят. С той поры разные поколения тигров живут под его опекой и регулярно приносят потомство. Тигры живут в центре почти в естественных условиях. Это Виктор Григорьевич назвал тигров аристократами.

Мой интерес к диким кошкам растет с каждым годом. Хочу узнать о них еще больше. А еще надеюсь съездить во Владивосток и посмотреть на моего любимца в условиях, близких к природным.

**Клибанов Арсений, 5 Ж**

## ГОТОВИМ ДОМА

**На свете существует огромное число всевозможных блюд: от самых простеньких до экзотичных. Сегодня многие буквально помешаны на еде. Однако чтобы насладиться изысканным вкусом, вовсе необязательно ходить в дорогие рестораны. Вполне можно приготовить вкусные и полезные блюда и у себя на кухне. Вот лишь несколько таких рецептов.**

### Пицца

Самая популярная еда среди молодежи. Вам не нужно идти в кафе, чтобы ее купить, пиццу можно приготовить в домашних условиях.

Для этого вам нужно:

Для теста:

1 ст. л. сухих дрожжей;

1,5 стакана теплой воды;  
3,5 стакана пшеничной муки;  
1 ст. л. оливкового масла;  
1 ч. л. соли;  
1 ч. л. сахара.

Для начинки:

колбаса - 100 г;  
паста томатная - 2 ч. л.;  
помидоры - 2 шт.;  
сыр твердый - 50 г;  
майонез - 1 ст. л.;  
соль, перец черный молотый - по вкусу;  
масло растительное - 2 ч. л.;  
зелень.

Когда вы все это подготовили, то поставьте пиццу в нагретую до 230-240 градусов духовку на 15 мин. Затем выложите на пиццу вторую порцию сыра и готовьте еще 2-3 мин.

### Суши

Японская еда, в которой есть рис и рыба. Является низкокалорийной, поэтому ее так любят поклонники всяких диет. Вообще



чем жирнее рыба, тем больше калорий в ней. Поэтому нам для суши желательнее найти низкокалорийную рыбу. Итак, чтобы приготовить суши в домашних условиях, нужно:

3 небольшие чашки риса;  
3 ст. л. сахара;  
1 ч. л. соли;  
200 г слабосоленой семги;  
2 огурца;  
8-10 листов норе;

200 г плавленого сыра.  
Когда вы сварите рис, оставьте его, чтобы он остыл. Пока рис остывает, приготовьте коверчик и положите на него лист норе. Остывший рис положите на лист норе. Порежьте дольками семгу, огурец и сыр, положите на лист норе и сверните. Затем положите их на тарелку и поставьте в холодильник на 14-15 мин. Все готово!

**Ефремова Надежда, 7 Д**



## О пользе лошадей

О пользе общения с животными написано и сказано немало. Наверное, поэтому в последнее время люди заводят себе собак, кошек и прочих домашних животных. Этим сейчас никого не удивить. А вот близким знакомством с лошадьми может похвастаться не каждый, хотя по соседству с нашей школой находится конно-спортивный комплекс ЦСКА. Корреспонденту КЛ пятикласснице Катерине Киреенковой повезло: недавно она ездила в конно-спортивный лагерь «Казачок», который находится во Владимирской области. Своими впечатлениями она делится на страницах нашего журнала.

- В тех краях очень красивая природа. В лагере я жила в комнате вместе с тремя другими девочками. Каждое утро мы ездили верхом, затем завтракали, а спустя примерно час играли в разные игры на улице или готовили выступле-

ния для вечерних мероприятий. Однажды мы даже ходили в лес за брусникой! В лагере мне очень понравилось. Особенно ездить верхом на лошади по кличке Леди. Мы очень сдружились и с лошадьми, и с ребятами. В конце смены мы обменялись номерами телефонов и теперь общаемся друг с другом. В общем, я отлично провела время. И буквально влюбилась в лошадей.



Марина Мачикина, 11В

### Правило

Если бы я жила по правилам,  
Всё было бы по-нормальному,  
Была бы одна рутина,  
И на ночь стакан кефира  
Читала бы книги, решала задачи  
И не знала бы жизни отдачи.

Никогда бы тебя я не встретила,  
Особенно дождливым вечером,  
Но знаете, может быть,  
По правилам не стоит жить,  
А сделать глубокий вдох  
И насладиться ароматом  
духов!

## Религию – в школу?

**Религия - сложная для понимания штука. Одни говорят, что это бредни фанатиков и антинаучный бред, а другие исповедуют свою веру искренне и с полной самоотдачей.**

Ирина Викторовна - учитель основ православных культур в школе номер 1474 - считает, что «Бог находится у всех в сердце и не обязательно бегать в храм и молиться с утра до ночи, а просто нужно жить по божьим заповедям, которые были созданы и предложены людям много веков назад, но которые современные дети и взрослые должны соблюдать по сей день.»

Между людьми, по мнению Ирины Викторовны, должно быть взаимоуважение, независимо от того, какой веры придерживается человек. Именно так и происходит в её классе, ведь в нём учатся и мусульмане, и православные христиане.

Не смолкают споры и о том, нужно ли вообще преподавать религию в школе. В Калифорнии, например, в 2005 году решили ввести религию в сетку занятий, тем самым чуть ли не полностью отвергнув естественнонаучные предметы. На что физик Бобби Хендерсон потребовал на полном серьёзе преподавать в школах новую религию - Пастафарианство. Главным божеством был избран Летающий Макаронный Монстр, символикой - пародия на Ихтис, а слоган данной псевдорелигии звучит так: Спаси и накорми.

Эта акция с шумом разлетелась по интернету и СМИ. Мало кто считал это не религиозным и оскорбительным, ведь в первую очередь эта «религия» не пыталась принизить другие религии, а лишь призывала людей одуматься и не увлекаться антинаучными теориями.

На этом с «углеводной» религией мы закончим, но таких движений великое множество, например, Невидимый Розовый Единорог, который высмеивает противоречия в большинстве религий.

Иван Егоров, 7 «Ж»





# Радужные ученики

В современном мире очень сложно выделиться, ведь у всех людей уже есть совершенно одинаковые вещи от одинаковых брендов. Подростковый возраст — это то время, когда хочется самовыражаться, быть не как все. Проявлять себя можно по-разному. Один из таких способов самовыражения это покраска волос в нестандартные цвета.



В мире моды постоянно появляются яркие тренды, и одним из них стал особый способ окраски «Радужный градиент». Впервые этот тренд появился еще в 2014 году, затем о нем забыли на некоторое время, и теперь он вновь набирает популярность. Красить волосы было популярно и раньше, но сейчас это стало распространяться повсеместно. Интересно, что раньше цвет волос показывал ваш ранг и ваше происхождение. Так, в Римской империи светлые волосы считались признаком девушки легкого поведения.

Сейчас многие старшеклассники красят волосы в яркие и токсичные цвета и приходят в школу. Кто-то считает, что это модная тенденция и метод самореализации и с этим ничего не сделать, а кто-то всерьез уверен, что это проблема. Конечно же, у каждой медали

есть обратная сторона. Разберёмся, можно ли считать приемлемым крашенные волосы в учебных заведениях. Ученики считают, что зануды-учителя ничего не понимают и просто отстали от жизни, а учителя в свою очередь грозятся не пустить на занятия, а то и вовсе отстричь волосы крашеным ученикам.

Вопрос — можно и стоит ли ходить с цветными волосами в школу?

С одной стороны, учителя правы. Представьте себе: идёт урок, в классе 26 человек и каждый покрасил волосы в разные цвета. Легко ли будет сосредоточиться на квадратном уравнении, когда ты чувствуешь себя окунувшимся в радугу? Понятное дело, что это мешает учебному процессу, но никто не имеет право не пустить вас на занятия или заставить смывать краску с волос.

Если родители разрешили подростку покрасить волосы, и его не хотят пускать в школу, он должен помнить, что закон на его стороне.

В начале этого учебного года в некоторых школах планировали прямо на пороге разворачивать учеников. К счастью, этого не произошло. Казалось бы, с практической точки зрения нашим модникам и модницам ничего не мешает пойти и покрасить волосы в цвет морской волны и с довольным видом прийти в школу. Но стоит ли оно того? Вот что думают по этому поводу некоторые ученики нашей школы:

**Соня Кладковская:**

*«Я очень хорошо отношусь к девочкам с крашеными воло-*

*сами потому, что сама такая. Краска не влияет на наши мысли, умственные способности и IQ. Цветные волосы — способ самовыражения и отличия от других. Это красиво и интересно, к тому же волосы отрастут и сменятся на натуральный оттенок».*

*«Мне кажется, красить волосы — это нормально, но не во всех школах это воспринимают с пониманием. Мне больше нравится, когда волосы естественного цвета. Не всем идут волосы другого цвета, но я считаю, что в школе должны воспринимать это нормально».*

*«Красить волосы — это здорово, если тебе идёт твой новый цвет. Девочки с крашенными волосами выделяются из общей массы. В школах и других учебных заведениях должны это принять и не заставлять перекрашиваться обратно. Я и сам красил волосы и настаиваю на том, что цвет волос — это личное дело каждого, ведь если я буду ходить в солярий, вы не заставите меня вернуть себе первоначальный цвет кожи?»*

Подведём итоги: красить волосы можно, но стоит помнить о том, что любое воздействие вредит волосам, от этого никуда не денешься. У окрашивания имеется ряд противопоказаний. Нельзя краситься, если на коже головы есть повреждения, стоит учитывать индивидуальную непереносимость на вещества, входящие в краску. Возможна аллергическая реакция на один из многочисленных химических, содержащихся в краске, или на их сочетание.

**Александр Азарнов, 7Ж**



# Вспомнили Перро и Тургенева

В дни осенних каникул, в начальной школе прошло увлекательное занятие «Рисуем сказку», которое провели педагоги дополнительного образования О.Л. Подборская и А.Н. Мацуева. Во время занятия ребята узнали подробности о французском писателе Шарле Перро и его замечательных сказках «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная ша-

почка».

Но самое интересное, что на русский язык эти сказки перевел великий писатель Иван Сергеевич Тургенев, чьи произведения дети изучают в средней школе. Тургенев в совершенстве знал европейские языки, особенно французский. В этом году 9 ноября Ивану Сергеевичу исполнилось бы 200 лет.

Первоклассники с легкостью ответили на вопросы викторины по сказкам Ш.Перро, узнали, что такое «иллюстрация», «сюжет», «фольклор», посмотрели мультфильм про «Красную шапочку» и нарисовали рисунки к этой сказке. Расходились все под известную песенку Красной шапочки из одноименного фильма.



## Старая музыка в молодых сердцах

**Сегодня мы открываем новую рубрику – музыкальную. Ее ведущий Олег Пенчуков, ученик 7 г класса. Олег с детства интересуется музыкой, его мечта создать в нашей школе музыкальную группу. Его кумиром является Курт Кобейн. Для тех, кто не знает, кто это такой, Олег подготовил небольшой исторический экскурс.**



В 1967 году 12 февраля на свет появился мальчик Курт. Он родился в небогатой музыкальной семье. Уже в два года он ходил по дому и распевал песни Beatles. Однако первый серьезный инструмент – гитару – ему подарила его тетя, когда мальчику было четырнадцать лет. Собрав музыкальную группу из школьников, Курт почти все свободное время проводил на репетициях.

Но слава свалилась на него только в 21 год после выхода второго альбома группы под названием Nevermind. А настоящий фурор последовал после трека Smells Like Teen Spirit.

О смысле этой песни можно рассуждать вечно. В песне



рассказывается о жизни молодого поколения бунтарей. О своей бешеной популярности он говорил, что не хочет принимать ее, а хочет просто писать дальше.

Вскоре от творческого напря-

жения у него начались сильные боли, которые он глушил психотропными веществами. А затем и вовсе решил покончить жизнь самоубийством. К счастью, его жена Кортни Лав вовремя вошла к нему в комнату и не долго думая сделала ему инъекцию. В больнице его спасли, но каждый, кто знал эту группу, говорил одну и ту же фразу: «ОН СДЕЛАЕТ ЭТО СНОВА!» Вскоре жена Курта уговорила его лечь в психбольницу, но уже через три дня он оттуда сбежал. А еще через несколько дней его нашли в загородном доме: он все-таки совершил самоубийство. Случилось это 5 апреля 1994. Так закончилась жизнь великого певца!



# Мама, я тебя рисую...

Российский День матери – праздник молодой и почти неизвестный широкой общественности. Поэтому на вопрос «когда он отмечается», большинство людей теряется. И мало кто знает, что День матери в России отмечается почти двадцать лет!

А учрежден был этот праздник официально в 1998 году. И тогда же было принято решение отмечать дату каждое последнее воскресенье ноября. В этом году День Матери в Росси отметили 25-го ноября. Кстати, в большинстве стран мира этот праздник отмечается уже не одно столетие и называется Mothering Sunday.

Сначала его отмечали негласно, а в 1910 году в Америке этот праздник получил статус официального. И с тех пор День Матери с удовольствием отмечают по всему миру. А с 1998 года и в России. В этот день наши мамы не только получают словесные поздравления, но и подарки, в том числе изготовленные руками детей. Так, в детских садах нашего комплекса воспитанники подготовили праздничные концерты, красивые открытки и, конечно же, нарисовали портреты своих любимых мам. Некоторые из них с удовольствием публикуем на страницах КЛ.



Издается с мая 2009 года  
№ 14, ноябрь, 2018 год  
Учредитель и издатель:  
Школа № 1474  
**Директор:** И. Е. Курчаткина  
**Руководитель проекта:**  
Ю. В. Холодова  
**Главный редактор:**  
Ю. В. Холодова  
**Шеф-редактор:**

Александра Зубкова  
**Члены редколлегии:** Софья  
Кладковская, Софья  
Последниченко, Настя Харьковская  
**Отдел фотоиллюстраций:**  
Максим Кравченко,  
Александра Самуленкова  
*В номере использованы  
фотографии со школьного сайта  
и из сети интернет*

**Адрес:** 125475 Москва,  
ул. Клинская, д.22  
Телефон :8 (495) 451-20-81 доб.  
101 Адрес в интнете:<http://1474.ru>  
Издается и распространяется в Москве  
Отпечатано в школьной  
типографии по адресу: Москва,  
ул. Клинская, 22  
Тираж 200 экземпляров  
По реестру школьной прессы

России RSPR – 77-00085-Ж-02  
Газета зарегистрирована в Управ-  
лении Федеральной службы по  
надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций по Москве и Мо-  
сковской области. Свидетельство о  
регистрации выдано 27 ноября  
2008 года. ПИ № ТУ 50-136  
Номер подписан в печать  
25.11. 2018